

不断增强新时代思想政治工作实效性

施郑平

2025年1月，全国宣传部长会议强调指出，要“增强思想政治工作实效性”。思想政治工作从根本上说是做人的工作。做好新时代思想政治工作，要着眼于人、落脚于人，在增强实效性上下功夫。既要把握原则、尊重规律，继承历史实践中形成的宝贵经验，又要勇于开拓、推陈出新，掌握思想政治工作主动权，增强时代感和吸引力。

思想政治工作是我们党的传家宝。一百多年来，思想政治工作适应各个不同历史阶段的需要，克服和纠正各种错误思想的影响，有效发挥了鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用。新民主主义革命时期，我们党依靠思想政治工作激发广大群众的革命热情和斗争精神，形成“唤起工农千百万，同心干”的强大力量，取得了民族独立和人民解放的伟大胜利。社会主义革命和建设时期，我们党大力加强全社会政治教育和思想改造，激发起“敢教日月换新天”的伟大力量，建立起较为完整的工业体系和国民经济体系，挺起了国家建设的脊梁。改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党依靠思想政治工作助力人们解放思想、更新观念，为经济发展注入活力，推动社会主义文化繁荣发展，营造了“东方风来满眼春”的动人景象。

进入新时代，思想政治工作面临新形势、新挑战，只能加强不能削弱，只能前进不能停滞，只能积极作为不能被动应付。当前，经济转型升级、技术迭代跃迁，各种思想文化交流交融交锋更加频繁，对人们的社会生活形态和心理状态带来深刻影响，消极悲观、焦虑倦怠等情绪时有蔓延，“躺平”“佛系”等现象频出，一些党员干部和社会群体出现奋斗动力不足、进取意识淡薄等问题，这要求思想政治工作与时俱进、守正创新，不断增强针对性、实效性。

增强思想政治工作实效性，要坚持多措并举与重点施策相结合。要将有效的心理疏导融入舆论宣传、社会宣传、文艺宣传中，加强面对面的沟通交流，传递温暖明亮的正能量。加大对极端言论引导管控力度，有效化解社会戾气和消极情绪。更有针对性地开

展宣传教育、设计活动，“一把钥匙开一把锁”，针对不同群体做好思想引导和心理疏导，缓解过度焦虑、“躺平”等消极情绪，培育理性平和的社会心态。

增强思想政治工作实效性，要坚持把解决思想问题与解决实际问题相结合。既要科学认识思想问题是什么，以科学的理论武装全党、教育人民，廓清惑乱人心的思想迷雾，绵绵用力、久久为功地解决思想问题；又要准确地把握好实际问题有哪些，切实提升解决实际问题的干事能力，要抓好节点、注重时效地解决好实际问题。要用心用力，从解决现实困难入手解开思想上的疙瘩。比如，企业解决员工住房困难后，再进行爱岗敬业教育，会更具说服力；社区解决居民停车难问题后，再倡导文明理念，会更容易接受。

增强思想政治工作实效性，要坚持把传统优势与信息技术相结合。要遵循思想政治工作规律，继承并发扬优良传统。比如，我们党通过“八仙过海”的故事、“毛驴上山”的比喻等通俗化的方式进行理论宣传和统一思想，通过《白毛女》《黄河大合唱》等文艺作品来增强思想政治工作的效果。在继承和发扬这些传统优势的基础上，要充分利用现代科技手段，让“生命线”加装“数据链”，通过新媒体平台进行宣传教育、开展互动式思想交流活动，不断增强吸引力和时效性。

增强思想政治工作实效性是一个复杂的系统工程，需要全党全社会的共同努力和持续探索。要树立大思政的工作理念和一盘棋的大局意识，构建思想政治工作大格局，形成齐抓共管、齐心协力的强大合力。各级党组织要定期开展干部职工思想动态调研分析，推广“书记谈心日”等机制，变“事后应对”“事中介入”为“事前防范”。要上下互动、横向联合，打好“组合拳”，奏响“交响乐”，不断推动思想政治工作实起来、强起来。



责任编辑 颜学静
数字编辑 何雨蔚



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

出版时间：每月1日

中国思想政治工作研究会会刊

社 长

总 编 辑 李小标

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口

东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予本刊及本刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬也包括此项授权。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第491期

开篇要评

01 不断增强新时代思想政治工作实效性

施郑平

高层声音

04 中共中央政治局常务委员会召开会议

听取全国人大常委会、国务院、全国政协、

最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报

听取中央书记处工作报告

中共中央总书记习近平主持会议

学习·笃行

05 以人民为中心开创文化改革发展新局面

刘水静 李智伟

08 高扬中华文化主体性关键在于守正创新

杨 澜 黄楚欣

11 中国式现代化的文明底蕴

董 慧 向金存

14 党的自我革命是跳出治乱兴衰历史周期率的重要保证

唐伟尧

宣传部长之声

16 坚持以习近平文化思想为引领 奋力推进文化强区建设

汪海洲

书记谈思政

19 提升思政工作质效 推动企业高质量发展

丁焰章

思政研究

22 “六导”全周期管理推进高校立德树人工作

杨国金

24 坚持立德树人导向 实现思政课高质量发展

张晓明

26 档案融入高校思政课要做到“三个坚持”

朱 彤

28 高职院校辅导员提升思政工作能力的路径探析

陈曼菽

30 “三全育人”理念下高中英语课程思政实施路径

李凌辉

调查与思考

32 探索新时代思政育人新模式

——青海少数民族地区中小學生铸牢中华民族共同体意识情况调研

青海《党的生活》杂志社

足迹·践悟

34 人类敦煌 心向往之

——甘肃省敦煌市加强敦煌文化保护传承创新发展的实践探索

本刊调研组

总书记来信

37 大力培养高素质专业化新型军事人才

周广强 喻占锋

思政会客厅

39 扎根中国大地 书写世界历史

——访历史学家马克垚教授

本刊记者 张德莹隆

佳作赏析

43 从未来遥望

——“五个一工程”网络文艺优秀作品赏析

海 兵

爱我国防

45 向“八一”致敬

陶佑林

经验交流

46 “三个聚焦”加强思政教育

泉州市洛江区委宣传部

47 “四大工程”促企业思政工作高质量发展

重庆城市交通开发投资集团党委

48 “三个结合”推动思政工作“转型升级”

吉林石化公司

49 “青言青语”使思政工作“声”入人心

严浩瑜

51 推动新时代文明实践走深走实

何建勃

52 创新打造新时代爱国主义教育品牌

徐 杰

54 以立体多维的大思政课筑牢科技强国的坚定信念

王凌宇

案例选登

57 “尔滨热”背后的思政工作

哈尔滨市委宣传部

工作动态

59 努力培养造就高素质专业化政工队伍

——全国政研会系统2024年加强政工队伍培训工作综述

中国政研会秘书处

政工问答

62 政工师考试模拟试题

社会论坛

64 以青春之力书写中国式现代化新篇章

邓 凯

消 息

56 《思想政治工作研究》召开学刊用刊评审会

封面图片：1月6日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在中国共产党第二十届中央纪律检查委员会第四次全体会议上发表重要讲话。

新华社记者 李学仁 摄

郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



(思想政治工作研究公众号、人民号)

中共中央政治局常务委员会召开会议

听取全国人大常委会、国务院、全国政协、 最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报 听取中央书记处工作报告

中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京1月9日电 中共中央政治局常务委员会1月9日全天召开会议，听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报，听取中央书记处工作报告。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会议指出，坚持党的全面领导，是我们的最大政治优势。坚持党中央集中统一领导，是我们不断取得胜利的根本所在。党中央听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报和中央书记处工作报告，是坚持和加强党的全面领导和党中央集中统一领导的重要制度安排。实践证明，这一重要制度安排对于充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，确保目标一致、步调一致、形成合力，是十分必要的，必须长期坚持下去。

会议认为，过去一年，全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定维护党中央权威和集中统一领导，认真贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，牢固树立实干为先的导向，强化使命担当、扎实履职尽责，加强党组自身建设，认真履行全面从严治党主体责任，各方面工作取得新进展，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新贡献。

会议认为，过去一年，在中央政治局、中央政治局常委会领导下，中央书记处履职尽责、积极作为，在推动党中央有关决策部署落实、加强党内法规建设、指导群团组织建设和改革、整治形式主义为基层减负等方面做了大量工作。

会议强调，今年是“十四五”规划收官之年，也是进一步全面深化改革的重要一年。全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十届二中全会和二十届二中、三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持党中央集中统一领导这个最高政治原则，树立和践行正确政绩观，坚持干字当头，奋发有为、攻坚克难，确保党中央各项决策部署落到实处，在全面推进中国式现代化的新征程上展现新担当新作为。

会议强调，新的一年，中央书记处要围绕中央政治局、中央政治局常委会部署要求，全面贯彻党的二十届二中全会和二十届二中、三中全会精神，立足自身职责，增强政治能力，抓好党内法规、群团组织建设和改革、整治形式主义为基层减负等重点工作落实，从严加强自身建设，高质量完成党中央交办的各项任务。

以人民为中心开创文化改革发展新局面

刘水静 李智伟

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》），强调进一步全面深化改革必须“坚持以人民为中心”原则，并系统部署了“深化文化体制机制改革”重大任务，为新时代新征程文化改革发展指明了方向路径。要深化文化体制机制改革，必须始终坚持改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享，始终坚持文化建设着眼于人、落脚于人，最大限度激发人民群众文化创造活力，促进全体人民精神生活共同富裕，以不断增强的精神力量、不断繁荣的文化创造，筑牢强国建设、民族复兴的文化根基。

坚持文化体制机制改革为了人民

为了人民而发展，发展才有意义。深化文化体制机制改革，必须始终坚持改革为了人民，聚焦人民精神需要，回应人民文化关切，增强人民精神力量，永葆改革初心，肩负起改革的历史重任。

聚焦美好生活需要。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。随着中国式现代化的稳步推进，人民物质生活日益丰盈，精神文化需求不断增强。习近平总书记指出：“满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素。”^[1]深化文化体制机制改革，应着眼满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，通过推进文化领域供给侧结构性改革，培育文化领域新质生产力，有效提升文化产品质量。进一步聚焦提高人民精神文化生活品质，完善文化发展政策，健全文化发展体制机制，夯实保障人

民精神文化需要的制度根基。顺应国家治理体系和治理能力现代化发展要求，把握科技变革新机遇，积极推动文化与科技深度融合，实现文化发展数字化转型和信息化升级，适应人民精神文化需求新变化，让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。

回应人民文化关切。改革要解决人民最关心最直接最现实的利益问题，要给人民群众带来实实在在的获得感。文化关乎人民切身利益和发展权益，深化文化体制机制改革必须进一步健全文化权益保障制度，积极回应人民呼声和期待，切实维护人民文化权益。新时代以来，我们以改革为破除制约文化发展的诸多难题和障碍注入强劲动力，但人民群众普遍关切的一些突出问题仍然存在，如错误思潮不时泛起、网络文化良莠不齐、腐朽文化仍未根除等。在深化文化体制机制改革过程中，必须围绕这些突出问题搞好调查研究，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，在回应人民关切、解决发展问题中，让人民群众切实感受文化改革实际成效。

增强人民精神力量。文化是民族的精神命脉，是激励人民奋勇前行的强大精神力量。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。推动文化体制机制改革纵深发展，必须引领人民增强文化自觉、坚定文化自信，尤其要在习近平文化思想的引领下，以文化凝聚人心，筑牢文化改革发展精神支柱。一个民族的文明进步，一个国家的发展壮大，需要很多力量来推动，核心价值观是其中最持久最深沉的力量。社会主义核心价值观作为当代中国精神的集中体现，是凝聚人心、汇聚民力的强大精神支

撑。深化文化体制机制改革，必须完善培育和践行社会主义核心价值观制度机制，用社会主义核心价值观凝聚共识、汇聚力量，通过构建中华传统美德传承体系，让中华优秀传统文化为人民提供丰润的道德滋养，在增强人民精神力量中提高思想觉悟、道德水平、文明素养，提高全社会文明程度。

坚持文化体制机制改革依靠人民

人民是历史的创造者，改革是人民群众自己的事业。深化文化体制机制改革必须依靠人民，加强人才建设，支持人民参与，汇集社会合力，凝聚起众志成城的磅礴力量，不断推进文化体制机制改革深入发展。

加强文化领域人才队伍建设，激发人民创新活力。创新是第一动力，人才是第一资源。《决定》指出必须“培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍，激发全民族文化创新创造活力”^[2]。习近平总书记进一步强调，要“建设一支规模宏大、结构合理、锐意创新的高水平文化人才队伍”^[3]。推动文化体制机制改革深入发展，必须加强人才队伍建设，着力培养文化领域德才兼备的领军人物和专业人才。比如，构建中国自主知识体系，需要加强智库建设，培育壮大哲学社会科学人才队伍；打造文艺精品，离不开大批德艺双馨的文学艺术家；构建更有效力的国际传播体系，需要适应新时代国际传播需要的专门人才队伍；等等。除了发掘与培养人才，还需通过文化体制机制改革创造良好人才发展环境，营造优质文化创作生态，鼓励支持各类文化人才扎根生活、立足实践。同时，还应注重完善人才培养和激励机制，激发各类人才创新活力和潜力，形成文化人才不断涌现的新局面。

拓宽人民参与文化建设渠道，发扬人民主动精神。人民的支持和参与，是改革取得成功的必要条件。新中国成立以来，掌握自己命运的中国人民通过各种途径参与管理文化事务。进入新时代，全过程人民民主深入发展，人民享有更加

广泛、更加充分、更加全面的民主权利。保障人民广泛参与文化体制机制改革是践行全过程人民民主、维护人民文化权益的内在要求。深化文化体制机制改革，必须充分保障人民参与改革全过程，在充分激发全体人民的积极性主动性创造性中不断夯实推动改革发展的群众基础。首先，健全民意征集制度，积极引导人民合理表达文化体制机制改革诉求，畅通人民表达意见的渠道，确保改革措施贴近人民生活、符合人民期待。其次，完善参与机制，引导人民有序参与文化体制机制改革进程，鼓励人民积极投身文明创建活动，主动参加群众性主题宣传教育活动，热心参与国际人文交流，推动改革措施落地生根。此外，还要发挥人民监督力量，依靠人民监督改革进程，尤其是针对文娱综合治理、文化遗产保护、网络内容建设等方面监管工作，确保改革平稳推进。

调动社会各界力量参与改革，汇聚文化发展合力。建设文化强国是全党全社会的共同任务。深化文化体制机制改革，既涉及各级党委和行政部门，又涵盖国有企业、文艺院团、新闻媒体等众多社会主体。确保改革始终沿着正确方向阔步前行，必须统筹多元主体，锚定建成文化强国战略目标，形成协同效应，发挥合力作用。一方面，要完善文化建设领导管理体制机制。通过改革完善文化领域组织机构和决策机制，明确各级党委担负的文化建设责任，加强文化管理干部队伍建设和，不断提升党对文化建设的凝聚力和引领力。另一方面，要加强社会力量参与机制建设。通过设立多元参与平台，健全社会力量参与公共文化服务机制，鼓励并规范社会力量参与文化建设，促进文化治理多元化和民主化，凝聚起文化体制机制改革的强大合力。

坚持文化体制机制改革成果由人民共享

改革成果由人民创造，也应由人民共享。深化文化体制机制改革，必须不断提升文化产品质量，丰富人民文化生活体验，推动改革成果更多更好地

惠及人民，促进全体人民精神生活共同富裕。

不断提升文化产品质量。繁荣发展文化事业和文化产业是满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的基本途径，因此必须坚持以人民为中心的创作导向。良好的文化服务、优质的文化供给为满足人民美好生活新期待、促进人民精神生活共同富裕提供丰富精神食粮。深化文化体制机制改革，要紧密结合人民群众日益增长的精神文化需要，优化文化服务和文化产品供给机制，分类推进文化事业单位深化内部改革，不断提升管理效能，推动文化事业全面繁荣。此外，随着文化产品的日渐丰盈，人民对文艺作品的质量、品位、风格等要求日益提升，对文艺精品的期待愈发强烈，必须通过改革，改进文艺创作生产服务、引导、组织工作机制，让符合时代需求、反映人民心声的文艺精品竞相涌现，引领人民精神文化生活不断迈上新台阶。

丰富人民文化生活体验。如今，随着人民生活水平的日益提升，旅游已经成为人民生活的重要组成部分。文化产业和旅游产业密不可分，深化文化体制机制改革要不断健全文化和旅游融合发展体制机制，推动文化和旅游在更广范围、更深层次、更高水平上融合发展，把文化旅游业培育成为支柱产业，让人民群众在享受美好自然风光的同时，领略中华文明博大精深、陶冶心灵之美。同时，健康更加成为新时代广大人民群众的共同追求。习近平总书记指出：“体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段。”^[4]要通过改革，完善全民健身公共服务体系，加强公共体育设施建设，鼓励和支持社会力量参与体育服务，为人民群众提供更多元化、更高品质的健身选择，以满足人民群众健康生活新期待。

推动文化成果惠及全民。当前，推动高质量发展面临的突出问题依然是发展不平衡不充分。解决好这一问题，要强调改革发展的均衡性，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。这意味着深化文化体制机制改革的每一步进展、每一项成就，都应当转化为人民群众实实在在的精神文

化福祉。深化文化体制机制改革，必须不断完善公共文化服务体系，推动公共文化服务共同体建设，促进公共文化服务高质量发展，有效保障人民群众基本文化权益。面对基层公共文化服务不够“解渴”、优质文化资源配置错位的难题，要在深化改革中建立健全优质文化资源直达基层机制，打通基层优质文化服务“最后一公里”，确保改革红利能够公平、公正地惠及全体人民，不断提升人民群众的文化获得感、幸福感。

政之所兴，在顺民心。面向新征程，必须高举新时代中国共产党人的文化旗帜，坚定不移遵循习近平文化思想的科学指引，将以人民为中心的根本立场贯穿文化改革发展的各领域全过程，开创文化体制机制改革新局面，为更好担负起新时代新的文化使命、建设社会主义文化强国凝聚强大动力。

■参考文献

[1]《习近平谈治国理政》第4卷，外文出版社2022年版，第310页。

[2]《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》，人民出版社2024年版，第32页。

[3]《习近平在中共中央政治局第十七次集体学习时强调 锚定建成文化强国战略目标 不断发展新时代中国特色社会主义文化》，《人民日报》2024年10月29日。

[4]习近平：《在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话》，人民出版社2020年版，第11页。

（作者分别系武汉大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师；武汉大学马克思主义学院博士研究生）



责任编辑 孙 强 张德莹
数字编辑 何雨蔚

高扬中华文化主体性关键在于守正创新

杨澜 黄楚欣

文运同国运相牵，文脉与国脉相连。中华文化是中华民族五千多年文明的蕴藉和积淀，为中华民族伟大复兴提供了强大精神动力。中华文化主体性是中华民族对自身文化主体意识的集中彰显，是中华民族主体性的文化表征。高扬中华文化主体性是增强中华民族文化认同和凝聚力的基础和前提，是更好担负新时代新的文化使命的必然要求。其中的关键，就是要坚持守正创新，以守正为本、创新为要，深刻把握守正与创新的辩证统一关系，在守正中创新，在创新中守正，筑牢强国建设、民族复兴伟业的文化根基，凝聚起全面推进中国式现代化的强大精神力量。

以守正为本，在强基固本中赓续中华民族历史文脉

习近平总书记强调，“守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误”^{〔1〕}。文化关乎国本、国运，对中华优秀传统文化的“守正”，强调在固本培元、疏源浚流中巩固中华文化主体性，筑牢当代中国发展进步的坚实文化根基，必须深刻认识到以守正为根本高扬中华文化主体性的重要性。

守马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度之正。这是守正的制度根基、创新的制度保障。必须高举马克思主义旗帜不动摇，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权，旗帜鲜明地同各类错误文化思潮作斗争，坚定维护意识形态安全，推进社会主义意识形态建设，巩固文化主体性的共同思想基础，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。增强维护意识形态安全的政治敏锐，不断提升以有效斗争掌握主动的制度保障力，落实意识形态工作责任制，强化问责刚性约束，确保意识形态工作领

导权、主动权、话语权牢牢掌握在党和人民手中。

守中国特色社会主义文化发展道路之正。中国特色社会主义文化发展道路扎根于中华优秀传统文化沃土，植根于中国特色社会主义伟大实践，是推动社会主义文化繁荣兴盛的必由之路。坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，必须坚定对文化理想、文化价值的高度信心，保持对文化生命力、文化创造力的高度信心，牢记新时代中国共产党人新的文化使命，在历史进步中实现文化进步。必须坚持文化建设着眼于人、落脚于人，坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持以社会主义核心价值观为引领，传承中华优秀传统文化，推动发展民族的科学的大众的社会主义文化，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。

守“两个结合”根本要求之正。“两个结合”，尤其是“第二个结合”即马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合，造就了一个有机统一的新的文化生命体，在二者的融会贯通中不断推动中华优秀传统文化焕发新生机。必须始终坚守马克思主义“魂脉”和中华优秀传统文化“根脉”，站稳文化立场、坚定文化自信，坚持古为今用、推陈出新。要守住传承发展中华优秀传统文化的根本方向，传承好中华优秀传统文化的独特性，从根本上使中华民族内在深刻的文化基因与当代文化相融相通，与现代社会相适应相协调，在高扬中华文化主体性中坚持和发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

守中国共产党文化领导权之正。中国共产党历来高度重视对宣传思想文化工作的领导，坚持和加强党对文化建设的全面领导，既符合历史发展的客观规律，又符合人民群众的根本利益，更符合高扬中华文化主体性的现实需求。必须坚持党管宣传、

党管媒体，坚持政治家办报、办刊、办台、办新闻网站，始终坚定中华文化立场，夯实文化引领力根基。必须树立以人民为中心的工作导向，始终坚定人民立场，把握人民需求，为人民抒怀，通过宣传报道人民群众中涌现出的先进典型和感人事迹，增强中华文化主体性的人民力量。

以创新为要，在锐意开拓中谱写中华文化现代华章

文化的生命力源于创新。习近平总书记强调，“充分激发全民族文化创新创造活力”^[2]。文化的永恒价值，既在于对优秀传统文化的坚守，也在于与时俱进的发扬，要在夯实文化引领力、文化凝聚力、文化塑造力、文化辐射力中开拓创新，为高扬中华文化主体性不断提供新动能。

创文化引领力之新。夯实文化引领力是新时代高扬中华文化主体性的重要条件，必须全面深入学习贯彻习近平文化思想，以之作为加强文化引领力的思想纲领，不断加强党在文化建设领域的引领作用，持续加强宣传思想文化战线党的建设。要不断拓展文化融合引领的深度，探索文化和科技融合的有效机制，赋予文化新的载体和现代表达形式，搭建新的文创平台，打造特色文化品牌，以数字化助力文化产品高质量供给，提高公共文化服务水平和文化产业发展质量，形成文化产业数字化创新合作新格局，实现文化建设信息化转型，彰显强大文化引领力。

创文化凝聚力之新。高扬中华文化主体性要从中华民族共同创造的历史文化传统出发，坚守好中华文化的内在独特性，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。要健全铸牢中华民族共同体意识的制度机制，传播民族团结进步正能量，凝聚中华民族文化向心力。要创新社会主义核心价值观的社会表达机制，用人民群众喜闻乐见的方式方法诠释好、传播好中国特色社会主义文化，不断增强人民群众文化获得感、幸福感，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，汇聚起以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的磅礴力量。

创文化塑造力之新。高扬中华文化主体性，必须顺应时代发展新要求，主动担当新的文化使命，以“两个结合”塑造有机统一的新的文化生命体，构筑更具现代化的中国精神、中国价值、中国力量；塑造新时代中华民族的中国特色、中国风格、中国气派，以更加昂扬自信的姿态向世界展示中华文化主体性的独特价值。要统筹推进文化培育和文明创建，积极营造良好文化生态，立足于满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，更好地把文化资源优势转化为文化发展优势，筑牢强国建设、民族复兴的文化根基。

创文化辐射力之新。中华文化主体性的世界性彰显体现在以海纳百川的宽广胸怀借鉴吸收人类一切优秀文明成果，以平等、互鉴、包容的文化观与不同文化对话交流。高扬中华文化主体性，既要坚守中华文化立场，弘扬中华优秀传统文化，不断增强中华文明传播力影响力；又要拓展世界眼光，以鲜明文化特性融入世界文化交流互鉴之中，各美其美、美美与共，推动建设更加美好的世界。要加快构建具有中国风格的话语和叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，向世界展示更通达的现代化中国形象，让世界理解中国思想、中国文化和中国价值，更好地培塑文化的民族性自觉与世界性观照，筑牢中华民族屹立于世界民族之林的文化根基。

在把握守正与创新的辩证关系中高扬中华文化主体性

守正创新是我们党治国理政的重要思想方法。习近平总书记强调，“坚持守正创新是进一步全面深化改革必须牢牢把握、始终坚守的重大原则”^[3]，推进中国式现代化必须处理好守正与创新的关系。守正与创新的辩证关系，是“不变”与“变”的辩证统一，更是普遍性与特殊性的辩证统一，正确把握守正与创新的辩证关系，是高扬中华文化主体性的必然要求和重要方法论。

守正是创新的基础，为创新立本、立根，是“不变”。根深者叶茂，源浚者流长。中华优秀传统文化是中华民族的“根脉”，是中华民族独有的

文化精神标识，是中华文化主体性的根本所在。高扬中华文化主体性，就是要守正传承中华优秀传统文化，坚持有鉴别地对待、有扬弃地继承，在继承中华优秀传统文化本源价值的基础上，使其更加契合现代社会的发展需要。要弘扬中华优秀传统文化内在的核心价值理念，挖掘其蕴含的思想精华，从中汲取推动当代中国改革发展的科学理念和辩证思维，提炼与现代社会相协调的精神标识和话语表达，用中华民族文化发展成果和智慧结晶滋养当代中国人的精神世界。

创新是守正的手段，革故鼎新、推陈出新，是“变”。只有在守正中创新，才不会故步自封，才能与时俱进。中华文化要在当代中国和世界焕发时代光彩，必须开拓创新，增添新时代的文化精华。高扬中华文化主体性，必须创新发展中华优秀传统文化，在马克思主义世界观和方法论指导下，对中华优秀传统文化进行当代审思。通过聚焦人民期盼、借助科技创新赋能，不断赋予中华优秀传统文化鲜明的时代价值，推动产出弘扬时代精神的文化精品，激发全民族文化创新创造活力，让一切文化创造源泉充分涌流。要围绕新时代文化强国建设的方向和使命，赋予中华优秀传统文化新的载体和传播渠道，在把握文化发展规律的基础上，探索文化建设的新思路新形式新机制，注重以新技术新手段赋能文化创新创造，不断创新数字技术与文化建设融合的方式路径，让中华优秀传统文化成为新时代中国特色社会主义文化建设的不竭源泉。

在守正与创新的辩证统一中高扬中华文化主体性。面对新时代新的文化使命，高扬中华文化主体性的关键在于把握守正与创新的辩证统一，做到继承与发展、原则性与创造性的辩证统一，持续推进“两个结合”，有力推进马克思主义中国化时代化，不断提升推进文化创新的自觉性。要在守正中创新不断推进高扬中华文化主体性的理论创新，以“两个结合”为指引坚守好文化根脉，以守正创新的科学态度对待社会主义先进文化和中华优秀传统文化，用中国道路总结好中国经验，使中华文化主体性得以更好彰显。要在守正创新中高扬中华文化主体性的实践创新，明确新时代文化强国建设的路

线图，聚焦建设社会主义文化强国的总任务，坚定文化自信，探索深化文化体制机制改革的重要路径，既彰显中华文化主体性的深厚积淀，又凸显马克思主义的实践品格，让中华文化在应对历史变迁、解答时代课题的过程中焕发更加蓬勃的生机与活力，并使其更加贴合中国特色社会主义实践发展的需求，将高扬中华文化主体性融入文化强国建设全过程的实践创新之中。

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。”这一重要论述深刻阐明了坚持守正创新在文化建设中的独特意蕴和精神实质，指明了新时代推进文化强国建设必须把握和运用的根本原则。高扬中华文化主体性关系到更好担负起新时代新的文化使命，关系到推进新时代文化强国建设。要深刻领悟高扬中华文化主体性的关键所在，牢牢把握守正创新的重要价值，以守正促创新，以创新强守正，不断推进文化自信自强，在守正与创新的辩证统一中高扬中华文化主体性，在赓续中华文脉中肩负起新的文化使命，在强国建设、民族复兴新征程中铸就新时代中国特色社会主义文化新辉煌。

■参考文献

[1]《习近平在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上发表重要讲话》，《人民日报》2023年2月8日。

[2]《习近平对宣传思想文化工作作出重要指示》，《人民日报》2023年10月9日。

[3]习近平：《进一步全面深化改革中的几个重大理论和实践问题》，《求是》2025年第2期。

（作者分别系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、湘潭大学党委教师工作部部长；湘潭大学马克思主义学院博士研究生）



责任编辑 孙强 祁琪
数字编辑 何雨蔚

中国式现代化的文明底蕴

董 慧 向金存

中国式现代化是中华民族在世界历史与现代化发展中实现文明重塑的创新性探索。以文明视野把握中国式现代化，可以看到中国式现代化是兼具深厚历史底蕴、科学理论指导与鲜活实践特色的文明实践，具有深厚而独特的文明底蕴。它以中华优秀传统文化为文明之根，以马克思主义为文明之魂，以中国特色社会主义伟大实践为文明之基。这三者共同构筑起中国式现代化的文明底蕴。

中国式现代化的文明之根：中华优秀传统文化的深厚滋养

中国式现代化深深植根于中华文明的沃土之中，汲取着中华优秀传统文化的丰厚滋养，承载着接续和复兴中华文明的使命，彰显着深厚的文明底蕴。中华优秀传统文化是中国式现代化的文化基因和精神支撑，决定着中国式现代化的价值取向，并赋予其独特的中国精神、中国价值和力量。

中国式现代化植根于中华优秀传统文化的沃土之中。中国式现代化只有以中华优秀传统文化为根脉才能在世界现代化发展进程中夯实文明底蕴、彰显文明特色。从现代化的起源与发展来看，西方国家是现代化的先行者，其成就无疑为全球各国描绘了现代化的蓝图，但同时也引发了“现代化=西方化”的误解。历史经验昭示，任何国家的现代化进程都不是简单地割裂传统、摒弃历史文化的“另起炉灶”，而是在深厚历史文化土壤上的自然生长。中华优秀传统文化为中国式现代化提供了鲜明的中国特色和文化基因，对推进中国式现代化发挥着基础性、支撑性的作用。中华文明“五大突出特性”，更是决定了中国必然能走出一条与西方国家完全不同的现代化

道路。自古以来，中华民族形成了独特的文化体系，包括儒家思想、道家哲学、法家理念等，这些思想精髓为中国式现代化提供了深厚的文化底蕴。比如，中华优秀传统文化中“以天下之财利天下之人”的经济伦理为现代社会树立了全体人民共同富裕的经济观；“民为邦本、为政以德”的政治伦理为现代社会提供了以人民为中心的政治观；“等贵贱，均贫富”的社会伦理为现代社会提供了维护公平正义的价值指向；“天人合一”“万物并育”的生态伦理为现代社会处理人与自然的关系提供了现实启示；“天下大同、协和万邦”等世界伦理使得中国式现代化在世界现代化进程中保持相对稳定和发展韧性。中华优秀传统文化在现代化发展过程中的经济、政治、社会、生态文明发展等多个方面发挥着重要作用，为中国式现代化的推进提供了强大的文化底蕴和价值根基。

不断推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展。在推进中国式现代化的进程中，中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展是不可或缺的重要环节，这不仅关乎文化传承的连续性与创新性，更是为中国式现代化注入深厚文化底蕴和精神动力的关键所在。优秀传统文化是一个国家、民族传承和发展的根本，它承载着历史记忆、凝聚着民族智慧，是维系社会和谐稳定的重要纽带。然而，传统文化在其形成和发展过程中，不可避免地存在一些陈旧过时或不再适应现代社会发展需求的内容。因此，对于传统文化，我们需要采取一种辩证的态度，既要珍视和传承那些具有普遍价值、能够跨越时空的优秀传统文化元素，又要在传承中华优秀传统文化时结合新的实践和时代要求进行正确取舍。“传承和弘扬中华优秀传统文化，关键是推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。”^[1]通过

创造性转化和创新性发展，中华优秀传统文化得以在现代化进程中继续发挥其独特的价值和作用，为构建具有中国特色的现代化提供源源不断的文化滋养和精神动力。

中国式现代化的文明之魂：马克思主义的科学指引

中国式现代化离不开中华优秀传统文化的丰厚滋养，也离不开马克思主义的科学指引。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，其指导思想和精神内核是马克思主义。马克思主义是科学的世界观和方法论，“是我们共产党人的‘真经’”^[2]。正是在这一科学理论的指引下，中国式现代化能够在世界现代化进程中保持正确的前进方向、铸就独特文明之魂，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，走出了一条既符合中国实际又独具文明特色的社会主义现代化道路。

中国式现代化依托于马克思主义世界观和方法论的科学指引。马克思主义是一种科学的世界观和方法论，还是一种科学的文明理论。辩证唯物主义与历史唯物主义作为马克思主义科学世界观和方法论的具体表征，分别深刻揭示了自然界、社会及人类思维发展的一般规律，为无产阶级和人类解放提供了科学的理论武器。党的二十大报告明确指出：“我们坚持以马克思主义为指导，是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题”^[3]。以马克思主义世界观和方法论研究和解决中国的实际问题，不仅体现了中国共产党对马克思主义理论的深刻理解和灵活运用，也展示了中国共产党将理论与中国实际相结合的坚定信念和卓越智慧。从中国革命时期的艰难探索，到建设时期的艰苦奋斗，再到改革时期的勇于创新，直至新时代的全面发展，我们党始终坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，为制定正确的现代化路线方针政策提供理论依据和实践指导，成功解决了一系列重大理论和实践问题，创造了“经济快速发展”和“社会长期稳定”的伟大奇迹。同时，马克思主义也为现代化建设提供了价值引领和文明发展的理论指

导，使得中国共产党在推进现代化建设的进程中始终坚持人民主体地位，推动社会主义文化繁荣兴盛，为人类文明进步贡献中国智慧和方案。

持续推进马克思主义中国化时代化。马克思主义并非一套固定不变的全球通用公式，而是需要各国在科学社会主义实践中紧密结合自身独特国情，不断坚持、发展与创新的科学方法体系。正如恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。”^[4]中国共产党正是在革命、建设与改革的进程中不断推进马克思主义中国化时代化，才引导中国走上了全面建设社会主义现代化强国的康庄大道。中国式现代化开创、探索与推进的过程，实质上就是马克思主义与中国实际深度融合、与时代精神紧密相连的历史，也就是马克思主义中国化时代化的历史。这一进程的核心在于“两个结合”的实践智慧，即坚持“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”^[5]。党的十八大以来，中国共产党人敏锐洞察时代变迁、精准定位历史坐标、深刻把握民族特性，将马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想体系为新时代中国特色社会主义事业的推进确立了根本原则与实践方向，也标志着马克思主义在中国实现了又一次理论与实践的飞跃，展现了强大的生命力和时代价值。在这一思想的科学指引下，中国式现代化得以在保持自身文明特色的同时，不断吸收世界文明成果，实现文明的创新与发展。

中国式现代化的文明之基：中国特色社会主义的伟大实践

中国式现代化不仅要深深植根于中华文明沃土之中，更以马克思主义为科学指引，牢牢扎根于中国特色社会主义实践。中国式现代化是中国共产党领导中国人民在探索和发展中国特色社会主义实践中形成的，并以实践作为检验标准的现代化道路。

中国式现代化生成于中国特色社会主义的伟大实践。中国式现代化的发展不是一蹴而就的，而是在中国特色社会主义实践探索、追求文明形态演进

的历史潮流之中逐步形成的。近代以来，中国社会各阶级在追求现代化的道路上进行了广泛的探索和实践，从清末的维新变法到辛亥革命，再到后来的新文化运动。由于阶级和时代的局限，各种方案均以失败告终。一直到新民主主义革命时期，马克思主义在中国大地深入传播和中国共产党成立，为中国开辟了一条适合本国国情、符合民族特点的现代化道路。在党的正确领导下，中国式现代化道路不断发展，并日益展现出旺盛的生命力。新中国成立之初，随着1956年“三大改造”的顺利完成，中国正式确立了社会主义制度，为后续的社会主义现代化建设奠定了坚实的制度基础。自党的十一届三中全会开启改革开放伟大进程后，我国踏上了探索适合国情的现代化发展道路。面对计划经济体制改革的艰巨任务及如何有效解放社会生产力的问题，邓小平同志高瞻远瞩地提出“搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路”^[6]的著名观点，这一论断犹如灯塔，为中国的改革开放与现代化建设照亮了前行的方向。党的十八大以来，中国特色社会主义迈入了崭新的时代篇章，中国式现代化的概念不仅更加清晰明确，其内涵与外延也得到了极大的丰富与深化，展现了更加全面多元且符合时代特征的发展蓝图。在这一时期，中国式现代化越来越展现出作为人类文明新形态的价值追求和底层意蕴。未来，中国式现代化将继续以其独特的魅力和价值，为人类文明进步作出更大贡献。

奋力推进新时代中国特色社会主义伟大实践。中国式现代化的持续推进，深深扎根于中国特色社会主义实践的沃土之中，依赖于这一实践的不断深化与广泛拓展。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，我们既面临着千载难逢的发展良机，也需应对层出不穷的复杂挑战。在此背景下，更加坚定不移地推进中国特色社会主义实践，成为我们不可动摇的选择。这要求我们不仅要在理论上保持清醒，始终坚持马克思主义的指导地位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，确保我们的实践始终沿着正确的方向前进，还要将这一系列理念和战略在实践中扎实落地、不断深化。要坚持和完善中国特色社会主义制度，不断满足人民日益增长的美好生活需要，在

进一步全面深化改革中破除制约发展的体制机制障碍，促进教育、医疗、养老等公共服务均衡发展，推动社会主义文化繁荣兴盛，推进经济社会发展与环境保护相协调，积极参与全球治理，倡导多边主义，促进国际合作，为解决全球性挑战贡献中国智慧和力量。持续推进中国式现代化必须不断深化中国特色社会主义实践，实现理论与实践的良性互动。唯有如此，我们才能不断推动中国特色社会主义事业取得新的更大成就。

中国式现代化的文明底蕴深厚而独特，它植根于中华文明沃土，以中华优秀传统文化为文明之根；坚持科学理论为方向指引，以马克思主义为文明之魂；立足中国具体实际，以中国特色社会主义伟大实践为文明之基。这一文明底蕴不仅为中国式现代化提供了源源不断的动力和支持，也助力中国式现代化为世界文明的繁荣发展不断作出重要贡献。

■参考文献

[1][2]中共中央宣传部：《习近平文化思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社2024年版，第39、26页。

[3][5]习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社2022年版，第17页。

[4]《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第691页。

[6]《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第163页。

（作者分别系华中科技大学马克思主义学院教授、博士生导师，国家治理研究院副院长；华中科技大学马克思主义学院博士研究生。本文系习近平文化思想研究中心重大课题“中国式现代化的文明底蕴”的阶段性成果，项目编号为：24&WZD14）



责任编辑 孙强
数字编辑 何雨蔚

党的自我革命是跳出治乱兴衰历史周期率的重要保证

唐伟尧

1945年，毛泽东同志在延安杨家岭住处的窑洞里，与黄炎培进行了著名的“窑洞对”谈话，给出了“如何跳出治乱兴衰历史周期率”的第一个答案——“只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈”。回顾党的历史，中国共产党之所以能够历经百年风雨而依然风华正茂，在于“外靠发展人民民主、接受人民监督，内靠全面从严治党、推进自我革命”。^[1]堡垒往往先从内部被攻破，内因往往是影响事物发展变化的首要因素。只有敢于及时清除疮痍毒瘤，才能保持机体的长久健康。习近平总书记在党的二十大报告中多次提到“自我革命”，又在二十届中央纪委三次全会上重要讲话中深刻阐述了党的自我革命的重要思想，科学回答了我们党为什么要自我革命、为什么能自我革命、怎样推进自我革命等重大问题，为新时代新征程深入推进全面从严治党和反腐败斗争提供了根本遵循。

自我革命是赢得民心战胜一切艰难困苦的重要基础

习近平总书记多次在不同场合谈到跳出历史周期率问题。如何跳出治乱兴衰的历史周期率？我们党经过不断的实践探索与理论思考，“在毛泽东同志当年给出‘让人民来监督政府’的第一个答案基础上，给出了第二个答案，那就是不断推进党的自我革命”^[2]。辩证唯物主义告诉我们，事物发展变化是内因和外因共同作用的结果，内因在事物运动发展中起决定性作用。历代王朝在开国之初，统治者往往能够从前朝失败中吸取教训，做到清正廉明、励精图治。到了王朝后期，统治者内部腐化堕落矛盾叠加，外敌入侵、农民起义纷至沓来，促使王朝最终在内忧外患中覆灭。党的二十大报告指出：“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江

山，守的是人民的心。”得民心者得天下，失民心者失天下。历代王朝最后失去江山的根本原因都是失去民心，只有赢得民心，才能获得政治上的主动。“党的性质宗旨、初心使命决定了我们党始终代表最广大人民根本利益。”^[3]新民主主义革命时期，我们党之所以能够从众多的政治力量中脱颖而出，赢得广大人民群众的支持、拥护、爱戴，一个重要原因就是中国共产党始终代表着广大人民群众的根本利益，具有其他任何政治力量都不具有的先进性。正是因为始终坚持人民至上的根本立场，急人民之所急、想人民之所想，把广大人民群众团结在自己周围，我们党才能战胜一个又一个艰难险阻，创造出一个又一个历史奇迹。新征程上，党唯有以刀刃向内的自我革命精神激浊扬清，才能确保永不变质、永不变色，持续凝聚起党心所向、民心所归的磅礴伟力。

自我革命是实现党员干部打铁还需自身硬的前提保障

“胜人者有力，自胜者强。”勇于自我革命是中国共产党最鲜明的政治品格。中国共产党历来重视自身建设，及时纠错、从严治党。党的百年奋斗历史中，八七会议、古田会议、遵义会议、延安整风以及党的十一届三中全会前后进行的拨乱反正等，无不展现出中国共产党具有极强的自我纠错能力和自我修复能力。土地革命时期，中央苏区政府规定工作人员贪污公款在500元以上者就要处以死刑。新中国成立不久，严肃处理了刘青山、张子善贪腐案，彰显了我们党反腐倡廉的坚定决心。党的十八大以来，中国共产党坚持全面从严治党，从制定和落实中央八项规定开局破题，以钉钉子精神纠治“四风”，通过“打虎”“拍蝇”“猎狐”行动，使党内的一些“蛀虫”得到了严惩。勤政廉政来自心正，国败家败源于腐

败。近年来，世界上一些老牌执政党衰败落伍、丢权垮台的教训极为惨痛。根深方能叶茂，正人必先正己。在新征程上，我们必须深刻认识“四大考验”的长期性和复杂性，深刻认识“四种危险”的尖锐性和严峻性，充分认清党的自我革命任重而道远，始终心怀忧患意识，勇于刀刃向内刮骨疗毒，解决好自身问题，永葆党的旺盛生命力和强大战斗力。

自我革命必须不断健全全面从严治党 的制度体系

自我革命必须以健全全面从严治党体系为有效途径。科学完备的制度能够规范和激励人们的行为，保证政策的有效执行和工作的顺利开展。要进一步健全党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系。全面从严治党永远在路上，党内法规制度建设也永远在路上。党内法规体系是中国特色社会主义国家治理体系的重要组成部分，是以党章为根本、以准则条例等党内法规为主干、由各领域各层级党内法规制度组成的制度体系，具有体现党的统一意志、规范党的领导和党的建设的功能作用。党内法规制度建设要与时俱进，根据现实矛盾与问题之需，及时改进、及时细化、及时完善。要重视党内法规执行力，让党员干部知法守法，引导他们认清党内法规既能规范约束大家行为，也能使自己少犯错误。要帮助党员干部牢固树立法治意识、制度意识、纪律意识，形成严格遵守党内法规的良好氛围，切实实现“把权力关进制度的笼子里”。新形势下，全面落实党内法规，难在长期坚持，贵在久久为功。各级党组织和党员干部应当树立执纪是本职、执纪不力是失职的理念，担负起执行党内法规的政治责任。要健全党委统一领导、主管部门牵头负责、纪检监察机关严格监督的体制机制，明责知责、履责尽责、考责问责，确保党内法规的有效执行。

自我革命必须保持雷霆之威 高压反腐的坚定态势

治国必先治党，治党务必从严。2025年1月，习近平总书记在二十届中央纪委四次全会上的讲话中

指出：“当前反腐败斗争形势仍然严峻复杂。腐败存量尚未清除，增量还在持续发生，铲除腐败滋生土壤和条件任务仍然艰巨繁重。认识反腐败斗争，一定要有历史眼光、战略高度，着眼于实现党的使命任务。”党的十八大以来，截至2022年4月，全国纪检监察机关共立案审查调查438.8万件、470.9万人，查处违反中央八项规定精神问题72.3万起，运用“四种形态”批评教育帮助和处理1134.4万人次……新时代以来，党中央以坚决的态势高压反腐，成效显著。

“打虎”“拍蝇”“猎狐”多管齐下，持续清除政府、军队、企业等领域的害群之马，党内政治生态明显好转。反腐败挽救了党，纠治“四风”重塑了党，反特权密切了党群干群关系，彰显了我们党勇于自我革命的鲜明品格和坚定决心。革命者必先自我革命。党的十九届六中全会审议通过党的第三个历史决议，将“坚持自我革命”列为党百年奋斗的十条历史经验之一。“锄一害而众苗成，刑一恶而万民悦”，反腐败事关人民群众福祉，顺应的是民心民意。反腐败的高压态势使党的各项政策方针落实得更顺畅更彻底，人民群众办事更简洁更方便，从根本上扶正了社会风气，维护了社会公平正义，维护了广大人民群众的根本利益。面对风云变幻的国际形势和艰巨繁重的改革发展稳定任务，我们必须始终坚持全面从严治党、不断推进自我革命。要持续打好自我革命的攻坚战、持久战，持续深化不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力，努力取得更多制度性成果和更大治理成效。

■参考文献

[1]习近平：《全面从严治党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径》，《求是》2023年第3期。

[2][3]习近平：《深入推进党的自我革命》，《求是》2024年第24期。

（作者系甘肃政法大学党委常委、副校长、马克思主义学院教授）



责任编辑 孙强 张德莹
数字编辑 何雨蔚

坚持以习近平文化思想为引领 奋力推进文化强区建设

汪海洲

思想是行动的先导，理论是实践的指南。在引领和推动新时代文化建设的实践中，习近平总书记亲自谋划部署，出席一系列重要会议，发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示，创造性提出一系列新思想新观点新论断，形成了习近平文化思想，标志着我们党的历史自信、文化自信达到了新的高度，为推动党的宣传思想文化事业发展提供了重要遵循。我们要深入学习践行习近平文化思想，守正创新、砥砺奋进，切实担负起新时代新的文化使命，为全面建设社会主义现代化新疆提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

习近平文化思想是推进文化强区建设的强大思想武器和科学行动指南

习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，既体现了对马克思主义文化理论的丰富和发展，又体现了对新时代中国特色社会主义文化建设规律的全面把握。坚持以习近平文化思想为引领，就要从坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度，学深悟透这一重要思想的基本精神、核心要义和实践要求，学有所悟、融会贯通，不断推动文化强区建设展现新气象新作为。

深刻把握习近平文化思想蕴含的重大创新观点。这一重要思想包括坚持党的文化领导权，推动物质文明和精神文明协调发展，坚持“两个结合”，担负起新的文化使命，坚定文化自信，培育

和践行社会主义核心价值观，掌握信息化条件下舆论主导权、广泛凝聚社会共识，坚持以人民为中心的工作导向，保护历史文化遗产，构建中国话语和中国叙事体系，促进文明交流互鉴。这些重大创新观点，是习近平文化思想的原创性理论贡献的重要体现，极大拓展了党对新时代宣传思想文化工作认识的广度和深度。我们必须强化系统学习、整体把握，持续加强学习、研究、阐释，全面学习掌握其精髓要义和实践要求，并自觉贯彻落实到宣传思想文化工作各方面全过程。

深刻把握习近平文化思想关于文化建设的战略部署。这一重要思想包括健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系，全面落实意识形态工作责任制，推动理想信念教育常态化制度化，把社会主义核心价值观融入法治建设、融入社会发展、融入日常生活，加快构建中国特色哲学社会科学，加快构建融为一体、合而为一的全媒体传播格局，等等。这些战略部署，全面铺展了宣传思想文化工作的基本框架和整体布局，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，为深入推进文化强区建设提供了全面指引。我们必须认真贯彻落实党中央关于文化建设的部署要求，锚定文化强区建设目标，加强对文化领域建设的总体规划、安排部署，加快文化事业和文化产业繁荣发展，更好满足人民精神文化需求。

深刻把握习近平文化思想蕴含的科学方法论。这一重要思想揭示了各领域工作的内在要求和客观规律，是马克思主义活的灵魂在文化实践中的创造性运用和发展。比如，“六个必须坚持”以及战略

思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维等。比如，在舆论宣传上要求把握好时度效，善于做上乘的宣传、“看不见的宣传”，潜移默化、润物无声，等等。我们必须深刻把握宣传思想文化工作环境、对象、范围、形势的变化，不断深化对各领域工作规律性认识，积极谋划和运用新技术新应用，推动宣传思想文化工作取得新突破新成效。

深刻把握面临的新形势新任务，增强推进文化强区建设的责任感使命感

西藏宣传思想文化战线深入学习贯彻习近平文化思想，贯彻落实习近平总书记关于西藏工作的重要指示和新时代党的治藏方略，围绕中心、服务大局，推动宣传思想文化工作高质量发展，理论武装走深走实、主流思想舆论巩固壮大、中华民族共同体意识建设持续推进、精神文明建设成效显著、文化事业和文化产业加快发展，意识形态领域总体平稳向好。

从推进中国式现代化这一宏伟蓝图来看，必须统筹物质文明和精神文明协调发展。西藏各族群众物质生活水平显著提升，但在现代化的精神文明层面仍较匮乏，主流思想价值培塑有待进一步加强，宗教消极影响仍不同程度存在，需要大力弘扬和践行社会主义核心价值观，倡导移风易俗、树立文明新风，引导各族群众在思想观念、精神情趣、生活方式上不断向现代化迈进，促进人们精神生活共同富裕。

从实现西藏改革发展稳定的内部条件来看，必须形成共同团结奋斗、共同繁荣发展的良好局面。西藏生产力布局较为分散、经济基础比较薄弱，落实“三个赋予一个有利于”总要求还有差距，发展战略性新兴产业仍有许多制约因素，完整准确全面贯彻新发展理念、服务融入新发展格局、推动高质量发展的任务艰巨繁重，需要充分发挥宣传思想文化工作凝聚思想共识、汇聚团结力量的作用。

从加快建设文化强区的目标任务来看，必须推

动文化事业和文化产业高质量发展。目前西藏党的创新理论通俗化大众化传播普及办法还不多，推进媒体系统性变革还有待深化，宣传思想文化阵地利用效率还有待提升，文艺创作从“高原”向“高峰”攀登仍然乏力，现代文化产业和文化市场体系有待健全，文化遗产系统性保护力度还不够，将文化资源优势转化为发展内生动力依然不足，等等，需要有效激发全社会文化创新创造活力，更好满足人们对美好精神文化生活的新时期。

从反分裂和意识形态领域斗争的复杂形势来看，必须坚决维护意识形态安全和政治安全。西藏意识形态领域形势总体平稳向好，但各种风险隐患仍然存在，长期以来敌对势力针对我意识形态领域的颠覆渗透无所不用其极，反宣渗透、干扰破坏从未停止且变本加厉，反分裂斗争和意识形态领域斗争形势依然复杂严峻，需要时刻保持警醒警惕，增强忧患意识和斗争本领，防患未然、未雨绸缪，强化意识形态阵地建设和管理，确保意识形态领域绝对安全。

从互联网信息技术飞速发展的冲击挑战来看，必须加强对新技术新应用的掌握运用。网络空间日益成为社会治理的关键领域，敌对分裂势力长期利用网络散布和传播损害党和国家形象、攻击党的治藏方略政策的反动言论，网上舆论斗争形势日趋复杂而严峻，需要以数字化为宣传思想文化工作赋能，提升管网用网治网的能力和水平，善用新技术新应用扩大舆论传播力和文化影响力。

聚焦重点任务，推进文化强区建设迈出坚实步伐

立足新时代新征程，把握新方位新坐标。西藏将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习实践习近平文化思想，贯彻落实习近平总书记关于西藏工作的重要指示和新时代党的治藏方略，聚焦“四件大事”，聚力“四个创建”，锚定文化强区建设目标，切实打牢共同团结奋斗和反分裂斗争的群众思想基础，不断铸就社会

宣传部长之声

主义现代化新西藏建设的文化新辉煌。

聚焦首要政治任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民的首要政治任务，发挥全民性宣传教育体系作用，既在学理化阐释上深耕，又在大众化宣讲上着力，推动学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。实施习近平新时代中国特色社会主义思想润心工程，推动理论研究阐释，铸牢中华民族共同体意识、践行社会主义核心价值观、学校思想政治教育等项目全面实施，形成一系列有思想、有温度、有价值的研究成果。加强党的创新理论大众化通俗化宣传普及，探索建立基层理论宣讲新模式，评选优秀基层宣讲员，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

聚焦工作主线，进一步推进中华民族共同体建设。深入开展铸牢中华民族共同体意识和“国家意识、公民意识、法治意识”宣传教育，实施各民族交往交流交融工程，打造“高原红石榴”等群众教育实践品牌活动，积极推广普及国家通用语言文字，不断增进“五个认同”。深刻揭批达赖集团的反动本质，宣传阐释藏传佛教大活佛转世“国内寻访、金瓶掣签、中央批准”的重大原则，积极引导藏传佛教与社会主义社会相适应。

聚焦精神文明建设，全面提升社会文明程度和全民文明素养。强化社会主义核心价值观建设与法治建设、社会治理协同推进，推动理想信念教育，实施公民道德建设工程，增强思想政治工作的针对性和实效性，统筹推进文明培育、文明实践、文明创建工作，继承和发扬“两路”精神、老西藏精神，深化拓展新时代文明实践中心（所、站）功能，持续开展树立农牧民新风貌、“书香西藏”全民阅读等活动，广泛开展“争做西藏好网民”“文明西藏”等专项行动，推动移风易俗。积极推广运用集“学习强国”学习平台基层通讯员群、服务群众微信群、文明实践志愿服务群、三级应急广播平台等于一体的宣传教育体系，有效打通宣传、教育、引导、服务群众的“最后一公里”。

聚焦文化惠民利民，繁荣发展文化事业和文化产业。坚持用中华优秀传统文化、革命文化、社会

主义先进文化培根铸魂，实施新时代西藏文艺创作质量提升、文化惠民和“美丽西藏 可爱家乡”优秀文化产品乡村供给工程，提高现代公共文化服务和优质文化产品供给水平，用好西藏大剧院、西藏美术馆、拉萨中心书城等展示平台，更好满足各族群众精神文化需求。不断在理念、方法、手段、载体、机制上创新，全面落实文化体制机制改革各项举措，健全文化产业体系和市场体系，推动文旅产业深度融合发展。正确处理文物和文化遗产保护传承与利用的关系，坚持创造性转化创新性发展，打造文化遗产数字化保护平台，建设国家文物保护利用示范区，让更多文物“活起来”。

聚焦扩大对外开放，充分展示社会主义现代化新西藏的良好形象。坚持国家站位、立足全球视野，加强国际传播能力建设，健全外宣专项工作机制，用好西藏国际传播中心，拓展国际传播渠道和载体，着力构建对外话语体系和叙事体系，用国际化语言和表达方式讲好新时代新西藏故事。坚持用事实说话、用数据说话，有效开展国际舆论引导和舆论斗争。扩大对外文化交往交流，坚持“请进来、走出去”相结合，充分发挥中国西藏发展论坛、“环喜马拉雅”国际合作论坛、中国西藏旅游文化国际博览会等外宣品牌效应，更好推动中华文化走出去。

聚焦中国式现代化，持续提高人口素质、有效凝聚人心、加快人才培养。解决好事关西藏经济社会发展的人口、人心、人才问题，全面提高各族群众思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质，把广泛凝聚人心贯穿文化建设发展始终，夯实各族群众共同团结奋斗的思想基础。持续壮大文化人才队伍，加大人才培养和引进力度，加快建设文化领域人才中心和创新高地，扎实推动人口高质量发展，以人的全面现代化谱写中国式现代化的西藏新篇章。

（作者系西藏自治区党委常委、宣传部部长）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚

提升思政工作质效 推动企业高质量发展

丁焰章

近年来，中国电力建设集团有限公司（以下简称“中国电建”）深入学习贯彻习近平文化思想，扎实贯彻落实党的二十大关于文化建设的部署要求，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，创新宣传思想文化工作，完善思想政治工作体系，充分发挥思想政治工作统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用 and 特色优势，为加快建设世界一流企业提供坚强政治保证和思想保障。

坚持深学细悟，在凝心铸魂中筑牢思想根基

习近平总书记指出，要聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，着力加强对宣传思想文化工作的领导，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。中国电建党委紧紧围绕坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫，总结形成了围绕一套标准、一项工程、一本汇编、一个体系和全要素、全周期、全级次、全链条的“四个一、四个全”学习贯彻落实机制，切实把学习成效转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

构建一套标准全要素问效学。始终坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，把习近平总书记重要指示批示作为想问题、作决策、开展工作的源头活水和逻辑起点，建立健全贯彻落实习近平总书记重要指示批示

精神“学、研、办、督、报”工作标准，印发学习汇编和工作模板，全级次统筹、体系化布局、穿透式推进、标杆化落实，引领中国电建全系统482个基层党委规范落实“第一议题”制度。

用好一项工程全周期示范学。把习近平总书记作出重要指示批示的重大工程示范点建设作为贯彻落实工作的重中之重，组织召开学习贯彻习近平总书记致金沙江白鹤滩水电站首批机组投产发电贺信两周年座谈会，多次在一线工地组织召开贯彻落实习近平总书记贺信精神研讨会，开展向“央企楷模”白鹤滩水电站建设者团队学习活动，编辑出版《大国重器一定要掌握在我们自己手里》等学习心得文集10余本，制作白鹤滩建设专题片，组织开展白鹤滩精神课题研究。通过反复深入学习，引导全体干部职工勇攀世界水电高峰，坚决打赢关键核心技术攻坚战，实现我国巨型水电工程建设从“中国制造”到“中国创造”的历史性跨越。白鹤滩水电站入选“2023全球十大工程成就”。

形成一本汇编全级次贯通学。系统梳理党的十八大以来与中国电建直接相关的三方面、11个领域习近平总书记重要指示批示，形成《习近平总书记关于本企业本行业本领域重要指示批示汇编》并定期更新，引领基层党委不断提高学习的系统性、全面性、针对性。同时围绕主责主业，引导党员干部深入学习领会习近平总书记关于推进能源革命、保障能源安全、构建现代能源体系的重要指示精神，积极打造原创技术策源地，编制全国主要流域水风光一体化规划，控股投运新能源装机规模逾2200万千瓦，2024年新签署新能源投

书记谈思政

资开发协议2.25亿千瓦，充分发挥科技创新、产业控制、安全支撑作用，把党中央部署、国家战略要求转化为推动新能源事业高质量发展的生动实践。

健全一个体系全链条督导学。进一步健全主体明确、要求清晰的责任体系，加强对部署、实施、评估、纠偏、总结、提升全流程督导。通过动态优化党建工作责任制指标权重，明确贯彻落实“四个有没有”标准，实现贯彻落实全过程工作闭环；通过党建工作协作区开展对标学习、交流互鉴活动，挖掘亮点、培育典型、推广经验；通过年度党建工作责任制考核和党组织书记述职评议，推动贯彻落实向基层“最后一公里”延伸。注重学用结合，在理论武装上引领提升，发挥理论学习“头雁”效应，中国电建党委及领导班子成员10余篇署名理论文章在《人民日报》《求是》《思想政治工作研究》《学习时报》等党报党刊发表。

深化“双引双建”，在夯实基层基础中提质增效

习近平总书记强调，要把思想政治工作作为企业党组织一项经常性、基础性工作来抓，把解决思想问题同解决实际问题结合起来。中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出，要坚持党要管党、全面从严治党，以党的政治建设为统领，坚持思想建党和制度治党相统一，把思想政治工作落实到党的各项建设之中。针对新时期职工思想呈现的新特点、新变化、新趋势，中国电建党委创新实施以政治引领、示范引导、建优体系、建强基层为主要内容的“双引双建”党建工程，按照“启动年、对标年、提升年、巩固年、评估年”压茬推进，自觉主动地把思想政治工作融入企业生产经营管理的全过程，融入干部职工工作、生活的各方面，推动企业广大党员干部职工凝聚共识、汇聚力量。

强化思政工作责任穿透。近年来，中国电建党委调整成立宣传思想文化工作领导小组，明确工作职责，优化完善党建工作责任制、意识形态工作责任制和思想政治、宣传文化任务清单内

容；每年坚持召开宣传思想文化工作会议，定期召开新闻宣传通气例会，结合常态化考核工作，压紧压实党建和思想政治工作责任链条。通过党委理论学习中心组联学会、读书班、专题党课、辅导讲座、干部轮训、在线培训等多种形式实现全体党员“全覆盖”。通过“双引双建”完善基层制度体系，实施协作区共建共享机制，健全职工思想动态调研机制。聚焦解决职工群众急难愁盼问题，每年深入子企业及项目进行职工思想动态调研，发放调研问卷，面对面召开座谈会，倾听一线职工心声，把准职工思想脉搏。围绕政治理论学习和领导谈心谈话频次、职工对企业文化是否认同、党组织对职工的关心关怀是否到位、职工对企业发展战略和发展前景是否认可、在高质量发展过程中亟须解决的问题等常态化开展研究分析，找准问题、制定对策。

提升思政工作文化驱动。聚焦将习近平文化思想转化为激发企业奋进的强大精神力量目标，深入挖掘企业红色资源，实施先进精神培育行动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，积极构建从基层挖掘、子企业重点培育、集团宣传推广的一体化工作模式，开展“两优一先”“先进生产者”“最美电建人”“十大杰出青年”等评选表彰，培育选树各类先进典型。推进文化铸魂、文化立道、文化塑形、文化提升四项文化融合工程，打造执行力文化，深化干部职工思想道德素养提升行动、青年精神素养提升工程，深化全国文明单位创建。近两年中国电建1人获评中国工程院院士，2人荣获“国家卓越工程师”、1个团队荣获“国家卓越工程师团队”称号，10人入选国家级科技人才计划，3人荣获“杰出工程师奖”“杰出工程师青年奖”，白鹤滩水电站建设者团队被评为“央企楷模”，白鹤滩水电站勘测设计团队获评中国青年五四奖章集体，11个集体获得全国工人先锋号称号，3名职工获得全国“五一”劳动奖章，1名职工获得“大国工匠”年度人物。命名发布15家集团级爱国主义教育基地。

夯实思政工作基层基础。以增强党组织政治功能和组织功能为抓手，聚焦基层党组织建设、

党员教育管理、项目党建工作等重点工作，分解重点任务，制定工作标准，围绕项目生产经营重点任务开展党建和思想政治工作，确保思想政治工作体系优化管用，确保思想政治工作全面覆盖、穿透基层。近两年编撰《中国电建党委贯彻落实全国国有企业党的建设工作会议精神典型案例汇编》，出版发行思想政治工作优秀研究成果文集，深入实施基层党建“七抓”工程，推进党支部标准化建设三年行动，4636个党支部通过验收。《新时代国有企业党建和思想政治工作创新体系建设实践研究》《以增强党组织政治功能和组织功能提升中央企业思想政治工作质量实践研究》课题荣获中国政研会二类优秀研究成果，中国电建和1个子企业首次荣获全国政研会工作优秀单位称号、1人荣获优秀个人称号；16项课题荣获中央企业党建政研会优秀研究成果一等奖、中央企业党校智库优秀课题一等奖、中国电力政研会优秀研究成果一等奖、中国施工企业管理协会党建工作一等奖；61项案例获评行业基层党建创优案例。中国电建思想政治工作经验先后在中宣部及国务院国资委相关会议上作交流。

讲好电建故事，在交流互鉴中展现形象

习近平总书记强调，要坚守中华文化立场，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象；要加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，深化文明交流互鉴，推动中华文化更好走向世界。中国电建作为最早“走出去”的中央企业之一，认真学习贯彻习近平总书记关于国际传播工作的重要论述，在推动共建“一带一路”高质量发展中大力推进文化交流。

唱响国际传播“交响乐”。定期召开跨文化融合专项工作推进会，系统谋划传播议题设置、重大内容策划、专项活动联办等工作。主动对接海内外主流媒体，开展“一带一路故事”“携手同行 美美与共”等主题外宣文章采编。举办中央媒体记者团“南欧行”专题采访、央媒记者与外籍优秀员工

面对面专访、“一带一路·辉煌十年”中外媒体联合专题采访等活动26场次。联合多家中央企业拍摄电影《巴铁女孩》，在巴基斯坦全院线上映，引发强烈反响。策划制作的纪录片《你好达卡》在全国两会期间成功举办首映礼，并作为共建“一带一路”成果在CCTV-9纪录频道首播。

铺就共建共享“繁荣路”。聚焦“Z世代”青年，深化与当地高校合作，实施“中巴青年创业计划”“青心相通”工程和老挝“中文工坊”定向人才培训计划。连续14年承担商务部援外培训项目，累计培训学员4160名。组织参与“百校中文”活动，在伊斯兰堡公立高校、老挝北部地区高校、塞尔维亚孔子学院等多个高校设置“中国书架”。在39个国家组建64支志愿服务队，围绕公益环保、爱心助学等十大类、26项开展志愿服务超5万小时，受益对象超22万人。

搭建民心相通“连心桥”。高质量运营脸书、X等海外社交官方账号，组织开通外籍员工社交媒体账号126个，注重把外籍员工培养成为文化交流的使者。开设“外国小哥看电建”“我和我的外国朋友”“最美电建洋媳妇”等栏目，年阅读总量1500多万次，互动总量超60万人次。连续多年举办板球超级联赛、中外友谊运动会、集体婚礼，与巴基斯坦大学共同举办“中国文化时”交流展示、中文歌曲展演等活动，搭建友谊互信桥梁。

中国电建将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，牢牢把握新时代新征程中央企业的新使命新任务，紧紧围绕深化国资国企改革的各项部署，全面提升思想政治工作质效，凝心聚力、奋发进取，为推动高质量发展、加快建设世界一流企业提供坚强思想保障和强大精神动力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

（作者系中国电力建设集团有限公司党委书记、董事长）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚

“六导”全周期管理推进高校立德树人工作

杨国金

党的十八大以来，习近平总书记对教育工作作出了一系列重要论述，为新时代高校立德树人提供了基本遵循和行动指南。立德树人是教育的根本任务，是高校的立身之本。福建商学院（以下简称“学院”）紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴“全周期管理”理念，进行思想引导、学业辅导、就业指导、心理疏导、成长助导、成才督导，这“六导”贯穿学生入校至离校后成长成才全过程，扎实推进立德树人工作，推动学校高质量发展。

思想引导，筑牢根与魂

青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。大学生作为不可忽视的青年力量，其理想信念的坚定与否对社会发展具有重要意义，需要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

铸牢坚定的政治信仰。习近平总书记2023年在广东考察时强调：“坚定理想信念，增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同，把好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’。”教育引导大学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想是当今时代最现实、最鲜活的马克思主义，是高校立德树人的题中应有之义。学院成立习近平新时代中国特色社会主义思想学生读书社，目前共有近5000名社员，在历届福建省“一马当先”知识竞赛中多次获得本科组团体一、二、三等奖，居福建省高校前列。

培养正确的价值取向。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。学院要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，引导大学生自

觉树立和践行社会主义核心价值观，努力实现个人价值、社会价值和国家价值的有机统一。

培养高尚的道德情操。加强大学生的思想道德修养，是大学生成才的需要。学院教育引导大学生打牢道德根基，扣好人生第一粒扣子，铸就奋斗的青春底色。广大学生积极参与公益活动和社会实践，通过实际行动来践行自己的道德理想。

学业辅导，夯实基与本

学业辅导注重强化培养大学生自主学习和自我发展的能力，要帮助提升大学生专业知识与专业技能、政治素质与职业素养，夯实他们学习与发展的根基。

多角色的辅导。加强专任教师、辅导员、班主任不同角色对大学生学业的辅导，专任教师侧重专业基础知识的专业辅导，辅导员侧重学业等综合辅导，班主任侧重专业与学业的补充辅导。

多维度的辅导。针对大学生职业规划，或升学或就业提出不同的辅导措施。针对规划升学，组织教师和专家加强读研培训与辅导；针对准备就业，加强职业资格证书培训等各类考试培训以及面试辅导，提升大学生就业竞争力。

多渠道的辅导。根据大学生就业或升学的具体情况，多渠道开展针对性辅导。学院采取线上线下等形式、统筹校内校外等资源，多渠道开展学业辅导。近年来，举办各类学术、考研、考公等讲座，让学生提升相应的技能。

心理疏导，协同身与心

认真研究分析新时代大学生生理特点、心理特点与情感特点，个性化实施心理辅导，科学处理心理问题，强化以生理促心理，促进大学生身心健康。

前瞻性思维做好心理预警。在大学新生入学之

际，全覆盖做好心理筛查准备，建立新生心理档案和重点人员工作台账，为后续做好心理健康教育奠定基础。

系统性思维做好心理疏导。系统收集大学生学习和生活各项数据信息，包括家庭教育、人际交往、学业就业、恋爱情感等，从普查、预警、辅导、转介、追踪做好心理工作，形成工作闭环。

创新性思维做好心理教育。根据大学生生理特点和心理特征，学院以身体健康促进心理健康，开展晨跑积分活动，加强学生身体锻炼；线上线下相结合，借助信息技术手段，建立24小时心理服务热线，搭建心理疏导网络平台，通过学院公众号、微博等平台推送体育锻炼和心理健康知识。

就业指导，做好精与准

以精准化的工作理念，扎实推进就业工作。准确分析把握毕业生就业创业工作形势，坚决扛起政治责任，聚焦重点任务，加强组织领导，千方百计促进毕业生多渠道就业创业。

做精业务。学院辅导员队伍熟悉职业生涯规划 and 就业工作理论实践，储备好就业指导知识，熟悉就业工作流程，及时为大学生提供相关合理就业建议和指导。

抓准服务。学院抓好就业指导队伍建设，准确全面解读国家的就业政策，完善各地就业信息，及时传达给相关大学生，建立学生学科专业、性格特点、家庭情况、就业意向等就业档案。

落细工作。针对就业、考研、考公、升学、出国等不同学生需求，精准对接、个性指导。学生离校后，加强就业跟踪调查，走访相关就业企事业单位，对调查结果进行科学分析，助推后续学生成长。近年来，学院走访了700余家企业，举办各种类型招聘会和宣讲会共330余场次，共提供就业岗位3.1万余个。

成长助导，统筹内与外

坚持以习近平总书记关于青年成长成才的重要讲话精神为指引，培养有理想、敢担当、能吃苦、

肯奋斗的新时代青年。组织推进全员、全过程、全方位的育人体系。

统筹课内课外。优化第一课堂，注重从内容、方法、手段上进行改革，推进思政课程与课程思政同频共振。打造课程思政示范课建设项目，助力大学生思想引领。强化第二课堂，制定《福建商学院第二课堂成绩单实施管理办法》，助力学生在学科竞赛、创新创业、社团活动等第二课堂发力。统筹规范课内课外学分。

统筹校内校外。拓展第三课堂，积极构建校企协同教育机制，深化产学研融合，统筹校内实验实训与校外实训实习资源，优化学校资源配置，提高学校社会服务能力，最大限度助力大学生成长。

成才督导，贯穿始与终

积极落实“全周期管理”理念，统筹督促抓好大学生毕业后的成长成才环节，将立德树人工作贯穿始终。

信息化资料采集。学院在大学生入学第一学期开展职业生涯规划课程，建立学生职业生涯规划档案，有针对性开展升学或就业的指导，督导各二级学院建立个人就业档案。

动态化信息跟踪。大学生在校期间，学院对就业信息每年更新一次，有针对性推荐服务项目或就业岗位信息，精准向2024届毕业生推送相关就业岗位信息5300余条。大学生毕业离校后，督促各单位通过校友会或原有班级群，及时跟踪大学生毕业去向。

科学化培养分析。学院对学生毕业后续跟踪，分析升学高校、就业去向、专业匹配、薪酬待遇、社会评价等要素，督促教务部门和二级学院对学院人才培养方式和专业设置进行完善与优化，通过大学生入学前的“始”贯穿他们毕业后成长成才的“终”，形成全周期管理，努力提升学院人才培养质量和服务社会能力，为实现中华民族伟大复兴中国梦提供源源不断的高质量人才支撑。

（作者系福建商学院党委宣传部部长）



责任编辑 孙强 张德莹
数字编辑 何雨蔚

坚持立德树人导向 实现思政课高质量发展

张晓明

2024年5月，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课针对性和吸引力，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。要更好发挥思政课资政育人功效，就必须立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，实现高质量发展，从而以高质量思政课培育高素质的时代新人。

以高质量思政课培育高素质时代新人，必须立足新发展阶段

新发展阶段是站在全面建成小康社会的基础上，全面建设社会主义现代化国家，实现第二个百年奋斗目标，把民族复兴伟业推向新境界的阶段；是中国特色社会主义制度不断发展完善的阶段，是社会主义在与资本主义长期共存和竞争中赢得更大发展优势的阶段；是社会主义初级阶段中一个更高层次的发展阶段，也是我国社会主义初级阶段向更高阶段迈进的历史阶段。立足新发展阶段，实现思政课高质量发展，培育高素质时代新人，就是思政课人才培养小逻辑要服从实现社会主义现代化强国大逻辑。面对“百年未有之大变局”的世界新格局与开启“全面建设社会主义现代化强国”的新征程，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治教育工作在整个教育事业乃至中国特色社会主义事业中的作用。在多个重要场合就“为什么办好思政课以及如何办好思政课”等一系列问题发表重要讲话，着重强调“大思政课我们要善用之，一定要跟现实结合起

来”“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中讲”“要把思政小课堂与社会大课堂结合起来”“思政课教师思维要新、视野要广……”其根本要义体现于在既有成就基础上助推思政课建设从外延式向内涵式转变，实现由多到强、从强到优的高质量突破。

因此，立足新发展阶段，实现思政课高质量发展，培养高素质时代新人不是可有可无而是必不可少、大有作为，不是头脑发热、临时兴起而是国家要求、社会需求和自身追求，是大势所趋、人心所向，是解放思想、实事求是、与时俱进、准确识变、科学应变、主动求变、历史主动、精神主动、行为自觉的产物，是指向人才培养目标和社会达成度的务实举措，是自我革命推进思政课内涵式发展、高质量发展的实然之举。我们要顺势而为、乘势而上、立足本职、突破常规，实现培养担当民族复兴大任的时代新人历史使命。

以高质量思政课培育高素质时代新人，必须贯彻新发展理念

以创新、协调、绿色、开放、共享为核心内容的新发展理念是当前和今后一个时期统领中国发展的总纲要和大逻辑，也是实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更加安全发展的必由之路。以创新理念实现思政课高质量发展，就是要运用“互联网+”、人工智能等最新科技赋能思政课，实现习近平新时代中国特色社会主义思想的学科化、学理化、课程化，以当代学生喜闻乐见的方式方法推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学校、进课堂、进头脑；以协调理念实现思政课高质量发展，就是要实现社会大课堂、

思政小课堂、课程思政全课堂横向贯通，实现大中小、本硕博一体化纵向衔接；以绿色理念实现思政课高质量发展，就是要将绿色低碳环保理念赋能思政课教学，丰富教学内容在承前启后、继往开来、守正创新中实现思政课可持续发展；以开放理念实现思政课高质量发展，就是要突破时空界限的思政育人新格局，从而使其具备“空间广度”“时间厚度”以及“实践宽度”；以共享理念实现思政课高质量发展，就是要促进家庭、学校、社会协同，办好诠释宏大时代、拓展宽阔视野、立足鲜活实践、展现生动现实、社会各方力量之多、纵横辐射范围之广的“大思政课”。

以结合性、整合性、时代性、民族性、主导性、主体性为基本特征的“大思政课”是贯彻新发展理念与实现思政课高质量发展有机结合的产物，其中包含的大视野、大历史、大实践、大体系也凸显顺应时代新特点、把握育人新要求、聚焦学生新需求等崭新特征。“思政课”之“大”除了指物理课堂之大、教学人数之多外，还指在新发展理念的贯彻之中善用社会大课堂铸魂育人，站在理论制高点和实践制高点上讲好新时代创新理论和伟大实践，实现“思政课程+实践+课程思政+家庭、社会、学校+信息手段”多位一体的有机整合，让思政课得以实现全面的高质量发展。

以高质量思政课培育高素质时代新人，必须构建新发展格局

新发展格局强调以国内大循环为主体，国内国际双循环相互促进，旨在推动独立自主的发展和高质量发展的良性循环。这一格局下，思政课的高质量发展对于培养具有家国情怀和世界眼光的时代新人至关重要。通过内循环、双循环，实现思政课的高质量发展，需要将思政小课堂与社会大课堂结合起来，走出国门，提升国家文化软实力，实现内在凝聚力与外在软实力的对接。围绕“立德树人”的根本任务，需要挖掘、整合、运用宏大的主体、丰富的内容、庞大的体系、宽阔的空间，打造全课程育人场域。这要求明确教育

导向，打通教育场域，串联教育内容，协调教育力量，使思政课与时代同行、与现实同向、与实践同频，发挥铸魂育人、涵德化人的作用。培育担当民族复兴大任的时代新人，需要通过知识传授、能力提高、素养提升、人格健全四个维度，传递大理论、大道理、大概念、大变革、大发展、大历史、大事业、大成就、大奇迹、大服务给学生，实现铸魂育人、立德树人、后继有人的目标。这要求实现大内容、大教育、大课堂、大结构内部有机结合和有序衔接，化知识为能力、化能力为素养、化素养为品格。善用习近平新时代中国特色社会主义思想讲好“大思政课”，用党的领导、人民中心、实事求是等大概念以及开天辟地、改天换地等大变革讲述救国大业、兴国大业等大事业和经济快速发展等大奇迹，讲清世界大势、时代大潮、国家大局、社会大观和人生大理。突破思政课教学时空局限性，将课堂拓展到校外，推进到抗洪、抗疫、乡村振兴第一线，实现线上线下的即时联动，构筑全方位、多层次、宽领域、全覆盖的育人场域。动员思政课教师、专业教师、专家院士等走进思政课堂，强调学生自我教育、自我成长、自我革新，构筑家庭、学校、社会、政府等多元主体共同参与的协同育人体系。

以高质量思政课培育高素质时代新人，必须立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局。横向而言，要求在场域上将思政课程拓展至课程思政；纵向而言，要求在层阶中实现大中小、本硕博一体化。以理论上的纵横贯通加强理论与实际、国内与国际、历史与当下、现实与未来的联系。归根结底是要围绕立德树人、培养时代新人办好思政课，以自我革命的态势实现思政课提质增效、铸魂育人的历史使命。

（作者系西华师范大学马克思主义学院院长，四川省大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组副组长）



责任编辑 孙强 何雨蔚
数字编辑 何雨蔚

档案融入高校思政课要做到“三个坚持”

朱 彤

档案的原始记录性决定了档案的社会价值和功能，具有可靠性和历史回溯性，将其融入高校思政课，不仅是挖掘档案独特价值的重要体现，更是发挥档案思政育人功能的内在要求。档案融入高校思政课，要坚持党性与人民性、继承性与创新性、科学性与实效性相统一。高校要充分利用档案资源，充实大学生思政教育的内容，推动思政课建设内涵式发展，创新思政教育的途径和手段，将大学生培养成为担当民族复兴重任的时代新人。

坚持党性与人民性相统一

习近平总书记指出：“在中国共产党领导的社会主义中国，党性和人民性是一致的、统一的。我们党以全心全意为人民服务为根本宗旨，没有自己的特殊利益，体现党的意志就是体现人民的意志，宣传党的主张就是宣传人民的主张，坚持党性就是坚持人民性。”档案融入高校思政课的过程是坚持党性与人民性相统一的过程。

档案融入高校思政课是坚持党性教育的重要体现。党性，是一个政党的政治本性和特性，是其阶级性的最高和最集中的表现。档案承担着“为党管档、为国守史、为民服务”的重要职责，具有鲜明的政治性。档案真实地记录了党的发展脉络，忠实反映了党的奋进历程，深刻蕴藏着党的初心使命，既是党性教育的生动教材，也是牢牢把握“档案工作姓党”的政治属性的必然之举。档案所蕴含的丰富精神内涵和历史价值，为高校思政课提供了宝贵的教学资源，更是丰富高校思政课教学内容的重要教材。

档案融入高校思政课是坚持人民性的必然需要。人民性是马克思主义的本质属性，是马克思主

义政党最鲜明的政治立场，也是中国特色社会主义民主最根本的政治原则。党的二十大报告强调要“坚持人民至上”，档案工作始终坚持“以人民为中心”原则，体现“全心全意为人民服务”的宗旨。档案作为历史的见证者和记录者，承载了人民的历史记忆，反映了人民的奋斗过程和伟大实践。通过深入挖掘档案的价值，将其融入高校思政课教学中，有助于大学生更直观地感受到党与人民的血肉联系，从而增强对党的信任和认同。档案融入思政课体现了党始终坚持以人民为中心的执政理念，彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明底色，是通过思政课培养社会主义建设者和接班人的重要途径。

档案融入高校思政课是体现党性与人民性相统一原则的必然要求。党性与人民性是一致的、统一的，二者统一于中国特色社会主义伟大实践中。无论是新修订的《中华人民共和国档案法》还是《“十四五”全国档案事业发展规划》，都体现了“党对档案工作的领导”这一根本原则和“以人民为中心”的发展思想。档案工作最突出的特性是政治性，要坚持党性和人民性相统一，将其思想内核与实体资源融入高校思政课程，把准政治方向，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。

坚持继承性与创新性相统一

习近平总书记指出：“文明永续发展，既需要薪火相传、代代守护，更需要顺时应势、推陈出新。”档案作为历史文化的真实见证与实物承载，具有重要的育人价值。通过对档案的深入挖掘与细致解读，一方面可以继承其价值内核，传

承革命前辈的智慧与经验，另一方面可以推陈出新、革故鼎新，指导新的实践。在高校思政课堂上，档案的运用不仅能够唤起大学生对历史的认知与尊重，更能启迪思维、激发创新火花，达到教育引导和价值塑造的目的。

档案融入高校思政课有利于传承优秀传统文化。档案作为历史文化的重要载体，蕴含着丰富的价值理念和道德规范，记载了先辈们的智慧和经验，是中华民族精神财富的重要组成部分。档案融入高校思政课，可以帮助大学生深入了解和学习中华优秀传统文化和价值理念，从而达到“不忘本来”的教育目的。

档案融入高校思政课有利于推进新时代文化创新。一方面，档案融入高校思政课体现了教学内容上的创新，丰富的档案故事题材根植于中国人民的伟大实践，体现在档案融入高校思政课的积累与运用中。另一方面，档案融入高校思政课体现在教学方法上的创新，通过将档案与现代教育技术相结合，能够激发学生的学习兴趣，提升思政课的吸引力和实效性。

档案融入高校思政课是实现继承性与创新性相统一原则的必然要求。通过创新的教学内容和手段，将档案中的中华优秀传统文化内涵与现代社会实践相结合，使档案焕发出新的生机与活力，更好地发挥其思政育人功能，达到“开辟未来”的效果。这种继承与创新的结合，不仅是维护好、利用好档案的必然要求，更是使高校思想政治工作更好地体现时代性、富有创造性、更具生命力的重要途径。

坚持科学性与实效性相统一

习近平总书记强调：“思政课的政治性、思想性、学术性、专业性是紧密联系在一起。”档案记录着各项活动开展的痕迹和过程，是第一手的原始资料，是真实的历史记录，是最能让人信服的有力凭据。基于高校思政课学术性、专业性的特征，结合档案本身严谨性、真实性的特质，将档案融入思政课正是体现科学性与实效性

相统一的教学范式。

档案融入高校思政课是保证教学科学的重要基础。档案作为一手资料，真实记录了历史事件、人物事迹和党的发展历程。档案融入高校思政课有助于增强教学内容的科学性和准确性，为教师教学提供丰富且真实的素材，增强课程的说服力和可信度。与此同时，对档案的合理运用能够避免教学内容的片面性和主观性，使大学生在学习过程中获得科学、全面、客观的历史知识，从而提升高校思政课的学术水平和教学质量。

档案融入高校思政课是提升教学成效的重要手段。档案作为真实的历史记录和文献资料有助于激发学生的学习兴趣，使其更有动力积极探索和理解党和国家的发展历程。同时，引入档案中的具体案例和细节描述有助于大学生将理论与实际相结合，增强对理论知识的理解和记忆。此外，通过对档案的分析和讨论还有助于提升高校思政课的生动性，培养大学生的批判思维和独立思考能力，从而实现高校思政课教学目标成效的最大化，提高教学质量。

档案融入高校思政课是体现科学性与实效性相统一原则的必然要求。科学性要求教学内容必须基于真实、准确的资料，而档案正是这种资料的典型代表，如在《中国近现代史纲要》课程中展示历史条款文献、相关影像图片等真实反映历史情景的档案作为辅助授课资料。通过引入档案作为教学载体，思政课教师可以增强教学内容的真实性和严谨性。实效性要求教学能够产生实际效果，即大学生不仅能够掌握理论知识，还能将其应用于实践。档案中丰富的历史经验和具体案例，为学生提供宝贵的学习资源，帮助其更好地理解 and 运用所学知识，进而提升实际应用能力。因此，档案的引入不仅保证高校思政课教学的科学性，也极大增强教学的实效性，实现两者的有机结合，在立德树人过程中发挥着重要的引导作用。

[作者系中国矿业大学(北京)档案馆馆长]



责任编辑 孙强 祁琪
数字编辑 何雨蔚

高职院校辅导员提升思政工作能力的 路径探析

陈曼菽

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。”作为高校思想政治工作的重要组成部分，高职院校辅导员开展思想政治工作水平的高低，关乎广大高职学生能否成长为社会主义合格建设者和接班人。面对新时代教育领域的诸多新情况新特点，高职院校辅导员必须顺势而为、多措并举，不断提升自身开展思想政治工作的能力，从而更好地承担起立德树人的使命。

清晰定位职业使命

清晰定位自身的职业使命是高职院校辅导员不断提升思想政治工作能力的重要前提。高职院校辅导员明晰职业使命，就是要明确在岗期间做什么以及做了之后应该达到什么样的目标等关键问题。但是，在高职院校中，相当数量的辅导员属于无其他就业机会选择下的“被动择业”，在某种程度上对自身应当承担的职业使命本就知之甚少；还有部分辅导员虽然在一开始对自身的职业使命比较明确，但随着周围工作、生活环境的变化会呈现出淡退之势。显然，高职院校辅导员在明晰职业使命方面比本科院校辅导员面临的形势和任务更加艰巨。因此，必须将清晰定位职业使命作为高职院校辅导员提升思想政治工作能力的基本抓手。辅导员要定期审视自身的职业使命感是否有弱化的趋势，检视自己的工作实践是否存在偏离立德树人和促进学生成长成才等使命要求的现象，不断在思想状态反省和工作状态自查中重视职业使命、明

确职业使命、强化职业使命、践行职业使命，为培养社会主义事业合格接班人把稳思想之舵、掌好政治之帆。学校要将辅导员明晰自身职业使命作为教育培训的重要内容和目标，对辅导员明晰自身职业使命的情况从总体和具体两个层面进行动态化精准研判，建立起科学合理的考核、激励和惩罚机制，营造讲责任、担使命的文化氛围，从柔性、刚性两方面最大限度确保辅导员始终准确定位自身的职业使命。

持续筑牢理论根基

高职院校辅导员提升思政工作能力离不开坚实的理论根基。随着校内外意识形态领域斗争形势愈加复杂化，无论是高职院校的辅导员还是学生，所面临的社会诱惑和潜在风险比过去任何时候都要多，都要隐蔽和难以预料。从总体上看，高职院校学生往往在知识理解掌握程度以及面对诱惑和风险的定力保持上，相对重点本科院校的学生较为弱化，这就更需要辅导员、思政课教师等群体充分发挥对学生的思想政治教育作用。但问题的关键在于高职院校的辅导员由于在学历层次、思政知识掌握的牢固性等方面总体上与重点本科院校的辅导员存在一定差距，同样面临着在各种诱惑和风险面前走向迷失的较大可能性。“传道者自己首先要明道、信道。”高职院校辅导员要想在价值理念上引导好学生，在成长路上履行好人生导师的职责，就必须首先具备较强的思想政治素养，必须不断加大对马克思主义经典著作的阅读和学习力度。一方面，高职院校辅导员要不断阅读马克思、恩格斯、列宁等马克思主义经典作家的著作，中国化马克思主义经典原著特别是习近平总书记的系列经典论著，持续

拓宽理论视野, 夯实理论根基, 筑牢科学的世界观人生观价值观, 以理论的清醒和彻底增强指引学生走出思想困惑、纠正失当行为的效果, 以扎实的理论功底和对理论的笃信笃行影响学生、感染学生; 另一方面, 高职院校辅导员还要有针对性地学习和钻研蕴含思想政治教育理论的马列主义经典原著, 特别是习近平总书记在全国思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议上发表的重要讲话原文, 掌握高校思想政治工作运行的独特规律和特殊方式, 为对症下药根治部分高职学生的思想“病症”打下坚实基础。

有效掌握学生情况

新时代高职院校辅导员开展思政工作的对象是高职学生, 必须有效了解和掌握高职学生的基本情况, 这是高职院校辅导员提升思政工作能力的重要抓手。要充分考虑矛盾的特殊性。不同的学生会面临不同的学习、生活和思想状况, 同一学生在不同的阶段所面临的学习、生活和思想状况往往也会存在不同程度的差异, 再加上学生的思想政治状况在各种因素的影响下本就更趋易变性和复杂化, 这些都要求高职院校辅导员在日常工作中要怀有极大的热情和耐心去了解学生的各类基本状况, 以不嫌琐碎的心态和久久为功的毅力去观察感受学生的所思、所言和所行, 确保始终将了解和掌握学生情况的工作做在前头、落在细处。

除了要具备长期了解学生情况的意愿和耐心外, 高职院校辅导员还要不断提升自身的调查研究能力。一方面, 要不断提升调查研究学情的能力。在运用结构性问卷调查法、非结构性访谈法等正式途径了解高职学生的情况时, 注重涵盖学习、生活、家庭、社会关系、思想动向、政治态度等各类基本且重要的情况类别, 通过在亲属、同辈学生、授课教师等相关群体的调查中综合了解学生情况, 为全面、客观、深入掌握学生的思想政治状况打下坚实基础。另一方面, 高职院校辅导员要注重发挥偶遇交流、谈心谈话、班级小聚、节日问候等非正式场合和途径的作用。以看似“无心插柳”的形式了解高职学生的真实思想动向和政治态度, 将

较为严肃的正式学情调研方式与相对轻松的非正式学情调研方式有机结合, 使二者相辅相成、相得益彰。此外, 高职院校辅导员在与学生的各种接触和交谈中, 要不断增强把握其思想状况和对风险的敏锐性和洞察力, 善于从学生的一言一行甚至神情举止中捕捉其思想的细微变化, 预见可能出现的问题苗头, 及时进行必要干预, 从而将问题化解于萌芽阶段。

精准研判思政形势

精准把握思想政治工作面临的最新形势是高职院校辅导员提升思想政治工作能力的重要条件。受自身观察角度以及周围环境等主客观因素的影响, 部分高职院校辅导员不能科学、准确把握思想政治工作形势, 以致其在做学生工作特别是在应对学生的思想政治问题时还停留在既有思维方式上, 严重影响了高职院校辅导员开展思想政治工作的效果。这意味着高职院校辅导员在新时代必须在精准研判思想政治工作形势方面下功夫, 比如, 世界百年未有之大变局加速演进, 意识形态领域面临的形势和斗争更加复杂; 人工智能技术蓬勃发展并已在诸多领域广泛应用, 海量信息在人工智能助力下加速流通, 其中夹杂的不良思潮、错误观点更加隐蔽化、软性化; “90后”“00后”已经成为高职院校学生主体, 思想政治工作对象好奇心重、个性化追求显著……只有清楚地把握思想政治工作形势的综合性变化, 高职院校辅导员才能深刻认识所面临的思想政治工作风险点, 进而有针对性地谋划应对方法, 推动思想政治工作事半功倍。此外, 高校在新时代所面临的思想政治工作形势还会随着实践的发展而不断发生变化, 高职院校辅导员必须以发展的眼光审视思想政治工作形势的变与不变, 精准把握新时代思想政治工作形势在不同阶段的差异性, 与时俱进、精准施策, 为推动高职院校培养合格接班人提供坚实的思想政治保障。

(作者单位: 河南交通职业技术学院)



责任编辑 孙强 张德莹隆
数字编辑 何雨蔚

“三全育人”理念下高中英语课程思政实施路径

李凌辉

随着英语课程改革的推进，我国新一轮英语课程教育进一步明确了培养学生英语能力，引导他们树立正确的人生观、价值观，做一个德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的目标。为此，需要教师确立“三全育人”观念，将英语课与思想政治课紧密结合，使课程整体水平得到全面提高，推动高中英语教学观念与模式适应新形势下学生发展的需要。

换句话说，教师要主动改变教育理念、改革教学方式，充分发挥英语课程的德育功能，要把“三全育人”思想贯穿于高中英语课堂教学之中，使学生树立终身学习的理念，让他们既能掌握英语知识又能养成良好品德，使学生的整体素质得到全面的提高。

明确课程思政目标与任务

在“三全育人”背景下，高中英语课程的教学要确定好课程思政的目的和任务，在教学中老师要根据学生的实际学习需要和生活经验，将课程思政的目的和任务融合在平时的教育活动中，并且把立德树人的根本任务落实到自己的课堂上。具体来说，高中英语教师应对教材中的思想政治元素进行挖掘，并把思想政治教育融入高中英语的教学内容之中。其中在教学内容的安排上，要注重渗透德育元素，如老师可以在每节课前五分钟针对所学内容进行专题研讨，以激发学生对英语的兴趣，增进其对文化的认同。

整合课程内容与思政元素

传统英语教学中，教师只关注课本上的内容、结构，而忽略了课程思政元素的渗透。为此，高

中英语教师应在新课改的要求下，把思想政治课的相关元素融入英语课程的教学，使英语课堂真正体现“三全育人”的教学特征。在教学过程中，教师可结合“中国文化”“中国故事”等思想内容，使学生在英语学习的基础上对中国文化有更深入的理解与认识。例如，在上完“与家人相处”这一课后，可以将“感恩父母”等德育内容融入教学中，通过学生讲述自己与家人相处的点点滴滴，让他们懂得珍惜和家人在一起的时光，体会父母对孩子的无私关爱，让他们在生活中学会关心体谅父母，从而营造良好的家庭氛围。

创新教学方法与手段

在新形势下，教师应积极运用网络资源，不断更新自己的教学方式与手段。一方面在教学过程中，教师可以组织以中国文化、民族精神、社会主义核心价值观等为主题的英语演讲比赛，鼓励学生积极参与并引导其用英语表达自己的理解和看法。同时，可以开展社会实践活动，如志愿服务等，让学生用英语记录和分享自身社会实践经历，推动思政教育与实践有机结合。密切关注国内外的时事动态，选取与英语教学内容相契合的时事热点，将其融入课堂教学中。通过引导学生对时事热点进行讨论、分析和总结，帮助学生形成正确的价值观念和道德观念。另一方面教师可以借助网络记录下学生在课外活动中的表现，以此作为开展教学点评的重要依据。例如，教师可以通过网络平台收集学生参加英语演讲比赛、辩论比赛等各种活动的录像资料，然后在课堂上播放这些录像作品并对学生的表现加以点评，从而丰富课题教学内容和形式。这样不仅有利于激发学生参与各种活动的积极性，而且能为

以后的课堂教学提供真实的教学案例。总之，教师只有积极运用网络技术，才能真正实现知识传授与价值观教育相结合。

构建多维评价体系

教师与学生都是教育过程中的核心要素，他们分别是知识传递的执行者和教育成果的反映者。构建一个全面而深入的评价体系，对于衡量课程教学效果显得尤为重要，该体系应当包含多个维度，能够从不同角度对教师和学生进行评价。在教师教学评价方面，应关注教师在教学方法、与学生互动等方面的表现，考察其教学态度、责任心、创新能力以及对个体差异的关注程度。通过这样多维度的评价，可以更准确地揭示教育过程中存在的问题和需要改进的地方，从而为持续优化教学策略和提升教育质量提供依据。对于教师的综合评价，还应深入考量其职业操守，对他们在教学过程中融入思政教育的能力进行评估，考察他们是否具备高度的责任感和职业道德。此外，科研创新能力是现代教育不可或缺的一环，因此，评价中也应关注教师在科研工作上所展现出的创新思维 and 实践能力。

对于学生的评价则应更为多元化，不仅要对学生学业成绩进行评估，还要从多个角度全面考察。学业水平反映了学生的学习潜力和学术成就，品德修养是评价学生是否具有良好品质的重要标准，学习态度和能力的关系学生能否有效利用资源提升个人整体水平。除此之外，还应加入同伴互评和自我反思环节，由此形成一个立体、全方位的评价体系，鼓励学生在自我管理和相互激励中不断进步。这样的评价体系能够更加准确地识别每位学生的优势与不足，从而提升他们的整体素质水平，引导他们成长成才。

加强师资队伍建设

强教必先强师。教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源，建设高素质专业化高中英语教师队伍，是提高英语教学水平的基础

之策。要将“三全育人”的思想真正融入英语学科教学，高中英语教师必须深入研究英语课程教育的目标要求，积极发掘其中的课程思政要素，并与课堂教学相结合。此外，教师还应树立终身学习的理念，通过参加相关培训、阅读专业书籍、向优秀同行学习等多种方式，不断提升业务素质。教师要争当既精通专业知识的“经师”又能涵养德行的“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。

优化课程思政评价体系

要构建一个持久、全面且多样化的评价体系来评估课程思政的成效，以适应不断变化的教学需求和学生发展特点，从而确保思政教育能够持续优化和提升，真正实现育人目标。课程思政的评价体系应涵盖多个维度，包括学生的学习态度、实践能力、社会责任感等，全方位地评价学生在课程中所获得的知识、技能以及价值观的形成情况。教师要善于运用质性和量化评价方法，积极引入第三方评价机构参与课程建设与评价过程。同时，还要把课程思政建设的成效作为评价学校工作质量和教学管理水平的重要标准，确保该项工作得到持续而有效的推动，在教育实践中不断深化和拓展思想政治教育内容与方法。

总之，高中英语教学要在“三全育人”理念指导下，积极探索如何把英语课与思政课程相结合，把社会主义核心价值观、爱国主义等内容融入教学活动中，使英语课程的德育功能得到充分发挥，从而激发学生的爱国热情和民族自豪感。在这个过程中，英语老师要对学生的学习状况和兴趣有一个全面的认识，利用学生的兴趣和需要进行思政教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成长为社会主义建设者和接班人，将来为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

（作者单位：湖南省郴州市嘉禾县第五中学）



责任编辑 孙强 张德莹
数字编辑 何雨蔚

探索新时代思政育人新模式

——青海少数民族地区中小學生铸牢中华民族共同体意识情况调研

青海《党的生活》杂志社

2024年6月18日，习近平总书记在青海考察期间来到果洛西宁民族中学，观摩了一堂以“新时代、新家乡”为主题的思政课。他指出，要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点，讲好中国共产党和中国特色社会主义的故事，讲好新时代以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的故事，讲好中华民族共同体和民族团结进步的故事，把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。青海省全面学习贯彻习近平总书记考察青海重要讲话精神，坚持把铸牢中华民族共同体意识教育及思想政治教育作为重要抓手，积极打造新时代社会实践育人新模式。青海《党的生活》杂志社就青海少数民族地区中小學生铸牢中华民族共同体意识情况展开调研，着力教育引导广大青少年树立正确的中华民族历史观，让他们在学习生活中感悟思想伟力、厚植家国情怀、扛起责任担当。

基本做法和取得成效

青海少数民族地区充分发挥教育主阵地作用，用好思政课这一关键课程，不断丰富教学内容，加强民族团结进步教育，用中华优秀传统文化和革命传统教育为学生打好底色，引导广大学生“扣好人生第一粒扣子”，培养他们爱党爱国爱人民的深厚情感。

宣传引导，凝聚共识。每逢开学，各自治州学校举办“开学第一课”、国旗下讲话等活动，针对不同年龄段学生，围绕党史国史、铸牢中华民族共同体意识、精神文明建设、社会主义核心价值观等专题设计课程内容，开齐开足中小

学思政课。各自治州规范开设民族团结进步教育地方课程并加大教研工作力度，将民族团结进步教育与思想品德、政治、历史、地理等学科有机结合，推动中华民族共同体意识“入心入脑”。注重校园文化建设，打造民族文化知识走廊、展示馆、校史馆等民族团结进步教育基地。注重培养学生实践锻炼能力，形成崇尚劳动、尊重劳动的良好风尚。强化品德和行为习惯养成教育、中华民族传统美德教育和社会公德教育，引导学生在学习博大精深中华优秀传统文化中增强民族文化自信。

守牢阵地，夯实基础。各自治州把推广国家通用语言文字工作作为一项重大政治责任，强化国家通用语言文字教学，落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，将语言文字规范化要求纳入教育教学各环节。全面启动学前教育使用国家通用语言保教工作，稳妥实施“童语同音”计划，保证各自治州幼儿园使用国家通用语言覆盖率达到100%。有序推进国家统编“三科”教材工作，严格规范使用教材和教辅资料，推动小学一至三年级、初高中全学段使用国家通用语言文字授课。实施民族教育转型提质工程，不断优化中小学教学模式，鼓励民族学校学生在学好本民族语言文字的同时，更加注重国家通用语言文字的掌握和运用。扩大“民转普”招生规模，拓宽升学渠道和就读专业，让更多少数民族学生享受到优质教育资源，提升民族学校国家通用语言文字的使用水平。

交流交往，团结协作。各自治州紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，加强与结对帮扶省份交流合作，借鉴吸收先进经验，丰富教学内容、创新教学方式。有序推进各族学生同校混班混宿，加强各族学生交流交

往交融，促进他们共学共进、共同成长。依托“组团式”帮扶机制，选派师生赴上海、江苏等地交流学习，通过“行走的思政课”提升广大师生感恩意识，激发他们的爱国情怀。积极发展“互联网+教育”，实施智慧教育大数据云平台项目，建成智慧教育示范校，推动信息技术与教学深度融合，开展两地同上“线上思政课”，推进思政课一体化建设，促进两地师生深入交流，把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。

存在问题

各自治州中小学在坚持铸牢中华民族共同体意识、全面贯彻落实思政课教育的建设中取得一定成绩，但仍存在一些问题。

对民族团结进步教育认识还不够充分。专职民族团结进步教育教师与民族团结进步教育团队的数量不足，相关教学水平有待提升。部分学校指定由本校的专兼职思政课教师承担民族团结进步教育授课任务，但部分授课老师在民族团结进步教育上缺乏系统性培训，对少数民族学生的生活特点、风俗习惯和心理特征不够了解。

思政教师队伍资质和建设亟待加强。现有思政课教师整体素质与新形势新任务新要求还不相适应，部分任课教师主动挖掘课程和教学中蕴含的思政元素等创新举措不够。义务教育阶段特别是小学阶段思政课专任教师数量不足，教师职称评定、岗位聘任等方面待遇保障不够。

教育方式方法较为欠缺。教育方式仍以线下传统课堂教育和实践活动为主，较少运用网络资源与平台进行民族团结进步教育和思政课教育教学。部分教师线上教学的熟练程度较低，难以发挥好网络平台的线上辅助教学作用。对外交流合作的广度和深度有待拓展。

对策建议

为深入贯彻落实习近平总书记在二十届中共中央政治局第九次集体学习时的重要讲话精神和在青海考察时的重要讲话精神，把铸牢中华民族共同体

意识贯穿办学治校、教书育人全过程，我们提出以下对策建议。

强化民族团结进步教育认识。加强国家通用语言文字教育教学，加大对全面推行使用国家统编教材的监督力度，为强化民族团结进步教育认识打下坚实基础。各自治州学校要开设民族团结专题课程，在思想政治、历史等课程中更多设置民族团结进步教育内容，结合课堂教学加大对党的民族政策、国家民族教育方针、法律知识等内容的解读力度。要结合自身实际，通过参观爱国主义教育基地、观看红色电影、文物进校园等方式开展多样的教学实践活动，广泛开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的研学旅行、科技比赛等社会实践活动，将思想政治引领贯穿学生社团工作始终，不断提升学生对中华历史文化的热爱和认同。在教与学、感受和体验的过程中不断地对学生加强民族团结认识的教育。

充分发挥思政课主渠道主阵地作用。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。将党的创新理论纳入教学大纲和教学计划，融入丰富多彩的校园活动和社会实践，全力构建“大思政课”格局。组织教师积极挖掘本地思政课资源，依托各自治州内实践教育基地，精心打造特色思政课。鼓励学校积极开展思政课共建，建立中小学师资培育、听课评课、教研交流、集体备课等常态化工作机制，统筹协调研究不同层级的思政课教学重点、难点、堵点问题。

丰富和拓展交往交流交融平台。有序推进青海省与东中部省区学校学生跨区域双向流动。促进各类民族学校与东西部学校交往交流交融，积极开展共享优质资源、搭载联盟合作的有利平台，共同推动思政教育高质高效协调发展。发挥新媒体传播作用，加强对教师尤其思政课教师线上教学等技术的培训，运用学校的微博号、微信公众号、微信群、QQ群等平台载体对学生正面引导。

（执笔人：许籍尹）

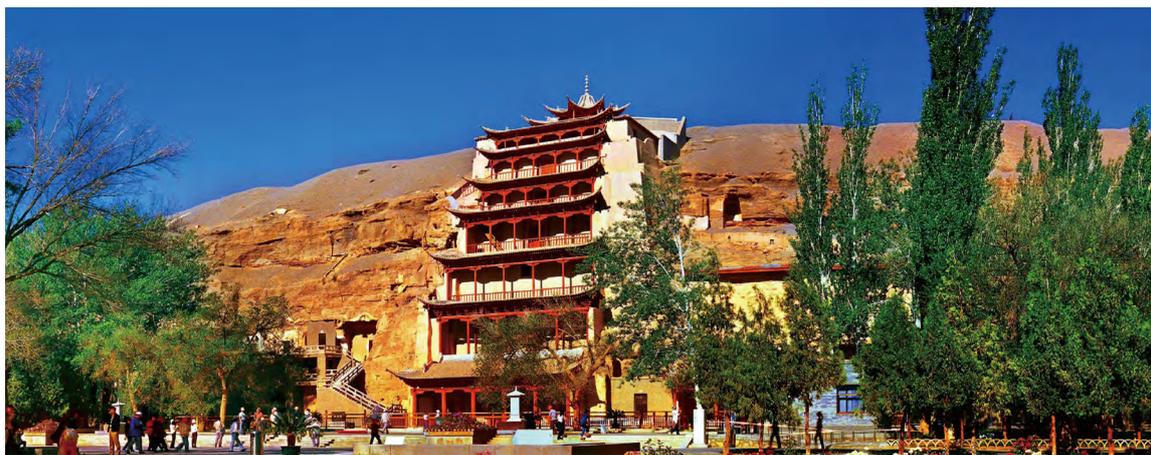


责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 申欣雨

人类敦煌 心向往之

——甘肃省敦煌市加强敦煌文化保护传承创新发展的实践探索

本刊调研组



▲世界文化遗产——莫高窟

2019年8月19日，习近平总书记在敦煌研究院座谈时指出，“敦煌文化是各种文明长期交流融汇的结晶”，“敦煌文化展示了中华民族的文化自信”，赋予敦煌“加强同沿线国家的文化交流，增进民心相通”，以及“推动敦煌文化研究服务共建‘一带一路’”的光荣使命。多年来，敦煌市认真学习贯彻落实习近平文化思想和习近平总书记在敦煌研究院座谈时的重要讲话精神，以高度的思想自觉、政治自觉、行动自觉，不断深化敦煌文化的保护传承创新发展，切实加强文化交流合作，全力促进文旅产业深度融合，坚定做好敦煌文化的守护者、继承者、创新者、传播者，全力推动习近平总书记重要讲话精神全方位落地。

守好文化根脉，加强敦煌文化保护研究利用。

敦煌市坚持“保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来”的新时代文物工作方针，从“建组织、订规划、设措施、选人才”着手，加强对敦煌文化的保护研究利用。一是全面推进敦煌文化传承保护。成立敦煌市非物质文化遗产保护中

心，推进整体保护、活态展示、深度体验，建成非遗传习基地5个、传习所31个，成功打造甘肃省唯一国家级非遗数字化保护试点工程项目平台。敦煌研究院文物保护团队荣膺“国家卓越工程师团队”称号。二是加强敦煌文化研究阐释。出版《甘肃藏敦煌文献全集》和《敦煌石窟全集》考古报告。实施“流失海外敦煌文物数字化复原”项目和“敦煌文献数字化”工程，建成敦煌学研究论著等数据库、国内首个用于文物劣化机理研究的大型多场耦合实验室和莫高窟数字展示中心。完成对莫高窟近300个洞窟的高精度数据采集、170个洞窟的全景漫游制作和7处大遗址的三维重建。三是推动敦煌文化活化利用。全面推进“莫高窟窟内文物窟外看”智能化虚拟体验、“云游敦煌”等项目，建成全国首个基于区块链的数字文化遗产开放共享平台“数字敦煌·开放素材库”、全球首个超时空参与式博物馆“数字藏经洞”，实现敦煌文化艺术资源在全球范围内的数字化共享，相关案例入选世界互联网大会“携手构建网络空间命运共

同体精品案例”。2023年9月，敦煌研究院与腾讯视频联合打造“寻境敦煌——数字敦煌沉浸展”，使游客能够戴上VR眼镜“走进”洞窟，360度自由探索洞窟细节，身临其境参与壁画故事情节，近距离体验敦煌悠久的历史与精湛的画艺，沉浸式感受敦煌文化的魅力。

坚持守正创新，更深层次传承弘扬敦煌文化。

敦煌市深入开展敦煌文化宣传，大力繁荣发展文化事业，坚持守正创新，探索更深层次传承弘扬敦煌文化的途径。一是将敦煌文化元素融入文艺创作。打造《敦煌盛典》《又见敦煌》《千手千眼》《乐动敦煌》等四台经典剧目，从多个维度生动诠释敦煌的深厚历史底蕴和璀璨文化，为游客带来一场场精彩绝伦的视觉盛宴。其中，大型沙漠实景演出《敦煌盛典》以鸣沙山月牙泉为背景，将沙漠景观与现代舞美完美结合，为观众讲述发生在古丝绸之路重镇敦煌的爱情故事，让观众仿佛穿越时空感受敦煌的历史文化和人文风貌。截至2024年，敦煌市四大演艺剧目演出超2000场次，观看游客达百万人次。创新打造以敦煌壁画和丝绸之路为题材的经典舞剧《丝路花雨》，在40多个国家和地区演出近3900场次，观众达550万人次，成为我国对外文化交流中一张著名名片。推出《莫高窟与吴哥窟的对话》《敦煌乐舞大典》等一批以敦煌为题材的文艺精品，每年举办民族器乐·民族舞蹈艺术周、中小学生艺术展演、经典诵读等文化活动100余场次。二是将敦煌文化元素融入教育教学。敦煌市各学校积极开展敦煌文化进校园活动，联合敦煌研究院、甘肃教育社等部门在《学生天地》《小演奏家》等杂志中开设敦煌文化专栏，开展读敦煌美文、画敦煌壁画、剪敦煌飞天、写敦煌书法、诵敦煌诗赋等活动，丰富中小学生课余生活。积极联系邀请友好学校、文化团体，开展进校园文化交流研讨活动，让青少年了解敦煌石窟艺术，增强文化遗产保护意识。三是加大敦煌文化对外交流。丝绸之路（敦煌）国际文化博览会是中国唯一一个以“一带一路”文化交流为主题的综合性国际博览会，是国际文化交流的重要合作平台。截至2024年，博览会已成功举办七届，通过开展文化论坛、展览展演、文化贸易、合作交流等活动，吸引来自200多个国家

和地区的6000多名嘉宾参会，得到国际社会的广泛赞誉。成功举办“让世界走进河西走廊——外交官看中国甘肃行”活动，吸引来自22个国家的30名外交官参加。与30多个世界遗产地城市的广电媒体结盟合作、组团发展，讲好敦煌故事，传播中国声音，服务高质量共建“一带一路”。

打造文化品牌，推动敦煌文化创造性转化和创新性发展。

敦煌市坚持“以文塑城、以文化人”，打造敦煌文化品牌，推动敦煌文化在融入城市建设、推进文旅融合等方面实现创造性转化、创新性发展，彰显城市文化艺术魅力。一是打造敦煌城市文化品牌。建立健全敦煌文化IP体系，推进“文敦煌”数字文化IP综合服务平台建设。按照文化之城、艺术之城建设要求，突出敦煌对外开放的古郡形象，打造敦煌城市文化品牌。设计飞天、驼铃、宫灯、马灯、藻井五大特色路灯，雕刻莲花、藻井、古币图案的城市文化砖4500余块，将敦煌文化元素融入旅游景区和各类公园广场标识系统。建成运营敦煌书局，展陈2100类1.7万部敦煌题材书籍。建成由敦煌1900印务所、敦煌1900艺术馆、敦煌书局研学院、敦煌1900咖啡等组成的敦煌文化时尚新地标——敦煌印局，让游客沉浸式体验敦煌文化多元业态的现代表达。二是打造研学文化品牌。培育开发莫高窟—莫高里工匠村、阳关—玉门关—雅丹等研学旅游线路，建成莫高里工匠村、莫高学堂、鸣沙书院等16个研学基地，开发推广地质科普、“两关文化”等30余套精品课程，打造壁画临摹、彩塑创作、钻木取火等研学产品，推出敦煌文化研学季“大礼包”，不断发展壮大敦煌研学产业。三是打造敦煌文旅品牌。聚力打造大敦煌文化旅游经济圈，持续发展乡村旅游，建成东驿·敦煌艺术城、碧玥山居等。培育打造“敦煌宿”品牌，为实现农村产业发展、集体增收、农民致富发挥重要作用。启动玉门关·阳关5A级旅游景区创建，实施鸣沙山月牙泉、雅丹和玉门关等景区景点基础设施配套建设，推出了鸣沙山月牙泉景区“骆驼红绿灯”、敦煌夜市、沙州楼、上元市集、沙州食驿、党河风情线等，成为游客热门打卡地。2023年敦煌市旅游接待1682.93万人次，相比2022年增长427.05%，实现旅游收入156.22亿元，2024年旅

游接待首次突破2000万人次大关，进出口贸易额达5500万元。

此次敦煌之行，给我们带来诸多启示与思考。

敦煌是历史上东西方文化交汇的重要枢纽，佐证了共建“一带一路”重大而深远的时代价值。

习近平总书记在致首届丝绸之路（敦煌）国际文化博览会的贺信中指出：“敦煌是历史上东西方文化交汇的重要枢纽，不同文化在这里汇聚和交融，塑造了独具魅力的敦煌文化。”敦煌地处河西走廊最西端，位于甘肃、青海、新疆三省（区）交界处，同时地处“一带一路”跨里海国际运输走廊，中蒙俄、中伊土、中巴经济走廊和“空中丝绸之路”的重要节点。自2100多年前汉武帝“据两关、列四郡”（两关：玉门关、阳关；四郡：武威、张掖、酒泉、敦煌）起，敦煌作为丝绸之路中西交通中转站和西域门户，曾有“使者相望于道，商旅不绝于途”的盛景，更有《旧唐书·地理志》记载“天宝年间元宵灯会，长安第一、敦煌第二、扬州第三”的辉煌。著名学者季羨林曾说：“世界历史悠久、地域广阔、自成体系、影响深远的文化体系只有四个：中国、印度、希腊、伊斯兰，再没有第五个，而这四个文化体系汇流的地方只有一个，就是中国的敦煌和新疆地区，再没有第二个。”进入新时代，敦煌作为亚欧大陆桥西出东进的重要门户和向西开放的重要节点，依托区位优势 and 日趋完善的交通软硬件设施，大力发展口岸通道经济，有效促进“丝绸之路经济带”建设，让古老的丝绸之路不断焕发出新的生机活力。

敦煌文化展示了中华民族的文化自信，是增进民心相通、促进文明交流互鉴的重要平台桥梁。习近平总书记指出，“共建‘一带一路’过程中，我们要积极传播中华文化，加强同沿线国家的文化交流，增进民心相通”，强调“交流互鉴是文明发展的本质要求，只有同其他文明交流互鉴、取长补短，才能保持旺盛生命活力”。中华文明以海纳百川闻名于世，敦煌文化以开放包容彰显自信。敦煌拥有莫高窟、玉门关遗址、悬泉置遗址三处世界文化遗产，敦煌文化既是中华民族优秀历史文化的杰出代表，又是具有世界意义的人类文明互鉴和多元融合的东方典范，古代中国“四大发明”和唐诗宋词等传统

文化精粹经由这里远赴欧亚、造福世界，世界四大文明和三大宗教在这里交融汇聚、演进传承，东西方文明融合和交流对话在这里永恒定格、焕发异彩。敦煌文化是古代中国与不同国家和地区在思想、艺术、文化的交流对话过程中形成的，承载着古代四大文明融汇的基因，成为当代中华文化走出去的最佳媒介。敦煌市对敦煌文化传承发展的实践探索证明，我们要加强国际传播能力建设，依托敦煌文化扩大对外文化交流，讲好敦煌故事、传播中国声音，在增进民心相通、促进文明交流互鉴、增强中华文明传播力影响力方面作出敦煌贡献。

敦煌文化是培育和践行社会主义核心价值观的生动鲜活教材。习近平总书记强调，核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。敦煌文化作为中华优秀传统文化的一部分，在中国文化史上占有极其重要的地位。敦煌文化，是一种具有鲜明特色的地域文化，敦煌保存、传承下来的文化资源和文化基因是中华文明连续性、创新性、统一性、包容性、和平性的最好见证，不仅为全民族所认同，也被国际社会所推崇；是一种崇高唯美的文化，敦煌的壁画、彩塑、书法艺术等，都传递着人类对美好事物的共识和对美的向往；是一种向善守正的文化，千百年来历朝历代坚守着敦煌文化的正面价值，确保敦煌文化的基调和内容的健康向善、从容乐观、积极向上。在历史长期演进中积淀形成的“开放包容、崇高唯美、向善守正”的敦煌文化精神特质，是我们宝贵的精神财富，充分体现了社会主义核心价值观的本质要求，是社会主义核心价值观教育的生动载体和鲜活教材。我们要持续传承和弘扬敦煌文化，将敦煌文化元素融入文艺精品，向社会传递向善守正、积极向上、高尚思想境界的正能量，真正让社会主义核心价值观内化为人民群众的价值追求，外化为人民群众的自觉行动。

（执笔人：李小标 秦洁 常莹昕）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 申欣雨

大力培养高素质专业化新型军事人才

周广强 喻占锋

强军兴军，关键靠人才，基础在教育。2023年8月31日，习近平总书记复信安徽省潜山野寨中学新考取军校的20名同学，肯定了他们把从军报国作为人生追求的光荣行为，强调“推进强军事业，需要一批又一批有志青年接续奋斗”，并勉励大家铸牢忠诚品格，刻苦学习训练，锤炼过硬作风，努力成长为高素质专业化新型军事人才，为国防和军队现代化贡献力量。习近平总书记的回信为我们在新时代新征程加强高素质专业化新型军事人才培养指明了前进方向，提供了基本遵循。要认真领会和贯彻落实回信精神，心怀“国之大者”，凝聚意志力量，勇担时代重任，为强军事业提供有力人才支撑。

深刻领会培养高素质专业化新型军事人才的深远考量

国家发展靠人才，民族振兴靠人才。在一百多年奋斗历程中，我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。回顾抗战时期，“到延安去”成为一大批有志青年的信仰追求，巍巍宝塔山成为热血青年们寻求光明的航标。党的十八大以来，习近平总书记多次走近青年，同青年谈人生、话理想，对大家寄予厚望，强调指出，“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任”，勉励广大青年立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我们比历史上任何

时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，我们也比历史上任何时期都更加需要人才。置身“两个大局”同步交织、相互激荡、交融交汇的关键时期，惟有加快把人民军队建成世界一流军队，才能更好地以强军支撑强国复兴伟业。人才资源作为强军兴军的宝贵战略资源，是推动我军高质量发展、赢得军事竞争和未来战争主动的关键因素。新时代人才强军战略伴随着人才强国战略的发展而发展，充分体现了对世界军事人才竞争形势的准确判断，蕴含着对人才强则事业强、人才兴则军队兴规律的深刻把握。青年官兵是人民军队的主体，是强军兴军的生力军。全力以赴打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战，必须深入实施新时代人才强军战略，建强新型军事人才培养体系，持续不断培养造就堪当强军重任的高素质专业化新型军事人才，肩扛时代重任、背负民族希望，砥砺奋进、接力前行，当好强军事业接班人，更好与时代同步伐、与人民共命运、与军队齐奋进，让军旅青春更加绚丽，让强国强军更有支撑，让制胜疆场更有底气。

挺膺担当培养高素质专业化新型军事人才的时代重任

百年大计，教育为本。院校教育是我军人才培养的主渠道。新时代军事教育方针，就是坚持党对军队的绝对领导，为强国兴军服务，立德树人、为战育人，培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才。这一方针，着眼解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，立起了面向战场、面向部队、面向未来的育人高标准。坚守立德树人、为战育人的初心使命。大力实施人才强军战

总书记来信

略，全面建成世界一流军队，做到“聚天下英才而教育之”。青年学员是军队院校的主体，今天招收选拔的军校学员，关系着未来我军的样子。作为我军人才培养的主渠道，院校必须全面落实新时代军事教育方针，推动军事教育深度融入教育强国建设，建强军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育“三位一体”的新型军事人才培养体系。大力弘扬践行教育家精神，院校教育工作者要立德修身、潜心治学，争做立德树人、为战育人的“大先生”，当好学员成长成才的指导者和引路人，激励他们铸牢忠诚品格、刻苦学习训练，锤炼过硬作风。锚定研战教战、知战练战的胜战追求。军队院校因打仗而生、为打仗而建，根本属性是姓军为战。要坚持围绕实战搞教学、着眼打赢育人才，使一切办学活动聚焦能打仗、打胜仗，使人才培养供给侧同未来战场需求侧精准对接。院校连着部队，课堂连着战场，教学事关打赢。要聚焦备战打仗创新人才培养模式，狠抓实战化教学改革，加强重点教材、教学模式、师资队伍、学科专业等基础设施建设，加快走以质量为核心的内涵式发展道路，进一步提高办学育人质量，把军队院校打造成学员百炼成钢的胜战熔炉。强化思政课程、课程思政的耦合联动。军校阶段是学员军旅人生的拔节孕穗期，要扭住落实立德树人根本任务的关键课程，培塑绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品格，确保枪杆子永远掌握在忠于党的可靠的人手中。思政课程重在发挥课堂主渠道功能，坚持向内深耕，紧紧围绕推进党的创新理论最新成果“三进入”，打造启智润心、激扬斗志的“大思政课”；坚持向外拓展，推动思政小课堂与社会大课堂互促共进。课程思政重在与专业和课程建设密切结合，共同研究、充分挖掘、精心凝练专业课程中蕴含的思政元素，推动专业故事转变成思政素材，为课程思政提质增效。

广泛汇聚培养高素质专业化新型军事人才的军地合力

我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防，寓军于民、军地协同，从全社会延揽优秀青

年投身强军事业，是社会主义国家的特有优势，也是我党我军人才建设的成功经验。在习近平总书记重要回信精神激励和感召下，安徽省潜山野寨中学学子刻苦学习、从军报国的信念更加坚定，携笔从戎、献身国防蔚然成风。继2023年20名同学考取军校后，2024年又有51名优秀学子收到军校录取通知书，报考和录取人数均创历史新高。要以学习贯彻新修订的国防教育法为契机，积极适应时代发展和形势变化，持续加强特点规律研究，推动新时代国防教育向更高质量迈进，努力为强国强军输送更多优秀人才。健全军地国防教育格局。全民国防教育是建设巩固国防和强大人民军队的基础性工程。军地要加强整体筹划，推动形成党委集中统一领导、分工负责、协同高效的全民国防教育领导体制，既要分工明确、职责明晰，又要相互支撑、协作配合，促进全民国防教育有序开展，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为共同的思想共识和自觉行动。延揽优秀人才投身强军事业。赓续传承红色基因，营造崇军尚武风尚，打造更多像野寨中学一样的中小学国防教育示范学校，在青少年学生的心间植下从军报国、携笔从戎的种子，全面培塑学生的爱国心、报国情、强国志。打开视野多方汇聚人才，不断释放人才政策制度改革红利，持续拓宽直招军官、文职人员招录渠道，优化培养模式，形成人岗相适、才尽其用的良好格局。拓展军民融合培养链路。整合发挥国家教育资源和我军院校优势，健全军事人才依托培养体系，坚持军队需求主导，聚焦紧缺专业、重点高校、优势学科，积极探索军事人才联合培养、专业技术人才精准培训、国防后备人才梯次储备模式，着力构建特色人才培养体系，为军队源源不断输送人才，切实提高人才培养层次和质量。

（作者单位：陆军炮兵防空兵学院）



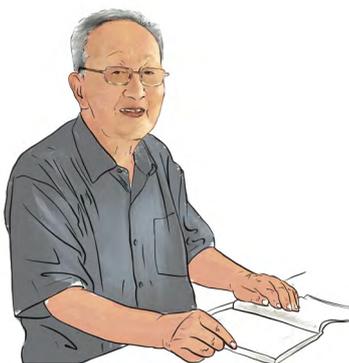
责任编辑 孙 强
数字编辑 申欣雨

扎根中国大地 书写世界历史

——访历史学家马克垚教授

本刊记者 张德莹隆

人物简介



马克垚（1932—），山西文水人，历史学家，北京大学历史学系教授、哲学社会科学资深教授。著有《古代专制制度考察》《西欧封建经济形态研究》《封建经济政治概论》《困学苦思集》等，主编《世界历史·中古部分》《世界文明史》《中西封建社会比较研究》等著作。兼任教育部社会科学委员会委员。

记者：您从事世界史学科研究多年，几乎见证了新中国世界史学科从无到有、从不完善到发展壮大过程，能否为大家介绍一下您所经历的世界史学科变化？

马克垚：新中国成立以前，我们没有自己的世界史学科，那时大学里的历史系只教授西洋史。1952年全国高校进行了院系调整，各大学的历史系都效仿苏联开设了世界通史课程，与中国通史等量齐观，这才建立起中国的世界史学科，我也就是在那年考入北京大学历史学系。1952年到1966年，可以说是我国世界史学科发展的第一

阶段，那时的教学与研究都有了良好开端，编写了不少教科书和史料集，特别是周一良、吴于廑牵头，举全国学者之力编纂的四卷本《世界通史》教材，成为各高校历史系长期通用的教材，我也参与了第一卷的编写。当时也开展了世界史的研究，出版了一些专著和论文，有条件的高校还陆续进行了对亚非拉地区史、国别史的研究。不过，这时的世界史还比较幼稚，大部分学者都是根据有限的史料和二手著作进行研究，教材和研究的观点受苏联学者影响很大，指导思想上马列主义也受教条主义的影响，后来一系列政治运动，使有限的研究也时断时续。

世界史发展的第二阶段是从改革开放到20世纪90年代，这一时期的学术主力是新中国成立后自己培养的学者，他们的旧学根底没有老一辈学者深厚，只能在艰难中摸索。不过在改革开放的大背景下，他们能够解放思想，探索重大的学术问题，在当时也作出了一定贡献。比如在20世纪80年代，我就参与一场关于“亚细亚生产方式”的讨论，这次讨论改变了过去对马列主义的教条主义的理解，解放了史学工作者的思想，深化了马克思主义史学理论的研究。这一时期，林志纯先生带头创立了较为完备的世界上古史培养基地，培养了一批能识读上古史原始资料进行研究的人才；吴于廑先生提出了世界通史宏观体系的思想，并且组织国内学者编写具有新思想的世界通史；前往海外留学的人也大幅增加，他们回国后成为推动我国世界史学科发展的有生力量。

经过思想解放和人才积累，我国世界史学科

在20世纪90年代以后迎来了大发展的第三阶段。这时学者的主力是改革开放后培养的学生，他们有扎实的语言基础，熟悉世界史学科的国外理论和方法，具备真正的研究能力。他们的大量著作能够在原始材料和国外最新研究成果的基础上得出自己的结论，可以说是真正进入了研究领域。这时的研究条件也大为改善，图书馆购买相关图书资料的经费比较充裕，互联网数据库的发展也使国内学者能够接触到大量一手文献。这一阶段出版的大量专著、论文，能够及时追踪国际学科前沿，并不断开辟新方向、新领域、新热点。

可以说，我见证了我国世界史学科从无到有、由小到大的飞跃，现在已经达到可以到国际论坛上和同行交流讨论、一较高下的水平。不过，虽然我们的世界史学科取得了相当的成绩，但仍然存在许多需要继续努力的地方。

记者：您所说的需要继续努力的地方体现在哪些方面？

马克珪：首先是发展不平衡，欧美史部分比较强势，亚洲史、非洲史、拉丁美洲史等部分相对薄弱。我们是亚洲国家，可是我们连对许多周边国家都缺乏研究，日本史研究相对比较强，但我们的日本史研究和日本对我们历史的研究相比仍然差得很远。由于其他社会科学的应用学科，如经济、政治、法律、社会等，和现实联系比较紧密，发挥的作用也大，国家也比较重视，在招生、就业方面明显好于人文学科，这样造成世界史学科整体的生存空间受到挤压，像俄国史这种分支学科已经萎缩，亚非拉地区史发展更是缓慢。以北京大学历史学系为例，原有100多名在编人员，中国史、世界史各占一半，世界史可达60人。可现在整个在编人员只有60多人，世界史人员仅20多人。自世界史被提升为一级学科以后，我国世界史学科的人员数量虽有所回升，但和中国史相比仍然不够多，质量也有待提高。熟练掌握多门古代语言或现代语言、达到研究原始资料水平、又熟悉国外史学理论方法的人员还不是很多。中国正在日益走近世界舞台的中央，我国也成为世界第二大经济体，然而世界史学科的

发展现状，远远不能应对我国在世界舞台上发挥作用所提出的各种问题。

当然，更重要的差距是缺乏理论建树。现在许多世界史研究文章和专题都写得十分深入，能做到仔细梳理相关的研究成果，并引证大量的原始材料，但基本上是在外国人原有的理论体系上发展，缺乏自己的理论思维，提不出自己独立的理论问题。这个问题由来已久，追溯起来，现代意义上的历史学起源于19世纪欧洲的兰克学派，他们以科学的方法结合社会学、经济学等理论来研究历史现象，使历史成为独立的学科，也决定了我们发展这一学科先要向欧美学习。所以我们推进历史学现代化进程中使用的许多基本概念、理论和方法，都是欧美国家创造并使用的。然而，学习了人家的理论和方法，也就不可避免地被别人的话语所控制、循着别人的路径前进，最直接的表现就是挪用带有“西方中心论”的概念理论而不自知。

记者：您可否详细谈一下“西方中心论”？

马克珪：大部分人谈到“西方中心论”，认为它指的是以欧美为中心来论述的世界史，没有或者几乎没有其他国家、地区的地位。实际上除了这种数量意义上的解释，“西方中心论”还是一种隐含的意识形态，它既是一种世界观，也是一种方法论，强调一线论，看不见世界多线发展的存在。经济研究中我们使用的古典经济学及其派生理论，商品货币关系、市场经济、资本主义等，还有如今文化研究常提到的文化记忆理论、公共领域理论等一系列理论，也都来自西方人对历史的总结，这里面有一些是普遍性的真理，还有一些是属于西方的特殊性理论。

“西方中心论”是西方人看世界的结果，其中许多内容隐含在他们对历史发展的规律性认识中，包括了对第三世界历史有意无意地轻蔑、误解，最终表现在书写出来的历史中的方方面面。例如，在环境生态方面，戴维·兰德斯认为热带不如温带，用这种理论来贬低非洲，而魏特夫则认为干旱地带的灌溉系统是使地区发展缓慢的原因，以此来诋毁亚洲国家。政治与社会方面，东方专制主义的“神

话”最为知名，他们将中世纪封建社会长期分裂割据视为造就了自治城市发展的土壤，城市市民在争取自由自治的过程中逐渐建立了现代国家。相反东方的专制政体既无法律又无规章，统治者行为不受约束，城市则是作为受奴役的政治中心。这种偏见使他们进一步得出了东方各国发展不出资本主义、靠自己实现不了现代化的结论。现在我们知道这些说法大部分已经不能成立，西方的城市远不都是自治的，而是往往等同于君主下面的一个封臣、受君主的控制。而在封建时代的日本和印度，也都有强大的自治城市。西欧很多国家在中世纪晚期发展出了新君主制，也就是专制主义的统治，汉学家谢和耐甚至认为中国清朝的专制没有法兰西路易十四时期的专制厉害。

记者：这种叙事模式对我们的史学研究和教材编纂产生了怎样的影响？

马克垚：历史学是一门意识形态很强的科学，更何况是研究外国的世界史。向欧美学习历史学的先进成果无可非议，不过这也就决定了我们起初只能当一个学生，由此就导致了诸多问题。过去我们缺乏原始资料，研究成果当然只能是重复、介绍别人的成果，现在我们已经掌握了相当的原始资料了，如果不从理论、体系上创新，我们就只能一直在别人的大厦上添砖加瓦、跟在别人后面亦步亦趋。

长期以来，我们已经认识到这个问题，提倡在世界史研究中批判“西方中心论”，但目前看很多研究成果只是在哪里把西方写得少一点、哪里把东方多写几句这种技术安排上下功夫，并不能从体系上提出问题和解决问题，所以必须根据研究总结出我们自己的理论、体系和方法，加快构建中国特色世界史学科知识体系，勾勒一个合理的、真实的世界历史发展图景，才能写出真正的世界历史。

记者：您认为具体应当怎样在学术研究中破除“西方中心论”，建立自己的知识体系？

马克垚：我们想要找到适合自己的话语体

系，既要吸收别人的长处，又要不落入别人的话语中，一个简单的方法就是比较研究，把多案例进行对比，找到适合世界历史共同的、普遍的道路。同时，理论体系的构建不能仅靠从理论到理论的诠释，也要依托扎实的个案研究，否则理论体系只能流于空泛。

我在20世纪关于社会形态的几次大讨论中感觉到，应该对前资本主义社会和资本主义社会的一些特点和规律进行再认识，这种再认识包括两个方面：一方面是深入研究亚非拉地区的历史，在分别研究中归纳出各自国家的特点，然后再进行综合，总结出世界性的历史发展规律；另一方面，就是对西欧历史已经形成的概念、定义根据实际情况进行重新考察，看它是不是科学的抽象，是不是真的符合西欧的具体情况，然后根据世界主要国家、民族的历史综合比较出共同特征，才能真正体现世界历史发展的统一性。更为重要的是，我们应该把中国历史放在世界史的范围内考察，我们在高等学校的历史教学中，往往把历史划分为中国史和世界史进行，这样固然有教学上的方便，可是也使我们的视角不够全面。应该真正从全世界的历史看问题，跳出“西方中心论”的圈子，提出一些西方人自己也提不出的问题和解决办法，这样才有助于我们建立自己的世界史学科新体系。

当然，比较研究是一项十分困难的工作。一个国家、一个社会、一个事件往往还搞不清楚，何况把要比较的对象都搞清楚。如果只盯着比较表面上的相似性而强行比附，弄不好还会东拉西扯、裁剪事实，所以我不主张初学者进行肤浅的比较研究，而是建议从一些自己熟悉的、有理论性的题目入手。起初可以进行单独的国家、民族历史研究，当对研究对象有了深入把握，再去进行宏观上的比较，最后根据大量的个案比较构建出自己的理论体系。这不一个人短时间可以完成的工作，应该集合相当多的志同道合的人，进行长时间的艰苦努力，才可以取得一些进展。

记者：您刚才提到“西方中心论”认为东方各国无法靠自己走上现代化道路，加强有关现代化进

程的世界史研究，想必也有助于深化中国式现代化的理论研究。

马克垚：确实如此。近代以来许多西方人认为非西方世界是没有历史的、停滞不动的。到了20世纪初，一些有识之士开始承认非西方世界也是有历史的，有自己的发展道路，但仍有许多学者认为，虽然第三世界国家有自己的历史，可它们就是发展不到资本主义，自己实现不了现代化，换句话说还是要依附于西方，或是按照西方的路线来实现现代化转型。如果对世界近现代史加以研究就会发现，一些依附西方、仿效西方现代化模式的发展中国家并没有取得预期效果，如很多拉美国家的现代化运动从19世纪就开始进行，至今没有取得良好的效果。

我们编写世界史，在这方面回答的不外就是两种问题，一是欧洲社会是怎样完成向现代化的过渡，为什么能完成这一过渡？二是非欧洲社会是否完成了这一过渡，为什么没能完成这一过渡？因为历史研究只能从既定史实出发，所以比较的方法只能是拿完成了工业化的欧洲模式和没有完成工业化的非欧洲来比较，看看我们为什么没有及时完成现代化、工业化，究竟和欧洲的道路有什么不同。在这个过程中，还必须克服以欧洲的工业化道路为标准看法，建立起全世界的工业化道路的理论体系，才能发现问题、解决问题。

我们的世界史研究是能够深化和丰富中国式现代化理论的。当今世界已经进入多极化时代，第三世界国家、金砖国家等冉冉升起，我们必须用世界的眼光观察历史，仔细研究各个国家、民族对世界发展的贡献，在各国现代化进程的比较研究中探寻现代化的普遍规律，汲取各国现代化发展的经验教训，并揭示出现代化理论中的“西方中心论”，打破“现代化=西方化”的迷思。这样也有助于在中国式现代化的理论阐释中，区分好哪些是各国现代化的共同特征、哪些是基于中国国情的鲜明特色，建立起真正世界性的现代化理论，同时也就明确认识中国的现代化特色。

记者：您对世界史学科发展有怎样的展望？

马克垚：人类对世界历史的重新审视应该说

早已开始，欧美人构建的延续数百年的知识大厦已经受到挑战。20世纪80年代，阿拉伯裔美国学者萨义德就点明“东方主义”是西方人构造出来的思维方式，充满了西方的文化霸权，一时间引发巨大反响，也促使人们重新思考构造世界历史的问题。这几年，打造中国的世界史学派、建设有中国特色的世界史流派等呼声很高，大部头通史、国别史、专题史相继出现，似乎我们正在世界史坛上高歌猛进，窃以为这也许正反映了我们时下普遍存在的一种急躁情绪。学问不是一蹴而就的事，我们的学派是否存在不是自封的，也不能关起门来自说自话，而是要在交流中获得别人的认可。缺乏一流专家、没有一流著作，如何能让学术界承认你是一流呢？当我们的学者能够构建出中国自己的学科体系、学术体系、话语体系和知识体系，有足够能力引领国际学术界的思想和理论，才能形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权，完成这一目标还有很长的路要走。

不过，经过这么多年的努力，我们确实能看到世界史学科的进步。而且近几年随着国人文化自信的增强，更多的人有了破除“西方中心论”的思想自觉，这样的例子不仅存在于学术研究领域中，在日常生活中也广泛存在，如去年年初很多人主张把龙年翻译成“Loong Year”，而非“Dragon Year”，就体现着国人对话语权重构的尝试。当然，破除“西方中心论”不是摒弃一切西方概念、理论，更不是说发表否定一切西方历史的奇谈怪论，而是要秉持着一种科学的、实事求是的态度冷静分析现有的概念，建立一个真正属于自己的理论体系。我们的世界史学者既要做好学术研究，也要承担知识普及、国际传播的社会责任，立足五千多年中华文明，书写真正的反映人类文明多样性的世界历史，在国际交流中发出更多的中国声音。



责任编辑 闫宏伟

美术编辑 曹馨元

数字编辑 赵雨欣

从未来遥望

——“五个一工程”网络文艺优秀作品赏析

海兵

在向2024年世界互联网大会乌镇峰会开幕视频致贺中，习近平总书记提出携手迈进更加美好的“数字未来”。中共中央宣传部表彰的第十七届精神文明建设“五个一工程”105部优秀作品中，在戏剧、电影、电视、广播剧、歌曲、图书和理论文章外，网络文艺作品首次分单项列入“优秀作品奖”。

10部获奖作品覆盖了网络文学、网络电视剧、网络电影、网络系列纪录片、网络动画片和网络综艺系列节目，题材形态多样。创作者立足而不囿于历史和现实，展现出强烈的未来导向，以多元融合、创新引领的乐观主义姿态，在蓬勃生长的网络文艺领域彰显出强大的文化感染力。

《陶三圆的春夏秋冬》48万字篇幅聚焦于嵩山脚下，讲述乡村内外的人们相互尊重利益和情感，凝聚共同愿景，充分运用互联网，携手振兴“咱们桃源村”的故事。其中，身材圆润、做人圆柔、做事圆通的青年领头人陶三圆，作为乡村女性力量觉醒的代表，喜欢挑战也不怕失败，在经受无数打击之后仍坚信“努力会有意义”，用朝向未来的远见达观和务实肯干，累积起跨越代际的信任，引燃了桃源村的人们和桃花一同放出光亮。

《滨江警事》以489万字的网文中等体量，在“起点读书”单一平台收获付费订阅近900万人次。故事从1980年代渐次推进，既写长江航运治理、沿江经济大发展、生态大保护背景下人的工作和生活，



也写春运、抗洪抢险、水陆缉私中社会力量的深层运转，写出了时代和人的发展活力。公安水警韩渝（咸鱼）的成长线串联起了海事、航道、渔政、海关、边检和水利系统众多的人物线，以派出所所长徐三野为代表立足未来发展不因循、务实谋划工作不盲从、保护群众利益不等靠、躬身勤学实干不空喊的干部形象，吸引了多年龄段网友。

《我们生活在南京》40万字，是目前网络文学中稀有的“硬核科幻”。95后作家天瑞说符（何健）让生活在2019年繁华南京市的高三男生白杨，通过无线电通联，偶遇地球异变后唯一的幸存者——生活在2040年南京市的女孩半夏，两个年轻人借助无线电，依靠人性的温暖，紧密联结人类共同的力量，应对毁灭性灾难。作品中，抵抗灾异的不是决绝和悲壮，而是日常人间的细水流长，虽是末世题材，却让人满怀希望。

《漫长的季节》剧情打破传统线性叙事结构，采用多线叙事，强化时空交错，为观察人物的命运和时代的变迁提供了感性、理性的多元视角，在从

佳作赏析

过去飘向未来的雪花中，“打出共鸣的响指”。第12集大结局中，老年王响望着年轻时尚未遭受变故、意气风发的自己喊出“向前走，别回头”，这来自未来的呼声对冲了全剧“这个秋天咋这么长呀，像过了一辈子似的”无奈叹息，传达出放下一切、接受过往、继续生活的劲道。

《我的阿勒泰》剧组告别摄影棚绿幕，带领观众追随李文秀从城市回到家乡，用8集320分钟片长，在戈壁、黄沙和茫茫草原深处，舒缓倾听阿勒泰牧区人们的心声，共情对自然混融着敬畏的热爱。当越来越多的方言淹没于发展洪流时，主创人员不走捷径，以超越性的文化关怀，下功夫大量使用哈萨克语再现当地民间交流的日常，用民族语言传达族群独属的生活体验。剧组在自然环境中运用自然妆造，让深陷审美疲劳的观众看到埋藏在平淡、自然生活中有趣的人和故事，感知创作者对时代和社会的反思、对人性复杂和生命边界的刻画、对未来的探求。

《特级英雄黄继光》影片创作者平衡了历史与创作、表达与传播、商业与艺术、宏大构思与有限预算之间的关系，着力在创作中呈现“冷静的，克制的，不逊在你鼻子下面的真实”，重现了“上甘岭上一天几十万发炮弹，躲在坑道里都能被震死；鏖战四十三天的战役里，‘舍身炸敌碉堡堵敌枪眼等成为普遍现象’”的真实。努力让英雄黄继光的名字，从流传了70年的过往文字概念中走出来，成为一个能够让时下观众确信存在的人。

《浴血无名·奔袭》是另一类抗美援朝战争题材网络电影。剧中侦察排临危受命袭扰敌军，由于战事变化，所有战士共同选择奔袭抗击成团建制的敌军，为大部队防御争取时间。当侦察排对敌军事主官发起最后的冒死攻击时，我军派出的救援部队奔袭赶到。剧组极力还原战争场景，镜头聚焦于“无名”战士之间的战友之情。在浓厚的情感氛围中，连长与指导员之间“死阵地，活战士，要哪个？”的诘问，虽超离战场逻辑，却因契合了和平环境中的人文价值而未显违和。

《我们的赛场》5集系列纪录短片展示贵州“村超”“村BA”出圈前后平凡人物的生活场景，呈现网络热度背后蕴藏的深沉力量：草根“球王”卷粉店主董永恒、“助攻”高手卖烤串的杨昌

美、“村超”之眼香港志愿者钟毅基、“五星”少女敢单挑马布里的杨慧轩、足球“先生”中学体育教师赖洪静、逐梦“小花”小学生球员朱依依，身份各异的他们拥有独立的思考和行动，与世界的对话个性十足，在乡村振兴的大背景下，努力把握着自己的未来。

《中国奇谭》是以中国特色的“妖怪”故事为主线的中式奇幻动画短片集，讲述了8个根植于中国传统文化独立故事。《小妖怪的夏天》《鹅鹅鹅》《林林》《乡村巴士带走了王孩儿和神仙》《小满》《玉兔》《小卖部》《飞鸟与鱼》，从北国风光到江南巷里、从飘渺宇宙到乡土人间，纵览古今、展望未来，涵盖了乡土眷恋、科技幻想、生命母题和人性思考，在展现中式想象力的同时，承载着人们对美好生活的向往和对社会生活中异化现象的批判，民族文化在其中发散出跨越时空的魅力。

《声生不息·宝岛季》是湖南卫视、芒果TV双平台共创的音乐文化交流节目，以台湾地区的时代金曲为载体，通过两岸艺术家的共同演绎唤醒观众的音乐记忆，增进两岸同胞的情感共鸣和文化认同，累计视频播放量达86.9亿。初舞台“有歌之年”全体艺人合唱《我的未来不是梦》掀起的小高潮一路涌动，历时两个半月，第12期“金曲盛典”在《明天会更好》的尾曲声中，两岸老中青歌手热情相拥，“让我们的笑容，充满着青春的骄傲，让我们期待明天会更好”的歌声在台上台下共同唱响。

时代发展、技术进步为网络文艺提供了前所未有的广阔舞台，汇聚起前所未有的全民创作队伍，以兼具人文关怀与生活情趣的磅礴能量，吸引了前所未有的关注度。据统计，中国网络文学用户5.5亿，网络音频用户7.2亿，网络视频用户破10亿，网络文学平台驻站作者已近3000万人。网络文学的IP改编持续带动实体出版、有声、动漫、影视、游戏、衍生品的繁荣发展，中国以网文、网剧、网游为代表的流行文化乘风“出海”，成为讲好中国故事的重要力量……昨日的未来，今日已来；今天，我们正携手迈进更加美好的“数字未来”；明天，我们将会从未来遥望。



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 申欣雨

向“八一”致敬

陶佑林

每年与相关部门一起征兵送兵时，脑海里总会浮现起自己从军入伍时父送子、爷送孙的感人画面……让我一次又一次潸然泪下。军营摔打27年后转业，对于半辈子在军营的老兵而言，心里可谓是五味杂陈。35个“八一”节，足足见证了我的军旅生涯、成长历程。

红色起点：踏上军旅征程。时光回溯到1989年，我国兵役制度改革，从冬季兵改为春季兵。为积极响应国家号召，我毅然踏上从军之路。从家乡到部队，转展两天三夜，到达军营时已是清晨5点。疲惫尚未消散，一阵急促的哨子声，便开启了紧张的新兵生活。在艰苦的训练中，我学会了军营第一首歌《当兵的历史》。那一句“十八岁、十八岁，我参军到部队。红红的领章印着我开花的年华”，成为青春岁月里最深刻的印记。

成长之路：大山深处的磨砺。20岁那年，我考上军校。军校毕业后，我选择了扎根大山。在5年的磨砺中，我从一个扛着红肩章写满稚嫩的青年学员，一步一个脚印变得成熟稳重的基层军官。我带领战士们进行艰苦训练，执行各项任务，在磨砺中不断提升自己的军事素养和领导能力。从新兵连的“五同”到带兵踢“头三脚”，我血管里自始至终流淌军人的血。

宣传尖兵：文字铸就的辉煌。1997年，我调到一个新单位。1998年4月20日是新单位成立40周年。40年的经验总结，宣传是大事。那些日子，我脚上像装了“风火轮”，成为“旋风干事”。当单位的新闻像雪片一样在各大媒体上刊登出来，领导对我这个新来的干事不禁投来赞许的目光，当年还给我荣立了三等功。接着，我三上雪域高原、七下“火炉”湛江、十赴林海雪原，接受自然的洗礼和使命的考验。真是不上高原，不知道什么叫大脑缺氧；不到湛江，不知道什么是蒸笼烘烤；不到漠河，不知道什么是极端严寒。有了这种摔打和锤炼，幸运之神才可能眷顾你。我从2001年开始搞新闻，每年以10篇量级递增，8年累计发稿200多篇、200多万字，

国庆60周年那年，我来了个“大井喷”，一个人就在省部级报刊上发稿78篇（幅），被《解放军报》评为当年度优秀特约通讯员，并荣立个人二等功，成为单位成立50年来第一个荣立二等功的政工干部。

转业新篇：永葆“八一”情怀。转业后，我又干了上老本行。爬格子像唱戏，台上一分钟，台下十年功。为了让文稿从“毛坯”到“出炉”，常常需要多次反复，加班熬夜成为常态，也让我30岁刚出头就告别了一头浓密的黑发。真是一分耕耘一分收获，闪亮的军功章见证了我爬格子的艰辛。

山高人为峰。如果把荣誉比作登山，我充其量算攻克了一座小山包，更多山头还在后面。荣誉不是炫耀的资本，而是鼓励和鞭策的动力。“八一”是我心中的重要符号，从“红肩章”到中校“两杠两星”，在每年“八一”收到战友的问候时，心里依然是那样涤荡无垠，我骄傲自己是一个兵。

选择党的宣传事业是我这辈子最正确的选择。我从一个“门外汉”，一路负重前行、百折不挠，即便再苦再累，也从不言放弃，更不敢割舍，心中那份爱像团火，永远不会熄灭。

我常对自己说，军人可以转业，但“八一”不会转业。35个“八一”在我的日历中永远都是红色，过去是，现在是，将来还是。

“胸戴红花为戍边，军校摔打砺志坚，资历肩章代更迭，功勋厚旅举头间。一声号令向后转，含泪告别并指尖，转行十载用新力，绿韵天涯照四方。”这是我转业10年来的感悟。人生总是充满着无限可能性，感谢不同的“八一”将我的前半生串联在了一起，给我各种想都想不到的经历。

致敬“八一”、致敬我的战友、致敬我的军旅人生！

（作者系无锡市委宣传部宣传处处长）



责任编辑 孙强
数字编辑 赵雨欣

“三个聚焦” 加强思政教育

泉州市洛江区委宣传部

福建省泉州市洛江区聚焦加强和改进青少年思政教育工作，建立思政教育“132”工作机制，紧扣“强化青少年思政教育”这一目标、从“区委、部门、学校”三个层面、“学习”与“实践”两个途径，打造“洛有所思”特色思政教育品牌，推动思政教育制度化、特色化、常态化，很好地发挥了思政育人的作用。

聚焦顶层设计，加强机制建设。一是强化组织领导。区委常委会专题研究思政教育工作，成立区委领导为组长的专题工作组，形成工作小组牵头抓总、部门齐抓共管、学校各负其责的工作格局。组织深入辖区15所中小学开展专题调研和现场调度会专项推动思政教育工作。二是强化队伍建设。建强师资队伍，目前全区专职思政教师共82人，实现每所学校均配备专职思政教师。加大思政教师培育力度，成立思政名师工作室2个，遴选名优思政教师12名，连续举办十期“立德修身”教师成长营，目前已培训教师800余人次。三是强化社会参与。坚持开门办思政课，鼓励支持中小学与公检法机关、媒体、高校等校外单位开展结对共建，通过单位开放日等形式，进一步拓宽育人途径。同时，组织党政领导、专家学者、优秀名师等，走进校园开展宣讲活动70多场，让学生在“看”世界、悟思想。

聚焦多元融合，注重价值引导。寓思政教育于常态化、多样化的课程和活动之中，把思政教育办得喜闻乐见、生动活泼、触动心灵。一是与校园课程相结合。指导各学校打造思政教育“一校一品”。开足开齐“习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本”课程，创设推广俞家棍传习等特色课程。积极开展思政课教研，已开展各级思政课题18个，组织课题研究活动4场。近年来，23个项目案例入选省市思政教育精品项目、典型案例。二是与重大主题相结合。学习宣传贯彻党的二十届三中

全会精神，开展形式多样的教育实践活动。紧抓开学第一天、国庆节等节点，连续5年开展“开学季”爱国主义教育活动，常态化开展“永远跟党走”“强国复兴有我”等主题活动200多场。三是与研学体验相结合。把思政教育“搬”到“实景课堂”，开展“行走的思政课”研学体验活动200多场，覆盖学生8000多名。不断丰富思政教育载体，推动全区9个思政教育阵地建设，获评区级爱国主义教育基地10家，获评市级爱国主义教育基地3家，获评省级国防教育基地2家。

聚焦平台管理，强化育人效果。通过多平台同频共振，推动思政教育由单向输出转为双向互动，有效提升主流价值引导质效。一是搭建交流实践平台。依托少年团校、青年论坛等，开展青少年政治素养提升、形势政策教育等巡回讲学。组建学生社团、志愿服务队伍等，引导学生积极展现自我、奉献社会。比如，组织开展“最好的家教——带着孩子做公益”志愿服务活动710期，超10000人次参与。二是夯实网络宣教平台。利用公众号、微信、中小学智慧教育平台等载体，开展指尖上的思政教育。积极组织青少年聆听网上团课、共享学习教育直播课程、开展云上交流等。组建网络文明志愿服务队，开展网络文明传播活动，有效提升网络思政育人实效。三是用活媒体宣传平台。开设刊发“洛有所思”思政教育专栏6期，开展线上主题活动15场，摄制专题宣传片，让思政教育触网入云。开展“洛有所思”品牌推广，在各级媒体平台推出报道20余篇。大力选树宣传先进典型，推动广大青少年从身边榜样中汲取精神力量。



责任编辑 颜学静 肖俊鹏
数字编辑 赵雨欣

“四大工程” 促企业思政工作高质量发展

重庆城市交通开发投资集团党委

重庆城市交通开发投资集团坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力实施“政治引领、思想淬炼、舆论塑形、暖心惠民”四大工程，促进企业思政工作高质量发展。

大力实施“政治引领”工程，层层压实工作责任。坚持党对思政工作的全面领导，因地制宜优化工作机制，确保思政工作纲举目张、全局盘活。坚持高位推动。把思政工作纳入党建工作主要内容，逐一明确责任主体、第一责任人、直接领导责任人等，建立健全目标、任务、运行、考核机制，推动思政工作与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。理顺运行机制。在工作机制上狠抓“供给侧结构性改革”，在党委统一领导、各级各部门共同参与的体系基础上，针对性优化完善空白缺位的制度、部门、岗位，高质量培育思政队伍，畅通思政人员发展渠道，不断提高思政工作效率和活力。抓好定期研判。定期分析研判思政工作，常态化开展检查督查，及时矫正偏差、强优补短。

大力实施“思想淬炼”工程，努力锻造国企先锋。聚焦解决好“始终坚持什么”“重点宣教什么”的问题，以更好凝聚人心力量、推动企业发展。淬炼绝对忠诚之心。聚焦学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想这一中华文化和中国精神的时代精华，开展主题学习、专题宣讲，编制发放《学习手册》，引导集团上下坚定不移感党恩、听党话、跟党走。赓续红色信仰之脉。用心用情开展历次党内集中教育，注重加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题教育，推行“集中研学”“个人自学”“媒体云学”等，引导干部职工读懂世情、国情、党情、民情，更好传承红色基因、增强前进动力。砥砺实干报国之心。立足国家战略需要和企业实际，分领域、分层次、分受众阐释好习近平总书记关于党的建设等重要论述，促进全体职工为国担当、为民造福。

大力实施“舆论塑形”工程，全面提升企业形象。扎实运用好新闻宣传、社会宣传、对外宣传、网络宣传等多种形式，旗帜鲜明唱响好声音、展现好形象。做大正面宣传。聚焦重点任务和中心工作，先后策划“天天学习”“学习新思想 展现新作为”“国企改革攻坚”等宣传主题，大力弘扬“工匠精神”和“劳模精神”。把握工作主动。坚持建好用好管好互联网，积极抢占抖音、微博、小红书等线上宣传制高点，持续完善智能化信息化舆情监控系统建设，建立常态化舆情研判机制，为思想政治工作赢得先机、争取主动。

大力实施“暖心惠民”工程，多维展现大爱开投。坚持以人民为中心的发展思想，务实解决好职工群众的忧心事、烦心事，为企业改革发展营造和谐氛围。依托运营主业惠民。出台《智库建设实施方案》《课题管理办法》等，引导激励集团上下聚焦人民群众公交出行中的急难愁盼问题开展调查研究，办好公交线网优化、轨道运能提升、一体换乘接驳等民生实事。推进志愿服务惠民。常态化成立防汛救灾志愿服务队、防疫突击志愿队，打造“党员车厢”“雷锋的士”等志愿服务载体，常态化开展“党员进社区”“青年到车站”志愿服务，年均服务时长约2.5万小时、服务居民和旅客近3万人次。注重温情精准惠民。针对企业员工常态化、制度化开展“春风在岗”“夏送清凉”“金秋助学”“冬送温暖”等主题活动，中层干部定期深入基层一线访民情、问民需、解民忧，年均发放慰问金约50万元，惠及困难职工和基层员工近5万人。

（执笔人：林永盛）



责任编辑 孙强 何雨蔚
数字编辑 申欣雨

“三个结合”推动思政工作“转型升级”

吉林石化公司

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。面对时代发展的新形势、新挑战，吉林石化公司党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出党的政治引领力，落实“三个结合”工作法，以思想政治工作助推企业高质量发展。

政治建设与能力培养相结合，全要素提升思政工作水平。一是坚持政治引领，筑牢信仰之“基”。强化“两级”党委政治建设，落实“第一议题”和理论学习中心组学习等制度。运用“三会一课”等形式学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，教育干部员工增强政治意识。二是坚持人才培养，深化队伍之“魂”。公司将打造一支政治过硬、本领高强的宣传思想文化工作队伍作为“百年大计”抓在手上。思想政治工作者深入基层调查研究，利用“吉化党校+红色教育基地”两个阵地、“线上+线下”两种模式、“培训+自学”两条路径，持续提升工作能力。三是坚持典型引领，助推事业之“轮”。组织“四种精神”红旗手等典型选树活动，利用班组会等方式开展专题宣讲。开展“感动石油十大人物”评选活动和“四种精神在我手中”主题实践活动，引领员工立足岗位做贡献。实施党小组和班组“两组”融合共建，炼油厂推行党员“1+1+N”联系群众工作法，建立党群连心网。

集中教育与日常引导相结合，全链条把握员工思想脉搏。一是坚持精准灌输，转变思想观念。开展“形势、目标、任务、责任”主题教育宣讲，编发《从“零”开始，向“零”出发》等形势任务教育提纲23期。开展“转观念”4个系列主题教育，党委书记逢会讲、党委委员系统讲、主要领导跟进讲、调查研究结合讲、支部委员包保讲、先进典型带头讲。二是坚持情绪监测，紧盯思想苗头。创新

实施“岗前、岗上、岗后”工作法，岗前对员工思想波动和不良情绪预警防范，岗上保证员工上岗期间思想情绪稳定，岗后把思想政治工作延伸到八小时以外、延伸到家庭，使广大干部员工感受到组织的关爱。三是坚持岗下关心，察觉心理状态。开展“安全从心出发”健康服务体验，组织员工利用业余时间参加运动心理训练，依托EAP服务中心开展心理健康检测，建立PDCA循环机制，为员工心理健康提供服务。

身心健康和环境体验相结合，全方位满足员工现实需求。一是坚持人文关怀“聚人心”。建立“旗帜引领守初心、干部跟班稳军心、思想包保聚人心、服务保障心贴心、察问管记暖人心、激励引导增信心”的“六心”机制，创新实施“干部跟班倒、班班见领导”等工作方法，实施“值班陪检”，两级机关干部面对面了解思想动态。二是坚持服务员工“暖人心”。实施直通工程、健康工程、暖流工程、解忧工程、舒心工程、减负工程、家园工程“七大民心工程”，开发“健康吉化”信息平台，建成“健康角”，解决急难愁盼问题1500余个。三是坚持关注身体“稳人心”。实施“察问管记”，岗前岗上观察员工身心健康状态，询问员工身心健康状态欠佳的原因，采取有效措施为员工排忧解难，将员工的状态和所采取的措施实行“痕迹管理”。2024年筛查干预健康风险195人，为思想政治工作奠定扎实基础。吉林石化公司思想政治工作取得良好成效，获得中央企业先进集体、全国五四红旗团委、中国石油天然气集团有限公司宣传思想文化工作先进单位等多项荣誉称号。



责任编辑 闫宏伟 赵雨欣
数字编辑 申欣雨

“青言青语”使思政工作“声”入人心

严浩瑜

习近平总书记在全国国有企业党的建设工作会议上强调，“要把思想政治工作作为企业党组织一项经常性、基础性工作来抓”。青年是党和国家事业的生力军，在中国式现代化建设的进程中，抓好青年群体思想政治工作是事关党和国家发展战略的大事，尤其对于第一属性是政治属性的中央企业更是如此。中国航空油料集团有限公司（以下简称“中国航油”）作为全国民航保障企业，坚定不移听党话、跟党走是与生俱来的红色基因。以中国共产主义青年团中央委员会“青年马克思主义者培养工程”“青年讲师团”等青年标志性工作为指引，从政治上着眼、从思想上入手、从青年特点出发，将团青工作实践经验系统化、规律化。打造易推广又富有中国航油特色的“青言青语”宣传主阵地，通过以研强宣、以干助宣、以讲促宣，持续加强对航油青年的政治引领，帮助其树立远大的理想信念，增强职业责任感和使命感，成为新时代民航强国的合格建设者和可靠接班人，为加快建设世界一流航油公司战略目标贡献青春力量。

创新思想政治教育载体，有效提升青年职工思想政治工作成效。为确保青年职工思想政治工作取得实效，中国航油积极创新教育方法，打造“青言青语”宣传主阵地，既是贯彻落实青年职工思想政治工作育人需求的新尝试，也是系统优化青年职工思想政治工作育人路径的新探索，更是持续提升青年职工思想政治工作育人效益的新方式。根据青年职工思想素养的差异性，中国航油利用“两室一团”平台推动开展差异性思想政治教育，为实现理论武装有实效、引领青年见实效、思想政治工作出实效作出贡献。用青年心诉奋进，用青年手绘新篇。近两年，4个集体分获“一星级全国青年文明号”“全国青年安全生产示范岗”荣誉称号，1名同志光荣当选中国共产主义青年团第

十九次全国代表大会代表，1名共青团员荣获全国级荣誉，17个集体和个人荣获省部级五四共青团荣誉，中国航油各项团青工作及先进典型事例在《中国青年报》《中国民航报》等各类权威媒体刊发30余次。

建机制谋思路，以“青马工作室”为抓手打造理论引领“第一课堂”。中国航油青年马克思主义者培养研究工作室是落实共青团中央“青马工程”在企业实践的创新举措。青马工作室发挥理论功底扎实和熟悉青年成长规律的优势，是公司党委统筹开展青年工作的关键助手，通过“思想育人一技能树人一作风化人”的宣传培育机制，帮助青年职工树立正确的理想信念。在陕西省延安市搭建思想育人基地“红色原点”讲习所，在航油西南公司建立技能育人基地，在上海物流海鑫公司建立作风育人基地，通过创办“五分钟说青马”网络阵地、创作青马五四话剧、制作青马学习便携包、设计青马党史国史推理游戏等形式，持续推进青年思想政治工作走深落实。坚持从历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑三个层面上深化学习习近平新时代中国特色社会主义思想，探索形成“小组学研+专班课题+实践教育”的宣传推进方式，确保青年职工既静下心来研读原著，也迈开双腿深入调研，更寻道问策研究问题。以小组制学习、辩论赛、座谈会、大讲堂等形式提升宣传教育效能，坚持集中培训、云端课堂两融合，推动青年宣讲响起来、理论资源活起来，确保党的创新理论在中国航油基层青年中得到广泛宣传，关于青年精神素养提升的研究课题荣获2023年度中央企业党建思想政治工作研究会一等奖。探索性开展“青马工程+创新创效”青年骨干培训，举办青年创新创效大赛，成立青年创新工作室，策划青年岗位交流活动，开拓跨地域、跨岗

经验交流

位、跨层级交流新形式，将青年职工的热情激情转化为推动中国航油高质量发展的强劲动力。

搭平台传青声，以“新媒体工作室”为抓手打造实践引领“第二课堂”。中国航油青年新媒体工作室是连通企业青年职工队伍建设的桥梁纽带，通过在微信、抖音和微博三大媒体阵地做好正能量宣传，实现互联网与青年的同频共振，被共青团中央授予“团十八大以来宣传思想文化工作先进单位”荣誉称号。一是思想筑基，构建“风华正茂”的舞台。青年新媒体工作室坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年，积极创新理想信念教育的方式方法，帮助青年职工提高认知能力和水平。打造“中国航油新青年”网络思政育人阵地，开设“青年大学习”“传播党政好声音”“学习党的二十大”等专栏，以鲜活生动的视听体验、润物无声的文化滋养为引导，加深青年职工对中国梦、企业梦的理解和认同，让其自觉把个人理想追求融入民族复兴、企业发展的实践中，理解发展、支持发展、投身发展，不断增强对企业改革和发展的信心。二是夯实队伍，打造“百花齐放”的舞台。出台《中国航油青年新媒体工作实施办法》等文件，通过“推荐遴选、培训指导、考核聘用”三个环节强化队伍建设，做好新媒体人才选拔工作。建立团委统筹、全团齐抓、全战线参与、社会力量支持的工作体系，打造“微信、微博、抖音”融媒体矩阵。定期邀请媒体专家做专题培训，加强考核激励，评选“优秀新媒体工作者”，努力做好青年新媒体工作者队伍管理工作。三是经验共享，推出“互利共赢”的舞台。定期举办“青年思想动态网络调查”，找准企业所需、青年所盼，为各团青组织和广大青年职工定做“特色菜”。依托微信平台推出“青分享”“身边的榜样就是你”等专题栏目50余期，利用微信公众号线上推送“新”声，把枯燥且不易理解的形势任务要点变成青年职工乐听、易懂的内容，以“青言青语”实现春风化雨。

创载体聚人心，以“1+4”青年讲师团为抓手打造宣讲引领“第三课堂”。中国航油创新组建“1+4”青年讲师团，把思想政治工作融入中心服务大局，“1”是指一支党建带团建名誉导师队，

“4”是指由安全管理、技能创新、青马工程、素养提升四类专业方向组成的青年讲师团。讲师团充分发挥“轻骑兵”作用，针对不同地区团组织进行多元化的宣讲，形成了“讲、谈、研、联”四大特色，打造移动“第三课堂”，课程受众覆盖全集团团员，推动理论知识直达基层、直通一线，为新时代做好青年工作创造了良好的舆论环境。一是系统“讲”。青年讲师团积极搭建“面对面”互动交流的平台，用“青言青语”将素养提升、安全管理、青马工程、技能创新的理论知识传递到基层一线的青年中去。“1+4”青年讲师团的事迹被中国青年报、中国民航报等多家权威媒体报道。二是深入“谈”。通过成长分享会、真人图书馆等形式，开展航油先进精神、前辈英模事迹宣讲，组织各级团干部、青年典型等深入基层开展灵活式、互动式交流。近年来，通过青年座谈等形式解决基层疑难问题30余项，督导各级团组织全面落实共产主义青年团第十九次全国代表大会部署覆盖率达到100%。三是潜心“研”。对企业团组织和团干部建设的基本情况、青年引领的典型经验和做法进行调研，对新疆和田地区于田县阿热勒乡托万也台巴什村“访惠聚”驻村工作队全力巩固脱贫攻坚成果、西藏地区“宁可透支生命，也绝不辜负使命”的精神、华南地区“科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”的创新工作理念和西北地区坚持“‘零懈怠’警惕、‘零放松’警觉’”等好经验、好做法在系统内广泛宣传，在实践中传播与践行习近平新时代中国特色社会主义思想。四是用好“联”。通过发挥公司团组织点多面广优势，促成“沪宁协作”团组织结对共建，有效发挥团组织的组织力。在调研宣讲过程中积极动员青年职工参与岗位成才、岗位练兵，极大地调动了他们建功实践、学习知识的积极性。全系统366名青年纳入青年创新创效人才库，为中国航油高质量发展提供了人才支撑。

（作者系中国航空油料集团有限公司团委书记）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏
数字编辑 申欣雨

推动新时代文明实践走深走实

何建勃

近年来，宁夏回族自治区中卫市中宁县深入学习贯彻习近平文化思想，紧紧围绕“凝聚群众、引导群众、以文化人、成风化俗”目标，扎实推进新时代文明实践中心（所、站）建设，不断提升精神文明阵地服务力、凝聚力，推动新时代文明实践走深走实。

加强阵地建设，让文明实践有力有效。一是进行资源整合。明确功能定位、拓展服务内容，推动县域165个新时代文明实践中心（所、站）与党群服务中心、红色教育基地、科普宣传站、文体广场等阵地互融互通，将托养助老、便民服务、法律咨询等群众所需所盼的事项纳入服务范畴，真正让资源活起来、设施用起来、人气聚起来。二是突出力量聚合。创新运用“政府主导+社会化运作”“社工+志愿者”模式，发挥能人乡贤、离退休干部作用，打造“老康论理”“周佳调解”等矛盾调解服务品牌，让乡贤力量助力乡村治理，实现矛盾纠纷“就近调”“基层解”，凝聚共建共治共享的工作合力。三是着眼宣传契合。用“大白话”讲“大道理”，用“百姓话”说“百姓事”，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在中宁县落地生根。广泛推广“小板凳宣讲”“庭院课堂”“胡同党校”“文艺+宣讲”等互动化宣讲品牌，创作《宁夏人最念党的恩》《红心向党》等歌曲、舞台剧，赋予理论传播以充沛的情感，共同唱响“黄河水甜、共产党亲、总书记好”的主旋律。

突出文化惠民，让文明实践有声有色。一是激发群众热情。广泛开展群众需要、迫切期待的文明实践活动，根据山区群众喜爱篮球、城郊群众喜好广场舞的特点，经常性举办乡村运动会、文艺汇演等活动，为各族群众共事共乐搭建平台、提供载体。二是挖掘传统文化。以传统节日为契机，依托新时代文明实践中心（所、站），挖掘传统文化内涵，打磨民俗文化故事，创作非遗文化作品，开设黄羊钱鞭、中宁剪纸、蒿子面等制作培训班，打通非遗

作品商品化路径，让群众参与其中、乐在其中、增收在其中。三是培养文化人才。结合文化科技卫生“三下乡”活动，开展“菜单式”“订单式”服务，让资源下沉、人才下沉、服务下沉，在全县12个乡镇打造农民合唱团，通过结对帮扶形式，培育一批有热情、懂文化、爱农村的本土文艺人才队伍，让优质文艺资源更好地服务群众、提升群众、满足群众。

着眼素养提升，让文明实践有形有感。一是践行主流价值。借助文明实践阵地，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，开展文明上网、文明出行、文明旅游、文明餐桌、文明习俗等专项活动，教育引导群众养成良好行为习惯。选育一批道德模范、最美家庭、身边好人等先进典型，让干部群众可感可及、可学可做，用身边事教育身边人。二是深化移风易俗。充分发挥文明实践阵地覆盖优势和文明实践队伍人才优势，调动宣传、文化、司法等专业力量和红白理事会等自治力量，从党员示范、法治教育、婚俗改革、物质激励等方面着手，引导群众自觉抵制高额彩礼、厚葬薄养、大操大办、铺张浪费等陈规陋俗，在全社会营造婚事新办、丧事简办、小事不办的良好风气。三是弘扬志愿精神。构建“1+8+N”志愿服务队伍体系，组建志愿服务分队500余支，注册志愿者6.5万余名，围绕敬老服务、环境治理、安全生产、卫生健康等，打造“小新帮办”“河小清”等志愿项目，不断提升志愿服务的针对性、时效性，引导群众自觉参与文明实践活动，争做崇高德行的践行者、文明风尚的维护者、美好生活的创造者。

（作者系宁夏回族自治区中卫市人大常委会副主任、中宁县委书记）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

创新打造新时代爱国主义教育品牌

徐 杰

2018年6月12日，习近平总书记在视察全国爱国主义教育示范基地甲午战争博物馆时指出，“要警钟长鸣，铭记历史教训，13亿多中国人要发愤图强，把我们的国家建设得更好更强大”。近年来，山东省威海市认真贯彻习近平总书记重要指示批示精神，依托区域富有特质的爱国主义教育资源，创新打造覆盖全域的千里海疆爱国主义展示带，探索走出深化新时代爱国主义教育的新路径。



▲刘公岛上的主题雕塑“海魂”

在整体统筹中建强

阵地，系统性构筑教育网络。坚持从增强教育吸引力、实效性上着眼，系统整合全市资源，构建形成别开生面的现场教育培训阵地。一是坚持系统谋划、一体打造。出台《千里海疆爱国主义展示带推进计划》，对工作指导思想、发展目标、基本原则、重点任务、保障措施等事项逐一明确，构建形成党委政府统筹、社会各方协同推进的全方位、常态化教育格局。按照每年“挖掘一批、保护一批、升级一批、投入使用一批”的总体思路，对全市爱国主义教育资源进行系统梳理、批次开发，使其在开发中保护、在保护中光大。实施爱国主义文化资源修复行动，建立文物普查专项协调机制，对北洋海军基地后勤保障设施、八路军兵工厂、胶东军区司令部等400余处遗迹、文物进行保护修缮。重点选择138处特质鲜明的教育基地，构建起爱国主义

教育核心引领区。二是坚持海陆统筹、双向联动。打破阵地空间局限，不断拓展受众体验维度。以退役海军装备771导弹护卫舰、退役110驱逐舰等舰艇为载体，打造国防教育海上基地，与陆地爱国主义资源一体统筹，策划推出路基连海基、海基连路基双向联动的3条专线，分别以历史脉络、事件发展、典型事件贯通和连接，构建起陆海联动的爱国主义教育格局。三是坚持龙头引领、带动全局。紧扣甲午战争民族警醒地和红色胶东核心策源地两大区域资源优势，突出打造两大主题：红色教育主题，建成包括1个学院、32个教学点的山东威海干部学院，带动红色教育全面升级；国家安全、国防教育主题，建成涵盖35处教学点、9处主题公园的总体国家安全观教育基地，推动国家安全和国防教育常态化。

在创新转化中激发活力，高标准做精教育内容。坚持在创造性转化、创新性发展上做文章，围绕“人”的需求特点抓策划、抓创新、抓供给，让爱国主义教育更具吸引力、实效性。一是注重向文艺作品转化。把打造爱国题材文艺精品作为深化教育的重要载体，组织实施“红色威海”文艺精品创作扶持计划，通过政府购买服务、免费提供创作基地等途径，推出现代京剧《郭永怀》、电影《天福山起义》、“三花”系列图书、“乳娘”系列舞剧，以及社会主义核心价值观组歌、中国精神组歌等200多部以威海爱国主义事件、人物为原型的文艺精品力作，极大提升爱国主义教育的渗透力感染力。二是注重向精品课程转化。建成爱国主义教培师资库，按照授课好评率不低于85%、年度课程内容更新率不低于30%等评价标准，督促引导教培人员提高教学质量。出版《爱国基因 薪火相传》爱国主义教育之阵地篇、甲午战争篇等系列丛书，开发《历史的选择》《甲午警示钟》等培训教材，配套推出10堂精品课程，打造兼具理论深度、历史厚度、科学高度、情感温度的高品质教学品牌，培训学员覆盖了全国34个行政区划和党政军民各个群体，与山东大学联合开展的“刘公岛开学第一课”入选全国“大思政课”优质资源项目名单。三是注重向实践活动转化。区分不同领域和群体，策划推进“七项教育”活动，吸引各行各业参与其中，增强爱国印记。面向青少年群体，常态化开展爱国主义教育进校园、进课堂、进校本、进头脑“四进”活动，现场教育覆盖小学全年级，初中一、二年级和高中一年级学生。面向党员干部群体，把爱国主义内容列入党校教学班次，纳入领导干部中心组学习和普通干部集体学习范畴。面向工、青、妇等系统，广泛开展“强国有我”系列主题教育实践活动。面向市民群众，年均开展主题文艺展演2000余场次。2023年，威海市成为中央音乐学院“5.23”艺术节在全国的三个主演地之一。

在事业和产业互促中筑牢支撑，常态化增强教育动力。树牢“以事业育产业，以产业促事

业”发展理念，持续保障政策、资金等要素上下贯通，不断夯实爱国主义教育事业与产业协同发展的基础。一是强化社会化运作。针对当前文旅市场数字化特点，引导各类景区、教育阵地与文创企业达成合作，推出“千里山海”旅游云导览，建设马石山十勇士云上展馆等线上展馆，打造裸眼3D、全息投影等数字项目，实现旅游路径数字化展示、主题展览VR观摩，让爱国主义教育更鲜活、更有代入感。二是强化政策资金激励。制定威海市优质研学旅行项目激励机制，引导推出“民族复兴”“千里海疆”“红色基因传承”等15条研学线路，推出“跳岛游”爱国主义教育专题航线、“红色田家”农业体验、博物馆民宿体验等旅游项目，打造“红色研学游+绿色生态游+金色民俗游+蓝色海洋游”复合型旅游产品，年接待游客超500万人次。围绕文创产品开发，出台《关于支持非遗文创产业高质量发展的若干政策措施》，每年发布一批与爱国主义主题相关的城市礼物选题方向，开展非遗文创产品设计大赛，引导推出“定远舰”模型等百余件爱国主义主题文创产品，深受市民游客喜爱。三是强化宣传推介体系。建立党委宣传部门、教培基地与运营企业三位一体宣推机制，定期会商宣推重点，合力展示威海爱国主义教育特色做法。坚持统筹各级各类媒体，开通“千里海疆爱国教育”公众号，在威海日报、威海市广播电视台常年开设“千里海疆 爱我国防”等栏目，定期邀请上级媒体来我市调研采访。坚持上门推介和座谈交流相结合，创新组建千里海疆爱国主义教育宣讲团，精心编排8个优秀宣讲节目，先后赴中央党史和文献研究院、省内外高校等单位开展主题宣讲活动30余场，受众超1.6万人次。在全国范围内相继承办爱国主义教育基地座谈会、国防大学主办的甲午战争130周年理论座谈会等，邀请70余名专家学者齐聚威海座谈研讨，取得良好效果。

（作者系山东省威海市委常委、宣传部部长）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 申欣雨

以立体多维的大思政课筑牢科技强国的 坚定信念

王凌宇

当前，世界百年未有之大变局加速演进，以科技和创新为基础的综合国力竞争，根本上是教育质量和人才培养水平的竞争。习近平总书记在全国教育大会上的讲话中指出：“要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。”上海理工大学党委结合学校理工科办学特色，深化“三全育人”改革，强化价值引领，着力为党和国家培养德才兼备的堪当民族复兴大任的新时代卓越工程人才。

厚植科技强国理念，锚定卓越工程人才思想政治教育航向

坚持立德树人，厚植爱党爱国之情。科技人才的培养和使用事关建设科技强国战略的实现。育才的前提是育人，育人的关键是立德。立德重在培育和践行社会主义核心价值观，培养具有正确世界观人生观价值观的社会主义建设者。高等院校要将立德树人作为育人育才的根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，坚定学生听党话、跟党走的政治信念。上海理工大学拥有百年工程教育的深厚底蕴，培养的大批人才有力支撑了国家在机械工业、计算机通信、能源电力装备开发、光电信息等方面的发展。顺应时代发展大势，对照先导产业，不断推动思想政治教育改革创新，以思想引领学科专业发展，为祖国输送更多具有家国情怀的卓越工程人才。

面向国家战略需求，砥砺强国报国之志。作为国家战略科技力量的重要组成部分，理工科高校肩负着培养更多能为国家突破“卡脖子”难关的拔尖创新人才重任。上海理工大学以服务国家战略需求作为核心使命，推动科教融汇、产教融合，把工程科技难题与学校的学科建设和学生培养结合起来，主动对接国家

和上海“十四五”发展要求，积极服务上海“四个第一”“五个中心”战略，以攻关科学堡垒为内驱力，培养更多热爱祖国、建设上海、繁荣科学的高素质复合型工程科技人才。

丰富教育内容方式，夯实理工科学生思想政治教育基石

融合“思想+学科专业”，构建思政课核心课程群。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，需要在体系建设上不断加强和改进。学校推进以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成“必修+选修”的课程体系。高水平建设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等必修课，配备国家级思政课教学展示获奖教师、上海市教学大赛获奖教师领衔开展课程建设。围绕“四史”教育、中华优秀传统文化等内容建设选修课程群。坚持开门办思政，邀请党政干部、行业翘楚、劳动模范等进思政课堂。结合学校百年工程教育传统、先进制造业学科发展特色和科技发展实际，开设“智慧中国”等校本思政课程。建设与思政课程深度融合的通识教育课程体系，开设“创新思维与创业实践”“全球视野与文明对话”等通识教育课程。

围绕科技强国使命的人格养成，开展模块化实践教学。思政课实践教学是思想政治教育的重要途径，也是帮助学生内化课堂理论知识的有效方式。学校探索出贯穿课堂内外、链接学校与产业的模块化实践教学模式。围绕学生“知情意信行”成长成才的五个维度，根据教材理论专题设计不同的实践模块。在课堂教学方面，学校鼓励学生结合自身理解选择课本内容进行展示。例如，在学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课关于科技创新的内容时，引

导学生通过历史纵向、国际横向以及发展速度的多维比较,认识到我国正处于科技创新的又一个春天,明晰了加快建设科技强国的号召就是自己学习和投入科技创新的动力。在理论宣讲实践方面,围绕党的重大理论创新等重要时间节点,形成思想引领专业的“新时代·中国说”大学生讲师赛等特色品牌活动。在校外实践环节,学校产业学院根据专业特点联合企业建立一批思政课实践教学基地。

育人育才有效结合,实现学科专业课程思政全覆盖。课程思政作为新时代思想政治教育的创新理念,是高校思想政治工作体系的重要组成部分。学校课程思政建设成效显著,获批教育部首批课程思政示范课程1门、上海高校党史学习教育与课程相融合示范课程4门、上海市课程思政示范课程13门,出版上海市课程思政教学指南1套。在此基础上,学校探索从“思政课程”到“课程思政”的创新升级。创新工作方式推进“课程思政”教育,根据每个专业的特点和国家行业发展需求设计教学方案,形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

用好地方资源,塑造立体化教学资源库。多元的教学资源是确保思政课内容鲜活有效的必要条件。上海是党的诞生地、近现代工业发祥地、海派文化发端地、文化名人聚集地,承载着丰富珍贵的思政课教学资源。深挖上海文化资源,将具有厚重历史积淀和重大社会影响力的革命人物、革命事迹汇编成册,转化为思政课理论和实践阐释的教学素材。上海理工大学特色鲜明、历史文脉源远流长,在校企合作的历史中,提取行业领袖、中流砥柱以及龙头企业成长脉络中的文化价值观,形成极具办学特色和行业特色的思想政治教育资源,围绕中国共产党第一次全国代表大会会址、刘湛恩烈士故居等红色资源,以及中国商飞、上海电气等特色企业资源,打造集理论探讨和实践案例于一体的思政课教学资源库。

汇聚协同育人合力,优化理工科学生思想政治教育场域

名师示范引路,搭建思政教育师生成长共同体。善之本在教,教之本在师。做好思想政治教育,必

须抓好思政课教师队伍建设。学校通过名师示范引路的方式,搭建了思政教育师生成长共同体。以“名师工作室”为载体,“以老带新、以新促老”,长期进行集体备课,从阶段选题、教学设计、课件制作、细节推敲等多方面入手给予个性化的教学指导,为青年教师的成长成才赋能。坚持“以赛促教、赛教融合”的理念,鼓励思政课教师积极参与重要教学赛事,全面提高人才培养能力。教学竞赛表现优秀的思政课教师率先开展教学改革创新,在全校推进“大班授课、小班研讨”“主题辩论式教学”等形式的授课模式改革。

融汇各方力量,点亮思政育人朋友圈。组建了一批专兼结合、素质优良的育人队伍。一是邀请党政干部、科学家走进思政课讲堂,以亲身经历诠释将个人理想融入民族梦想的伟大选择。学校形成了富有学校特色的“校领导开讲新生第一课”“院士领衔主讲示范党课”“行业领袖做客智慧中国”的光荣传统。二是以指导学生参与理论宣讲比赛为抓手推动“思政课专任教师+各学科专业教师+辅导员骨干”三支队伍深度融合,从思想高度、专业精度和情感温度提升学生的综合素养。三是组织发掘朋辈中的积极引领元素,创建朋辈互助机制,选拔综合素质优秀的学生以“一对一”等方式进行互助和帮扶,以职业发展目标为导向深挖学习原动力,使学生之间形成“他助—互助—自助”的良性循环。

强化校企联合,锻造产学研融合练兵场。在协同育人的议题上,学校利用工科优势推进校企合作协同育人。依托特色显著的一流学科、一流专业,与长三角头部企业、军工科研院所合作建立“医工融合现代产业学院”“碳中和制冷空调技术产业学院”“文化创意产业学院”等多个校企深度融合平台,利用技术赋能思想政治教育,打造“产学研用创”一体发展的实践育人练兵场,实现专业与岗位的匹配、课程与产业的对接、实习与就业的结合,推进满足行业市场发展需求的复合式创新型人才培养,为建设科技强国、实现核心技术自立自强注入更多青春力量。

(作者系上海理工大学党委书记)



责任编辑 孙强 张德莹
数字编辑 赵雨欣

《思想政治工作研究》召开学刊用刊评审会

本刊讯（记者 何雨蔚 赵雨欣 申欣雨）1月14日，《思想政治工作研究》杂志社在京召开座谈会，就进一步办好杂志、推动刊网融合听取部分新闻、理论工作者和思想政治工作干部的意见建议。《求是》杂志社、《党建研究》杂志社、《旗帜》杂志社、《中国社会科学》杂志社、《党建》杂志社、《时事报告》杂志社、《前线》杂志社、人民日报新媒体中心、团中央宣传部新媒体中心、国务院国资委新闻中心、中国农业电影电视中心、人民网、光明网、中国青年网、“学习强国”学习平台、中国精神文明网、全国高校思想政治工作网、中国理论网、中国金融政研会、中国矿产资源集团有限公司宣传部等20余家单位有关同志参加会议。

会上，《思想政治工作研究》杂志社社长兼总编辑李小标介绍了过去一年来的办刊情况。李小标表示，过去一年，杂志社坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真学习贯彻习近平文化思想，在政治把关、能力提升、理论研究、创意挖掘、事业发展等方面持续发力，影响力感召力不断增强，整体建设迈上新台阶、呈现新风貌。

与会同志一致认为，《思想政治工作研究》始终坚守正确的政治方向，紧跟时代步伐，不断创新，在内容质量、栏目设置、品牌影响力等方面取得显著成效，为推动全国地方、行业（系统）思想政治工作研究和实践作出了积极贡献。《求是》杂志社宣传联络部主任杨煌、人民网理论频道主编万鹏等认为，《思想政治工作研究》坚持内容为魂，紧紧围绕习近平文化思想等主题，推出一系列有深度有高度有厚度的理论文章，彰显了党刊的担当，有力推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。光明网理论部主任蒋正翔、“学习强国”学习平台理论与党史组编辑王萍等表

示，《思想政治工作研究》推出的一系列思政视频已成系列化、品牌化，如书记谈思政、思政会客厅、思政实践等，内容丰富、形式鲜活，成为一道亮丽的风景。《时事报告》杂志社新媒体部主任远景、中国金融政研会思想教育部主任刘一林等表示，《思想政治工作研究》坚持以数字化赋能，创新工作体制机制，加快融合发展步伐，大力推进全媒体传播体系建设，组建新媒体工作队伍，推动编辑人员向全媒体人才转型，策划推出系列新媒体产品，值得学习借鉴。

与会同志一致表示，推动刊网融合发展、建设全媒体是当前党刊共同面临的一项十分紧迫的课题。要坚持导向为魂、内容为王、创新为要，坚持系统性变革，实现全媒体发展。国务院国资委新闻中心新媒体处处长刘海草、《中国社会科学》杂志社事业发展部副主任郑成宏等建议，新形势下党刊要进一步明确定位与目标，优化内容建设，不做简单搬运工；要增加互动，多组织线上活动、及时回应关切；要拓展渠道，推动跨界融合；要加强团队建设，构建全媒体人才队伍。中国理论网总编辑助理王熙元、中国青年网网评中心主编朱浩天等建议，人工智能时代，要进一步聚焦主责主业，积极探索人工智能技术在思想政治工作领域切实可行的具体应用场景和实践路径，以新技术赋能媒体融合工作。全国高校思想政治工作网副主任王慧敏、中国矿产资源集团宣传管理总监刘云等建议，要坚持有所为有所不为，争取流量但不盲目追求流量，充分发挥中国思想政治工作研究会会刊作用，做好行业引导和交流，走出内容传播“同温层”，实现“破圈”传播，凝聚思政正能量，助力创新发展。



责任编辑 孙强
数字编辑 申欣雨

“尔滨热”背后的思政工作

哈尔滨市委宣传部

2023年冰雪季，哈尔滨接住了“泼天的情谊”，火爆出圈。2024年夏季，哈尔滨延续火爆态势，客流量与冰雪季持平，实现了由一季“爆火”到四季“长红”，“尔滨热”被央媒定位为新东北现象。“尔滨热”背后是哈尔滨坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持有为政府、有效市场、有爱市民、有力宣传的正向循环，坚持思想引领、文化赋能的扎实工作，体现出思政工作主动作为、守正创新，并在城市发展各领域各环节发挥了引领和支撑作用，影响带动了全国人民对哈尔滨未来发展的积极态度和实践托举，激发了全市人民团结奋斗、振兴发展的信心和决心。

主要做法

注重从深厚独特的文化底蕴中挖掘思政教育内涵，在特色文化旅游产业中融入思政工作元素。哈尔滨是一座充满活力和魅力的城市，冰雪资源得天独厚、冰雪文化魅力独特、冰雪品牌声名远扬。在习近平文化思想和“两山”理论科学指引下，哈尔滨坚持把特色文化资源作为思政工作的文化根基、鲜活教材和重要依托，让正确的祖国观、民族观、文化观、历史观渗透到参与性、体验性和教育性活动之中，开辟思政工作新场景。整合以杨靖宇、赵尚志、赵一曼等英雄名字命名的40多所学校以及90余处红色展馆遗址，开展“云游”红色教育基地活动。广泛开展“强国复兴有我 奋斗筑梦冰城”等主题实践活动，创新推出我爱哈尔滨之“寻找城市故事”全媒互动活动，厚植爱党爱国情怀。探索特色文化旅游

产业融入思政工作元素，打造文旅融合视野下爱国主义教育范例。侵华日军第七三一部队罪证陈列馆凭借长期积累的研究基础、极具说服力的陈列展览，产生强烈的社会共鸣，从冰雪季至今保持单日接待观众1万人以上；哈尔滨冰雪大世界舞台上声震云天的《歌唱祖国》万人大合唱，从冬季“赏冰乐雪”延续到夏季“醉美哈尔滨”；以抗联英雄命名的4条特殊街道背后的故事、“国防七子”中哈尔滨工业大学和哈尔滨工程大学开门迎客，引发了全民对哈尔滨的红色基因和几十年默默奉献担当的强烈共情，掀起爱国主义热潮，赢得了全国游客的鼎力支持。

坚持在培育和践行社会主义核心价值观中汲取力量之源，不断激发广大市民首创精神。推动社会主义核心价值观融入社会发展和百姓生活，广泛开展“强国复兴有我”等主题活动，连续8年开展培育和践行社会主义核心价值观“七进七促”创建活动，打造示范点280个，开展基层思政工作示范点创建，打造省级示范点41个。推荐选树时代楷模、感动人物、道德模范和身边好人3200余人。抓住承办第九届亚冬会契机，推出“激情迎亚冬 冰雪暖世界”等主题宣传，立体化展示北国冰城独特气质。发布以“礼迎天下客·冰雪暖世界”为主题的6封公开信和“护游”招募令，号召全体市民“以客为先、以客为尊、以客为友、以客为亲”，鼓励引导市民做城市温度传递者、城市荣誉守护者、城市形象代言人，涌现出家中款待“小金豆”的“大增哥”、房车免费接送游客的赵珂刘肖睿夫妇等一批先进典型，示范带动广大市民崇德向善、见贤思齐。游客被“尔滨”的温情善意感动，自发在网络宣传点

案例选登

赞，有力提升了思想政治工作的感召力、塑造力和引领力，形成全市广大群众高度思想认同根基，激发了广大市民首创精神。

充分发挥网络传播矩阵效应优势，把思想政治工作挺进网络空间主阵地。创建“冰城大思政课云平台”，成为全国首个在中央网信办与中青网建设的“云思政”宣传平台；在省内率先成立互联网行业党委和互联网行业联合会；将社会主义核心价值观融入网络文化产品生产全过程，团结百余名红色网络大V用“接地气”的表达方式为哈尔滨代言，“冰城好网民”故事分享会受到中央网信办通报表扬。探索把“干好实事”与“讲好故事”相结合，用文旅的故事讲述文明故事，用冰雪的故事讲述中国故事，展示新时代冰城文明风采。“广西砂糖橘与哈尔滨蔓越莓跨越几千公里、南北双向奔赴的甜蜜互动”；“冰城小哥‘捡’了两个‘小金豆’回家，五天后来破防了”；挖掘宣传冻梨摆盘、豆腐脑加糖暖心瞬间等，汇聚感人至深的画面，使哈尔滨频上热搜，被誉为“现象级舆论顶流”。

思考启示

注重思想引领的力量。感悟思想伟力，凝聚奋进力量。“尔滨热”的根本是哈尔滨市委、市政府长期坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝聚共识、汇聚力量，发挥思想引领的力量。当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务，就是学习好宣传好贯彻好党的二十届三中全会精神，宣传思想文化战线必须担负起政治责任。要深入践行习近平文化思想，推进中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》落实，强化理想信念教育，增进思想引领情感认同，激发干部群众内生动力，铸牢干部群众信仰“根”与“魂”。要把思想建设作为党的基础性建设，将思想政治工作贯穿到振兴发展各领域各环节，深耕企业、农村、机关、学校、社

区、网络思想政治工作，把思想政治工作融入主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传、典型宣传中，唱响时代昂扬旋律，鼓舞人民拼搏意志。

坚持人民至上的立场。“尔滨热”的关键因素，不仅在于依靠百万市场主体，更在于千万市民群众力量的汇聚，通过全年的努力，提升了旅游服务的温度热度，升级了“全城待客”和“全民宠客”模式，收获了“泼天的美誉”。实践证明，市民是城市的主体，我们想问题、办事情、做决策，必须坚持人民主体地位，自觉站稳人民立场，尊重人民首创精神，做好每一件小事、支持每一次创新、回应每一个关切，赢得好口碑。把干部群众迸发出的思想自信、能力自信、良好作风、服务热情转化为加快推动高质量发展的实际行动。

坚持在守正中创新。“尔滨热”的背后是久久为功的思想政治工作的有力支撑。要深化拓展“强国复兴有我”群众性主题教育实践活动，充分利用重要传统节日、重大节庆日纪念日，开展形式多样的群众性主题实践活动，唱响主旋律。要更加注重以文化人、以文育人，突出发挥红色文化、冰雪文化、音乐文化等育人功能，推动黑龙江优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，更好满足人民精神文化生活新期待。要充分发挥先进典型示范引领作用，广泛选树新时代的先锋模范，推动形成见贤思齐、崇德向善的社会氛围。要压实常态长效机制，坚持抓在经常、管在日常，抓常态机制建设、抓常态载体赋能、抓常态宣传发动，始终保持昂扬斗志，以扎扎实实、求真务实的优良作风，炼“气”为“钢”，厚积薄发，推动思想政治工作守正创新，用充盈的正能量振奋起高质量发展的精气神。



责任编辑 颜学静
数字编辑 申欣雨

努力培养造就高素质专业化政工队伍

——全国政研会系统2024年加强政工队伍培训工作综述

中国政研会秘书处

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。新时代加强和改进思想政治工作，关键在人，关键在提高政工队伍的能力素质。中国政研会坚持把培训工作作为政工队伍建设的先导性、基础性、战略性工程抓紧抓实抓好，同时指导推动各地方、各行业（系统）政研会开展培训工作。2024年，全国政研会系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，认真落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，以深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，以提高政治能力为关键，以提高政工队伍专业素质为重点，扎实开展培训工作，努力培养造就高素质专业化政工队伍。



▲ 中国石油党建政研会举办中国石油政研骨干培训班

司党建政研会等科学设计习近平新时代中国特色社会主义思想课程，在讲全讲准、讲深讲透上下功夫，努力把“有意义”讲得“有意思”，增强说服力感染力。天津市政研会、山西省政研会从实践起点和思想源头深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕习近平同志在福建的探索与实践开设课程，并沿着习近平总书记足迹开展现场教学，引导学员深刻感悟伟大思想的深厚伟力和人民领袖的巨大魅力。

突出党的创新理论教育，夯实思想根基

加强理论学习，坚持不懈抓实抓好习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，推动广大政工干部不断从党的创新理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧。中国政研会及北京市政研会、中国水利政研会、中国海洋石油集团有限公

紧随党的理论创新步伐及时更新培训内容，坚持把习近平文化思想作为培训的重中之重，引导学员准确把握这一思想的重大创新观点和战略部署，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。中国冶金职工政研会、中国核工业职工政研会、中国航天职工政研会举办习近平文化思想专题培训班，结合工作实际，从不同角

工作动态

度科学设置课程，引导学员认真领悟其中蕴含的深刻道理、深厚学理和深邃哲理，坚定文化自信，更好担负起新的文化使命。

牢牢把握做好新时代思想政治工作的根本遵循，强化习近平总书记关于思想政治工作重要论述的学习培训。内蒙古自治区政研会、贵州省政研会、中国铁路职工政研会等结合本地区、本行业（系统）实际开设习近平总书记关于思想政治工作的重要论述课程，引导学员增强做好思想政治工作的责任感使命感，从这一重要论述中找理念、找思路、找方法、找举措，为做好思想政治工作提供科学指引。

强化政治能力提升培训，筑牢政治忠诚

在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。政工干部必须把提升政治能力放在首位。始终坚持把政治能力作为培训关键内容，引导学员把旗帜鲜明讲政治的要求贯穿工作始终，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

提高政治能力，必须认真学习党的基本理论、基本路线、基本方略，提高把握方向、把握大势、把握全局的能力。中国邮政政研会、中国电力政研会、中国船舶工业职工政研会等第一时间组织举办学习贯彻党的二十届三中全会精神专题培训班，推动全会精神在加强和改进思想政治工作中落地见效。上海市政研会、中国航空工业职工政研会等将2024年全国两会精神、中国式现代化、新质生产力等作为培训内容，有效提升学员从政治和战略上思考工作的能力。

提高政治能力，筑牢理想信念是必修课。中国政研会及河南省政研会、中国电子信息行业政研会等重视抓好课堂教学，系统学习中国共产党人的精神谱系内容；注重用好红色资源开展现场教学、体验教学、情景教学等，切实提升感染力和吸引力。开展多种形式的理想信念教育，使学员站稳人民立

场，进一步强化忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉。

提高政治能力，要不断提高政治敏锐性和政治鉴别力。政工干部尤其要对意识形态领域各种错误思潮、模糊认识、不良现象保持高度警惕，做到眼睛亮、见事早、行动快。中国金融政研会、中国华电集团有限公司政研会等注重强化意识形态安全培训，引导学员深化思想认识、强化使命担当，在大是大非问题上不迷失方向、不摔跟头，坚定不移地落实意识形态工作责任制，确保主管主办的各类媒体、活动成为弘扬主流价值、传播先进文化的坚固堡垒。

聚焦履职尽责能力培训，锤炼过硬本领

专业能力是履职尽责的基础和支撑。坚持围绕中心、服务大局，加强和改进思想政治工作履职尽责能力培训，科学制订培训计划，让学员学到解决问题、打开局面的硬招实招，不断提高守正创新推进思想政治工作高质量发展的能力水平。

不同领域思想政治工作面临的情况问题不同，政工干部培训需求不同，要坚持分类精准施训，推动教育培训主题突出、靶向聚焦，不断提升培训针对性。中国政研会及北京市政研会、江苏省政研会等分类开设国有企业、民营企业、城乡基层、社会组织等班次，紧贴学员工作场景和实际需求设计培训内容，精准化开展履职能力培训；海南省政研会针对学员特点，分别开设如何做好机关、企业、高校思想政治工作课程；中国卫生健康思想政治工作促进会结合本系统思政工作重点难点问题开设课程，提升政工干部解决实际问题的能力。

坚持打铁必须自身硬，注重加强政研会干部培训，不断增强脚力、眼力、脑力、笔力，更好担当职责使命，推动政研会在新时代思想政治工作中发挥更大作用、实现更大作为。中国政研会及河北省政研会、山西省政研会、中国机械工业职工政研会、中国兵器工业集团有限公司政研会、中国石油党建政研会、中国中铁股份有限公

司党建政研会等积极举办政研会理事、秘书长、业务骨干培训班，围绕如何完善政研会工作机制，提升调查研究能力、新媒体运营能力等加强培训，不断增强队伍活力；针对如何做好政研课题着重加强培训，以专家辅导、经验交流等形式推动提升课题研究能力。

推动思想政治工作走深走实，要因地、因人、因事、因时制宜采用不同工作方式，使新时代思想政治工作始终保持生机活力。浙江省政研会、江西省政研会、中国兵器装备集团有限公司政研会、中国建筑工程总公司党建政研会等注重开展舆论引导、文化育人、人文关怀等内容培训，进一步强化思想政治工作的时效性和实效性；黑龙江省政研会着重强化志愿服务在思想政治工作中的作用培训，组织学员现场观摩“强国复兴有我”群众性主题宣传教育活动和先进典型事迹讲述活动，有效满足学员掌握创新方式方法的需求，提升适应时代变化做好工作的能力。

在加强专业能力培训的同时，适应时代和实践发展需要，加强与岗位职责相关联的知识培训，筑牢履职尽责、干事创业的根基。山东省政研会、广西壮族自治区政研会、甘肃省政研会、中国林业职工政研会、中国煤炭职工政研会等积极开展生态文明、党的建设、军事、中华民族共同体意识、互联网等培训，不断开阔视野，有效提升政工干部综合素养。

坚持改革创新引领赋能，提升培训质量

面对政工干部培训工作的新形势、新任务、新要求，要用新理念去谋划，用新形式去推动。上海市政研会积极创新培训形式，面向市工青妇宣传干部和企业、社区宣教骨干以及爱国主义教育基地宣教干部等，举办“学用新思想·智库讲坛”和“上海思政大讲堂·形势政策讲座”，3000余人参加培训；安徽省政研会打造“皖若春风”思政品牌，以音乐思政课、社区思政工作故事会的形式强化政工干部培训，使培训更接地气、聚人气；中国纺织职工政研会积极挖掘纺织思

政元素，组织开展全国纺织劳模工匠进校园——“匠心织梦”思政大课活动；中国化工职工政研会、中国轻工业职工政研会、中国医药职工政研会、中国铁建股份有限公司党建政研会等结合工作实际，以经验交流会、座谈会、论坛等形式开展培训。

教无定法、贵在得法。坚持根据培训内容和学员实际，采用灵活有效的培训方法，不断优化培训效果。在完善课堂教学、现场教学的基础上，更加注重研讨式、案例式、体验式等教学方法，增强互动性、实践性和实效性。陕西省政研会、重庆市政研会、中国烟草职工政研会、中国黄金政研会等采取“授课+交流”相结合、“实地+课堂”相衔接的方式，注重把鲜活生动的案例搬上讲堂，组织学员深入现场体验，开展分组研讨交流碰撞，促使学员把看到的、学到的转化为改进工作的思路和举措。

着眼培训工作内涵式发展，积极完善制度机制，从严加强培训管理。严格落实意识形态工作责任制，严肃讲坛纪律，严格把关授课师资。加强师资库建设，推进优秀师资共享，确保培训效果。认真贯彻中央八项规定精神，严肃学习纪律，严格执行培训管理各项规定。全过程抓好管理服务保障，推进培训管理规范化、专业化。注重强化对培训课程、师资的评估，以评促改、以评促教。

新时代新征程，做好思想政治工作责任重大，使命光荣。全国政研会系统将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真学习贯彻全国宣传部长会议精神，深入学习贯彻习近平文化思想，紧紧围绕党和国家事业发展需要加强政工队伍培训，不断提高培训质量，更好助力新时代思想政治工作守正创新发展，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强思想政治保障。



责任编辑 闫宏伟

责任编辑 申欣雨

政工师考试模拟试题

单选

1.群众路线就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。群众路线是毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面之一，毛泽东在（ ）中第一次提出群众路线的科学概念。

- A.《星星之火，可以燎原》
- B.《中国红色政权为什么能够存在？》
- C.《论人民民主专政》
- D.《古田会议决议》

2.《中国共产党基层组织选举工作条例》规定，我国党员代表大会代表候选人的差额是（ ）。

- A. 不少于应选人数的15%
- B. 不多于应选人数的20%
- C. 不少于应选人数的20%
- D. 不多于应选人数的25%

3.思想政治工作是国有企业的优良传统和政治优势，是国有企业改革发展稳定的有力保证，是中国特色现代国有企业制度的鲜明特征。健全国有企业思想政治工作格局，首先要明确（ ）。

- A. 党组织在公司法人治理结构中的法定地位
- B. 推动国有企业高质量发展的关键动力
- C. 把思想政治工作融入生产经营各环节
- D. 把党的领导贯穿企业治理全过程

4.党的十八大以来，我们党鲜明提出把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线、作为民族地区各项工作的主线。贯彻党的民族政策，保障少数民族合法权益，巩固和发展（ ）的社会主义民族关系。

- A. 团结奋斗繁荣发展

- B. 平等团结和睦
- C. 平等团结进步
- D. 平等团结互助和谐

5.党和国家工作人员利用职务上的便利，为他人谋取利益，其配偶收受对方财物，情节较重，对该党员应给予（ ）处分。

- A. 警告或者严重警告处分
- B. 撤销党内职务或者留党察看处分
- C. 留党察看或者开除党籍处分
- D. 不追究其责任

6.思想政治工作是全党全社会的事情，必须在党委统一领导下，形成（ ）的工作机制。

- A. 职责明确、齐抓共管、覆盖全社会
- B. 权利公平、机会公平、规则公平
- C. 有勇气、有胆识、有担当
- D. 敢于出招、敢于得罪人、敢于突破既得利益

7.党的二十大报告提出了继续推进理论创新的科学方法，即必须坚持（ ）。这“六个必须坚持”，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现。

- ① 人民至上
- ② 自信自立
- ③ 守正创新
- ④ 问题导向
- ⑤ 系统观念
- ⑥ 依法治国
- ⑦ 胸怀天下

- A. ①②③④⑤⑥
- B. ①②③④⑤⑦
- C. ①③④⑤⑥⑦
- D. ②③④⑤⑥⑦

多选

8. 思想政治教育的主要原则包括（ ）。

- A. 方向原则
- B. 求实原则
- C. 民主原则
- D. 渗透原则

9. 违反党章和其他党内法规的规定，采取弄虚作假或者其他手段把不符合党员条件的人发展为党员，或者为非党员出具党员身份证明的，对直接责任者和领导责任者，给予（ ）处分；情节严重的，给予（ ）处分。

- A. 警告或者严重警告
- B. 撤销党内职务
- C. 开除党籍
- D. 留党察看

10. 党内思想政治教育是思想政治工作的重点内容。党内思想政治教育的基本内容包括（ ）。

- A. 加强党性修养，保持共产党员的先进性和纯洁性
- B. 加强理想信念教育，树立共产党人的精神支柱
- C. 以世界观、人生观、价值观为内容的思想教育
- D. 加强家庭家教家风建设教育

11. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记首次提出了伟大建党精神，其具体内涵是（ ）。

- A. 坚持真理、坚守理想
- B. 践行初心、担当使命
- C. 不怕牺牲、英勇斗争
- D. 对党忠诚、不负人民

12. 党的二十届三中全会提出的完善高水平对外开放体制机制的举措有（ ）。

- A. 稳步扩大制度型开放
- B. 深化外贸体制改革
- C. 深化外商投资和对外投资管理体制改革
- D. 优化区域开放布局

13. 开展党史学习教育，要深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，做到（ ）。

- A. 学史明理
- B. 学史增信
- C. 学史崇德
- D. 学史力行

简答

14. 谈谈思想政治教育和管理的基本规律。

15. 论述如何在思想政治工作中解决日常普遍存在的先进与落后、正确与错误思想的矛盾。

16. 在中国共产党成立100周年之际，中共中央、国务院印发了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》。该意见指出的新时代加强和改进思想政治工作的方针原则是什么？

参考答案

1.D 2.C 3.A 4.D 5.A 6.A 7.B
8.ABCD 9.AB 10.ABC 11.ABCD 12.ABCD
13.ABCD 14—16.略（要点见“思想政治工作研究”微信公众号）



责任编辑 闫宏伟 赵雨欣
数字编辑 申欣雨

以青春之力书写中国式现代化新篇章

邓凯

习近平总书记寄语广大青年，要争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。当我们漫步于叶坪、沙洲坝，一如时光的斗转星移，苍虬古树、黛瓦灰墙，无声讲述着90多年前那段用鲜血和生命铸就的革命历史和峥嵘岁月。党的二十届三中全会绘制了进一步全面深化改革的“路线图”，吹响了推进中国式现代化的“冲锋号”，广大青年要牢记习近平总书记的嘱托，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

一是要树立大历史观，走好新时代的长征路。习近平总书记指出，了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。在娄山关调研时极目远眺，才明白那一仗的艰难。毛主席的《忆秦娥·娄山关》还原了当时战斗的全过程：西风烈，长空雁叫霜晨月。为什么是霜晨月，因为战斗从清晨就开始打响，战士们看到天空中还挂着霜晨月。马蹄声碎，喇叭声咽。马蹄声响起、喇叭时断时续，暗示着战斗的紧张和激烈。长征途中，红军战士不知道遇到了多少像这样的艰难险阻。但是，就是凭着“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”的精气神，他们战胜了无数的困难，走向了更大的胜利。从头越，苍山如海，残

阳如血。毛主席仿佛看到了如海的青山、如血的夕阳，浴火重生、凤凰涅槃，这是多么雄伟壮观的景色，回望走过的路，在血火淬炼、荆棘丛生中蹚出了一条走向新生、走向胜利的革命道路。汲取伟大长征精神中的奋进力量，不断跨越前进道路上新的“娄山关”，正是吾辈之责任与担当。

二是要立鸿鹄志、做奋斗者。习近平总书记强调，青年强，则国家强。我们作为中央和国家机关的青年干部，更要树立远大理想，以国家的发展轨迹定义个人的成长坐标，把个人理想追求融入党和国家事业之中，融入宣传思想文化工作“大蓝图”之中。要主动融入全面深化改革的浪潮，坚持问题导向，发扬斗争精神，立足岗位把深层次的矛盾研究透，把普遍性的问题拿捏准，以一口钢牙去啃硬骨头，以卓越的泳技游向深水区。要怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，铭记昨日携带怎样的荣光、怀揣怎样的梦想开启我们职业生涯的旅程，牢记用青春之我创建青春之中国、青春之民族，相信你的梦想有多雄奇、中国就有多美丽，做到心中有阳光、脚下有力量，让年轻的岁月在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

三是要向下扎根，锤炼自身

本领。习近平总书记寄语青年，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴。中国政研会课题组在福建省龙岩市调研时，一同调研的县委常委、宣传部部长大多是1985年左右出生的年轻领导干部，他们出类拔萃的工作能力给我们留下了极为深刻的印象。那时那地，会不自觉换位思考，基层工作千头万绪，如果我们在那个位置上，会不会做得跟他们一样好或者比他们更好，如果有差距，差距在哪里，怎样去弥补，多久能追上。去年，中国政研会机关和《思想政治工作研究》杂志社青年理论学习小组开展“关键小事”调研攻关，在领导班子的指导下深入基层实地调研，撰写的《年轻一代民营经济人士思想动态值得关注》调研报告，被中央部委内刊采用，呈报中央领导同志。两个事例启示我们，年轻干部要学习竹子向下扎根的精神，持续增强脚力、眼力、脑力、笔力，培养独立思考、守正创新的能力，把理论的知识转化为自己的智识，把实践的见识转化为自己的认识，坚信笃行，好学能文，真正以青春之力书写中国式现代化新篇章。

（作者单位：中国政研会秘书处）



责任编辑 颜学静
数字编辑 申欣雨